



watlattiwanaramschool



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ



53 ม.8 ต.ดงทอง อ.เมือง จ.กาญจนบุรี 83130



076 - 283372



แผนการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550 ได้กำหนดเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นภารกิจของโรงเรียนในด้านการวางแผนการบริหารการศึกษา โดยให้ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคการปฏิบัติจริง ซึ่งอยู่ในกรอบทิศทางของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประกอบกับความในข้อ 16 (ข) ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

ทั้งนี้ ได้กำหนดให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนบริหารงบประมาณ เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนวัดลัทธิฐานารามจึงได้จัดทำแผนบริหารงบประมาณนี้ขึ้น

ขอขอบคุณคณะกรรมการผู้จัดทำผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

คณะผู้จัดทำ

1. นายฐานะพงศ์ กออุดม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายธนกฤต แก้วลิพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
3. นายชัยรัตน์ ตันทวีวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายบุญชู มานะเสรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายเอกรินทร์ ลูกจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายสุขุมภู จิตอำนาจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นางฤดี เนียมทรง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายทง องค์กรสันติภาพ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
9. นายหริินทร์ สุขวัจน์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
10. ดร.สิริเชษฐ์ ขอบดี	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
11. นายสมบุญ มลภักดี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
12. พระครูนิมิตรมิ่งคลาทร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
13. พระครูภัฏญานกิจจานุกูล	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
14. นายจำลอง นวลศรี	ผู้แทนครู	กรรมการ
15. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม		กรรมการและเลขานุการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

โรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม ตำบลคลอง อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

ที่

วันที่ 29 กันยายน 2566

เรื่อง ขออนุมัติแผนงบประมาณประจำปี 2567

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม

ด้วย โรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม ได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยการผ่านความเห็นชอบจากคณะครูในโรงเรียน ภายในกรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีและโรงเรียนได้ตั้งงบประมาณเพื่อปรับปรุงพัฒนา ไว้เป็นแผนงานล่วงหน้าในดำเนินงาน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความเห็นชอบต่อไป

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายฐานพงษ์ กออุดม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

บทที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนวัดลัญจิวาราม เปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ.2475 ผู้ดำเนินการ คือเจ้าอาวาส พระสงฆ์ พวงแก้ว) พระอธิการสังข์ พ.ศ. 2469 - 2476 (เจ้าอาวาสรูปที่ 2 ปัจจุบันเจ้าอาวาสรูปที่ 5 พระครูเมตตาภิรม) วิรัตน์ ทวีสถาน (พ.ศ.2517 – ปัจจุบัน)

สถานที่ตั้งใช้ที่ดินธรณีสงฆ์วัดลัญจิวาราม ถนนเจ้าฟ้าตะวันออกบ้านโคกทราย หมู่ที่ 8 ตำบลคลองอำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต 83130 ค่าขวัญโรงเรียน สุขภาพดีมีความรู้ มุ่งสู่วิถีความเป็นไทย

ประวัติด้านอาคารและสิ่งก่อสร้าง

เดิมโรงเรียนใช้ศาลาวัดหลังคามุงจากพื้นลาดซีเมนต์ ขนาด 8x8 เมตร ฝาไม้ไผ่ขัดแตะ

- 24 กันยายน 2483 เปิดอาคารเรียนหลังใหม่ ขนาด 8x14 เมตร หลังคามุงจาก ฝาไม้ พื้นซีเมนต์ โดยนายอำเภอเมือง นายประสงค์ กาญจตุลย์ ผู้หาเงินจัดสร้างอาคาร
- 10 กันยายน 2492 ต่อเติมอาคาร 1 ห้อง ขนาด 4.50x9 เมตร ฝาไม้ พื้นซีเมนต์ ด้วยทุนเจ้าอาวาส พระปลัดจตุต สุพทโร เป็นเงิน 700 บาท
- 15 มกราคม 2497 ได้รับเงินจากอำเภอเมืองภูเก็ต 4,500 บาท ให้ซ่อมฝาพื้น และหลังคาอาคารเรียน
- 15 มีนาคม 2499 ได้รับเงินงบประมาณ 30,000 บาท เงิน กศส. 29,400 บาท สร้างโรงเรียนอาคารหลังใหม่ ใช้ที่ดินของวัดโดยความยินยอม ของเจ้าอาวาส สร้างได้เพียงหลังคามุงกระเบื้อง เพดาน กระดานอัด ฝาแตะ พื้นไม้ได้สร้าง เนื่องจากงบประมาณไม่พอ
- 10 ตุลาคม 2499 ได้เงิน กศส. 25,000 บาท มาเพิ่ม สร้างอาคารโดยลาดพื้น ซีเมนต์ ฝาไม้

ประตู หน้าต่างไม้สัก สร้างเสร็จ 22 กุมภาพันธ์ 2500 รวมค่าก่อสร้าง 35,000 บาท สร้างตามแบบ ป 1ก .ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ห้อง ขนาด 9 x 22 เมตร

- 23 สิงหาคม 2505 ได้งบประมาณ 10,400 บาท ซ่อมแซมอาคารเรียนและงบประมาณ 10,000 บาท สร้างฟุตบอลบ่ออาคาร

- พ.ศ. 2507 วัดลัญจิวาราม ได้รับ การยกฐานะเป็นวัดพัฒนาตัวอย่างของจังหวัด คณะกรรมการวัดเจ้าอาวาสพระครูเมตตาภิรมย์ ได้จัดทำแผนผังของวัด และกำหนดให้โรงเรียน ไปสร้างด้านทิศใต้ ริมสุดของวัดบนที่ดินแปลงใหม่ ซึ่งหลวงพิทักษ์ ทวีป และคณะถวายให้วัด

-พ.ศ.2511 อาคารเรียนไม่เพียงพอ จึงสร้างอาคารชั่วคราวหลังคามุงจาก พื้นซีเมนต์ โดยวัสดุจากเหมืองแร่ และเอกชน เริ่มสร้าง 12 กรกฎาคม 2512 ใช้เป็นห้องเรียนชั่วคราว และโรงอาหาร

- 16 กรกฎาคม 2512 อำเภอจัดสรรงบประมาณ 150,000 บาท สร้างอาคารเรียน แบบ ป 1ก .จำนวน 5 ห้อง ไม้ทาสี ไม้มีครุภัณฑ์ โดยนายเสมียน สุวรรณรัตน์ เป็นผู้รับจ้างจากการประกวดราคา โดยผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นผู้ว่าจ้าง เริ่มสร้าง 1 สิงหาคม 2512 รับมอบอาคาร วันที่ 24 พฤศจิกายน 2512 อาคารเรียนหลังนี้ยังคงใช้ถึงปัจจุบัน สภาพชำรุด รื้อถอนและสร้างอาคารหลังใหม่บนพื้นที่นี้

-พ.ศ. 2513 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป 1ก .ขนาด 2 ห้อง วงเงิน 60,000 บาท ผู้รับจ้าง นายธีระ อิวสกุล ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ว่าจ้าง เริ่มสร้าง 25 กันยายน 2513 รับมอบอาคาร วันที่ 6 มกราคม 2514 อาคารหลังนี้ยังคงใช้ถึง ปัจจุบัน สภาชำรุด รอรื้อถอน และสร้างอาคารหลังใหม่บนพื้นที่นี้

-พ.ศ. 2514 ได้รับงบประมาณสร้างโรงฝึกงาน แบบ 313 เอ พร้อมครุภัณฑ์ วงเงิน 90,000 บาท ขอรื้อถอน และปรับโครงสร้างเป็นอาคารพิเศษ เมื่อ 31 พฤษภาคม 2543 เปิดใช้อาคารพิเศษ ตุลาคม 2544

-พ.ศ. 2514 ได้รับงบประมาณ สร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญ 1 หลัง ขนาด 2 ห้องนอน วงเงิน 25,000 บาท เริ่มสร้างเมื่อ 19 ตุลาคม 2514 รื้อถอนแล้ว เมื่อ 29 กันยายน 2549

-พ.ศ.2515 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ 004 ขนาด 8 ห้อง พร้อมสีและครุภัณฑ์ รับมอบอาคาร เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2515

-พ.ศ.2515 สร้างส้วม ขนาด 4 ที่ งบประมาณจากสภาตำบล 8,000 บาท และสถานีอนามัย สร้างถึงเก็บน้ำ พร้อมเครื่องสูบน้ำ 7,000 บาท สภาส้วมชำรุด ยังซ่อมแซม ใช้ถึงปัจจุบัน และถึงเก็บน้ำ สภาหน้าฝนที่เก็บสกปรกมาก มูลนกพิราบ ไม่ควรใช้น้ำ

-พ.ศ.2520 สร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญ วงเงิน 58,000 บาท ขอรื้อถอน เมื่อ 8 ตุลาคม 2545

-พ.ศ.2521 สร้างบ้านพักครูแบบกรมสามัญ 2 หลัง หลังละ 71,000 บาท สร้าง 28 มิถุนายน 2521 ขอรื้อถอนแล้ว เมื่อ 8 ตุลาคม 2545 หลังที่ 2 ขอรื้อถอน เมื่อ พ.ศ.2551

-พ.ศ.2523 โรงเรียนโอนจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต ไปสังกัด สำนักงานประถมศึกษาอำเภอ เมื่อ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

-พ.ศ.2527 สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช2 .01/2526 เป็นเงิน 280,000 บาท สร้างเมื่อ 18 กุมภาพันธ์ 2527 และย้ายโครงสร้างหลังคา มาสร้างที่ปัจจุบัน โดยวัดลัทธิฐานาราม อนุเคราะห์ทอดผ้าป่าเป็นเงิน 123,456 บาท และค่าใช้จ่ายอื่นๆโดย เจ้าอาวาส พระครูเมตตาริรมย์) วิรัตน์ (ขนาดพื้นที่ 13 x 22.70 เมตร ปัจจุบันใช้เป็นโรงอาหาร

-พ.ศ.2532 ซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ ป1ก .ทั้ง 2 หลัง เป็น 84,500 บาท

-พ.ศ.2537 โรงเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับจังหวัด ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ และบริเวณโรงเรียนด้านสิ่งแวดล้อมพัฒนาต่อเนื่อง

-พ.ศ.2538 – 2539 ได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับเขตการศึกษา 4 ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

-พ.ศ.2540 ได้รับรางวัล ชนะเลิศ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมดีเด่น โรงเรียนขนาดเล็กของ สปชภูเก็ต.

- พ.ศ. 2544 สร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ ขนาด 19.10x32.10 เมตร เป็นเงิน 170,000 บาท ประสานงานโดยองค์การบริหารส่วนตำบลลอง
- 2 เมษายน 2545 องค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต สนับสนุนคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 ชุด และเครื่องพิมพ์เลเซอร์ เป็นเงิน 404,000 บาท
- 1 พฤษภาคม 2544 นางสาววิแววรรณ เทพบุตร ครูต้นแบบ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- 7 กรกฎาคม 2546 โรงเรียนเปลี่ยนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

-พ.ศ.2550 ได้ย้าย นายบุญชู มานะเสรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะตะ (ตรีทศยุทธอุปถัมภ์) มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐินาราม

-พ.ศ.2550 ได้ ติดตั้งพัดลมติดฝาผนังทุกห้องเรียน โดยได้รับการสนับสนุนจาก กองทุนพัฒนาการศึกษา กำนันอนันต์ ประจันตบุตร

-พ.ศ.2551 ปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา ติดตั้งแอร์แบบแขวนโดยได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง นักเรียน

-พ.ศ.2551 ติดตั้งระบบการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียมทุกห้องเรียน

-พ.ศ.2551 ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ จัดหาสื่อมาเพิ่มเติม

-พ.ศ.2551 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 6 เครื่อง จากเงินกองทุนพัฒนาการศึกษา (ผ้าป่ากำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตำบลฉลอง)

-พ.ศ.2551 นำนักเรียน ไปทัศนศึกษา ร่วมกับ อบต.ฉลอง ตามโครงการปรับเปลี่ยน เกี่ยวกับยาเสพติด

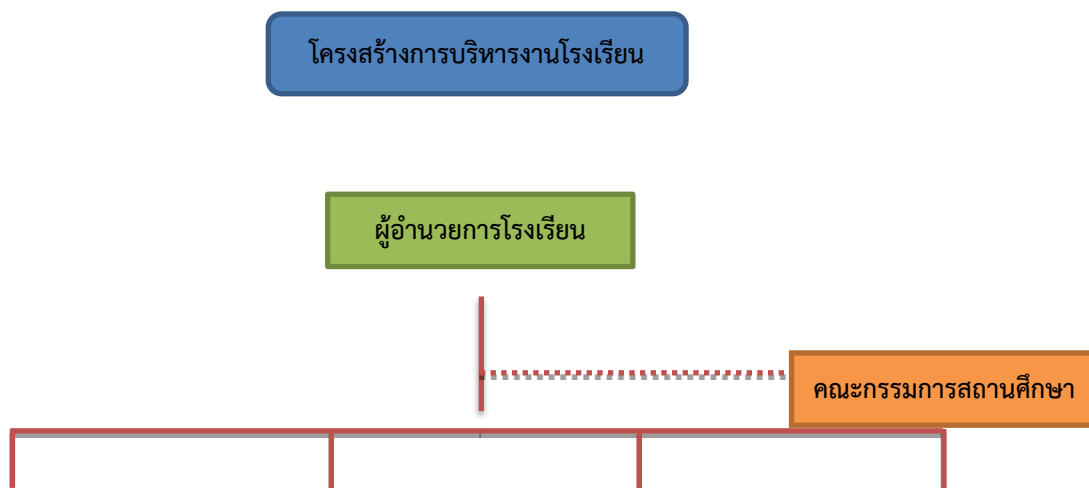
-พ.ศ.2551 กำนัน อนันต์ ประจันตบุตร บริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ เพิ่มเติม 2 เครื่อง

-พ.ศ.2551 ชมรมกำนันผู้ใหญ่บ้าน ตำบลฉลอง จัดงานทอดผ้าป่าสามัคคี เพื่อจัดตั้งกองทุนพัฒนาการศึกษา เป็นเงินรวม 200,000 บาท

-พ.ศ.2553 ได้อบรม SP2 จัดสรรคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมขนาด CL20

- พ.ศ.2553 สร้างอาคารเรียนหลังใหม่แบบ สปช2/2 8 งบประมาณ 9,200,000 บาท โดย ส.ส.ทศพร เทพบุตร ส.ส.เรวัติ อารีรอบ จัดสรรงบประมาณ

- ปัจจุบัน 2562 บริหารโรงเรียน โดย นางสาวอลิสา กลิ่นหอม ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดลัฏฐินาราม



ด้านการบริหารงาน วิชาการ	ด้านการบริหารงาน บุคคล	ด้านการบริหารงาน งบประมาณ	ด้านการบริหารงาน ทั่วไป
1.นโยบายและแผน 2.การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 3.การพัฒนาการบวนาการ เรียนรู้ 4.การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบ โอนผลการเรียน 5.การวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา 5.การพัฒนาและส่งเสริม ให้เกิดการเรียนรู้ 7.งานทะเบียน 8.การพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐาน การศึกษา 9.การพัฒนาและใช้สื่อ และเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	1.การวางแผนอัตรากำลัง 2.การจัดสรรอัตรากำลัง ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 3.การสรรหาและบรรจุ แต่งตั้ง 4.การเปลี่ยนตำแหน่งให้ สูงขึ้น การย้าย ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 5.การดำเนินการทางวินัย และการลงโทษ 6.การอุทธรณ์และการ ร้องทุกข์ 7.การออกจากราชการ 8.การจัดทำระบบและ การจัดทำทะเบียน ประวัติ	1.การจัดทำงบประมาณ และคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อ ผู้อำนวยการ 2.การอนุมัติการใช้จ่าย งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 3.การรายงานผลการ เบิกจ่ายงบประมาณ 4.การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้ งบประมาณ 5.การวางแผนพัสดุ 6.การกำหนดแบบรูป รายการหรือคุณ ลักษณะเฉพาะของ ครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ ใช้เงินงบประมาณเพื่อ สนองต่อเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1.งานบริหารกิจการ นักเรียน 2.งานส่งเสริม ประชาธิปไตยและสภา นักเรียน 3.งานแนะแนวเพื่อ การศึกษาต่อและอาชีพ 4.งานพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 5.งานส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและโภชนาการ โรงเรียน 6.งานหัวหน้าระดับ 7.งานเวรประจำวัน 8.งานสหกรณ์โรงเรียน 9.งานธุรการ 10.งานอาคารสถานที่ 11.งานสาธารณูปโภค

10.การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ใน สถานศึกษา 11.การนิเทศการศึกษา 12.งานห้องสมุด 13.งานสารสนเทศ		7การจัดหาพัสดุ 8.การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่าย พัสดุ 9.การรับเงิน การเก็บ รักษาเงินและการจ่ายเงิน 10การนำเงินส่งคลัง 11.การจัดทำบัญชี การเงิน 12.การจัดทำรายงาน ทางการเงิน	
---	--	---	--

ข้อมูลบุคลากรปีการศึกษา 2566

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ		1	-	-	1
ครูประจำการ	3	7	-	10	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-
ครูคลังสมอง	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	1	-	1	-
รวม	3	10			
	13		-	12	1

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 13 คน (100 %)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด - คน (0%)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 23 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ 10 ตุลาคม 2566)

ระดับชั้น	เพศ		จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
- อนุบาล 2	20	12	32	1
- อนุบาล 3	21	14	35	1
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	41	26	67	2
- ประถมศึกษาปีที่ 1	17	24	41	1
- ประถมศึกษาปีที่ 2	16	23	39	1
- ประถมศึกษาปีที่ 3	19	21	40	1
- ประถมศึกษาปีที่ 4	27	15	42	1
- ประถมศึกษาปีที่ 5	20	16	36	1
- ประถมศึกษาปีที่ 6	17	20	37	1
รวมระดับประถมศึกษา	116	119	235	6
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	157	145	302	8

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

1. อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 2 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 1 หลังอาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง อาคารโรงอาหาร 1 หลังฯลฯ
2. มีห้องสมุด ขนาด 6 x 8 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมดประมาณ 2,000 เล่ม จำแนกเป็น 10 ประเภท
3. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 30 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน 30 เครื่อง

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	400/ปี
2.วัดลัทธิวนาราม	120/ปี
3.ลานกีฬาบริเวณโรงเรียน	400/ปี
4.โรงอาหาร	
5.ห้องประชุม	200/ปี
6.ห้องสมุด	120/ปี
7.ห้องปฏิบัติการวิทย์.	200/ปี
	200/ปี

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1.ป่าชายเลนอ่าวฉลอง	2/ปี
2.พิพิธภัณฑ์เหมืองแร่	1/ปี
3.พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำทางทะเล	1/ปี
4.มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	2/ปี

สภาพชุมชนโดยรวม

1 สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะแออัดมีประชากรประมาณ 15,000 คน อาชีพหลักของชุมชนคือ รับจ้าง,ค้าขาย เนื่องจากส่วนใหญ่เป็นประชากรที่ย้ายมาจากที่อื่นส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือกินเจ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 รายได้ โดยเฉลี่ย ประมาณ 90,000 บาท/คน/ปี

2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

1. องค์การบริหารส่วนตำบลฉลอง ให้ความสนใจในการอนุเคราะห์โรงเรียน เช่น โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ในภาคกลาง โครงการทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้ในจังหวัดภูเก็ต โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (ค่ายพุทธบุตร) งานสิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลฉลอง จะร่วมเดินรณรงค์ และกำจัดลูกน้ำยุงลาย พ่นหมอกควันในโรงเรียนวัดลัทธิวนาราม บริเวณ คู คลอง มุมอับ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2. สถานีอนามัยตำบลลอง ได้ให้ความสะดวกกับโรงเรียนในการตรวจสอบภาพเบื้องต้นให้นักเรียน
ในโรงเรียนป้องกันไทฟอยด์ ตรวจสอบภาพช่องปากนักเรียน

3. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดลัญจิวารามให้ความร่วมมือในการเข้าประชุมร่วมกัน เสนอแนะ
แนวทางในการพัฒนาโรงเรียน

4 .เครือข่ายผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนที่มีการประชุมทุกครั้ง

5. วัดลัญจิวาราม เป็นสถานที่ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา ได้สะดวก เพราะโรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณวัด
ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพาลูกเข้าวัดฝึกปฏิบัติธรรมในวันธรรมสวนะร่วมกับชาวบ้าน

จึงทำให้นักเรียนได้รับการอบรมและสืบทอดศาสนาพิธีได้ถูกต้อง

6. (ครูพระโรงเรียนวัดลัญจิวาราม) พระปลัดปราโมทย์ ได้เข้ามาสอนธรรมะกับนักเรียนในชั่วโมงทุกวัน
พฤหัสบดี โดยสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่4 -6 ทำให้นักเรียนมีความเข้าใจในพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น

ข้อจำกัด

1. การเดินทางสัญจรของรถ ด้วยโรงเรียนเป็นเส้นทางผ่านเข้าวัดจึงไม่สามารถป้องกันความพลุกพล่าน
ของรถที่ใช้ เส้นทางที่สัญจรไปมาติดต่อกับวัด เช่น วันสำคัญทางศาสนา วันฉัตรมงคล จึงมีอุบัติเหตุเกี่ยวกับ
ความไม่ระมัดระวังของรถจักรยานยนต์ เฉี่ยวชนนักเรียน

2 .การใช้สถานที่ของบุคคลภายนอก ที่นำสินค้า จากต่างจังหวัดมาขายจะอาศัยวัดเป็นที่พักผ่อนกลางวัน
บ่อยครั้ง นำอาหารมาปรุงในบริเวณวัด จึงทำให้อาการเรียนสกปรก เพราะทิ้งเศษอาหารเกลื่อน ห้องน้ำห้องส้วม
สกปรกเสียหาย

3 .นักเรียนย้ายเข้าออกบ่อยๆ ทำให้ผลการเรียนรู้ไม่ต่อเนื่อง เพราะผู้ปกครองประกอบอาชีพไม่แน่นอน
รับจ้าง ก่อสร้าง บางคนไม่นำหลักฐานการย้ายมา

4 .ครอบครัวหย่าร้าง พ่อ แม่ หย่าร้างกัน ลูกอาศัยอยู่กับแม่ หรือพ่อ ข้างใดข้างหนึ่ง ทำให้นักเรียนขาด
ความอบอุ่น ขาดที่พึ่งทางใจ บางครอบครัวอยู่ร่วมกับ ปู่ ย่า ตา ยาย หรือพี่น้องคนอื่นๆ

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนา

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2568 โรงเรียนวัดลัทธิฐานารามมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสุขภาพดี มีคุณธรรม เรียนรู้อย่างมีความสุขเต็มศักยภาพ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับชุมชนและบริบทของสถานศึกษา
5. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขเต็มศักยภาพ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าหมาย

1. โรงเรียนดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร
2. นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเป้าหมายของสถานศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. นักเรียนมีคุณธรรม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับชุมชนและบริบทของสถานศึกษา
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)
6. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เอกลักษณ์สถานศึกษา

“ โรงเรียนสะอาด บรรยากาศเหมาะแก่การเรียนรู้ ”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ ลูกลัทธิ กิริยา วาจางาม ”

กลยุทธ์

- 1.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- 2.ปลูกฝังคุณธรรม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับชุมชนและบริบทของสถานศึกษา
- 4.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ได้

อย่างมีคุณภาพ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ตามหลักธรรมาภิบาล

6. ส่งเสริมการจัดการศึกษา สู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ประมาณการงบประมาณรายการค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)
 ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 605,448 บาท (หกแสนห้าพันสี่ร้อยสี่สิบแปด)
 ข้อมูลนักเรียน 1 พฤศจิกายน 2566 – ปัจจุบัน

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	จำนวนนักเรียน(คน)	ค่าเล่าเรียน/คน/ปี (100%)	เป็นเงิน
1. ชั้นอนุบาล	66	1,836.00	121,176.00
2. ชั้นประถมศึกษา	236	2,052.00	484,272.00
รวม	302		605,448.00

ประมาณการงบประมาณรายการค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)
 ได้รับจัดสรร ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2566 (70% = 423,813.60 บาท)
 ข้อมูลนักเรียน 1 พฤศจิกายน 2565 – ปัจจุบัน

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2566		
	จำนวนเรียน(คน)	ค่าเล่าเรียน/คน/ปี (70%)	เป็นเงิน
1. ชั้นอนุบาล	66	1,285.20	84,823.20
2. ชั้นประถมศึกษา	236	1,436.40	338,990.40
รวม	302		423,813.60

ประมาณการงบประมาณรายการค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)
 ได้รับจัดสรร ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 / 2567 (30% = 181,634.40บาท)
 ข้อมูลนักเรียน 1 พฤศจิกายน 2565 – ปัจจุบัน

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2567		
	จำนวนเรียน	ค่าเล่าเรียน/คน/ปี (30%)	เป็นเงิน
1. ชั้นอนุบาล	66	550.80	36,352.80
2. ชั้นประถมศึกษา	236	615.60	145,281.60
รวม	302		181,634.40

**ประมาณการงบประมาณการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 (เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)**

รายการ ชั้น และจำนวน น.ร.		หนังสือเรียน	อุปกรณ์การเรียน			เครื่องแบบ	กิจกรรมพัฒนา	
		ภาค 1	ภาค 2 (66)	ภาค 1 (67)	รวม	ภาค 1	ภาค 2 (66)	ภาค 1 (67)
อนุบาล 2	(32 คน)	6,400	4,640	4,640	9,280	10,400	7,424	7,424
อนุบาล 3	(34 คน)	6,800	4,930	4,930	9,860	11,050	7,888	7,888
ป.1	(41 คน)	26,896	9,020	9,020	18,040	16,400	10,619	10,619
ป.2	(39 คน)	25,350	8,580	8,580	17,160	15,600	10,101	10,101
ป.3	(41 คน)	26,773	9,020	9,020	18,040	16,400	10,619	10,619
ป.4	(42 คน)	29,694	9,240	9,240	18,480	16,800	10,878	10,878
ป.5	(36 คน)	30,456	7,920	7,920	15,840	14,400	9,324	9,324
ป.6	(37 คน)	31,783	8,140	8,140	16,280	14,800	9,583	9,583
รวม	(302 คน)	184,152	61,490	61,490	122,980	115,850	76,436	76,436

รวมประมาณการงบประมาณการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน 698,834 บาท (หกแสนเก้าหมื่นแปดพันแปดร้อยสามสิบสี่บาท)

หมายเหตุ

- หนังสือเรียน: (อนุบาล 2,3= 200 บาท/ คน /ปี) (ป.1=656บาท/ คน /ปี) (ป.2=650บาท/ คน /ปี)
(ป.3=653บาท/ คน /ปี) (ป.4=707บาท/ คน /ปี) (ป.5=846บาท/ คน /ปี) (ป.6=859บาท/ คน /ปี)
- ชุดเครื่องแบบ : (อนุบาล 2,3 = 325 บาท/คน/ปี) (ป.1-6 =400 บาท/ คน /ปี)
- อุปกรณ์การเรียน : (อนุบาล.2-3 (290)=145บาท/ คน /ภาคเรียน) (ป.1-6 (440) = 220 บาท/ คน /ภาคเรียน)
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : (อนุบาล.2-3 (464) =232บาท/ คน /ภาคเรียน) (ป.1-6 (518) =259บาท/คน/ภาคเรียน)
 - พัฒนาวิชาการ เช่น ค่าวิชาการ,(เข้าค่ายภาษาอังกฤษ, ชมรมฯลฯ)
 - ศึกษาดูงาน เช่น ทัศนศึกษา,ศึกษานอกสถานที่,
 - ส่งเสริมกิจกรรม ลูกเสือ, เนตรนารี
 - จัดกิจกรรมบริการ ICT จัดอย่างน้อย 40 ชั่วโมง/ ปี

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 งาน ปีงบประมาณ 2567

จัดสรรงบประมาณ จำนวน 152,872.00 บาท

1.งานส่งเสริมวิชาการ(ค่ายวิชาการ) ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายวิทยาศาสตร์ ฯลฯ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ	รวม
กิจกรรมพัฒนาวิชาการ โครงการเปิดบ้านวิชาการ Open House - กิจกรรมแสดงผลงานและการแสดงของนักเรียน - ประสานงานหน่วยงานต่างๆ - กิจกรรมแข่งขันและร่วมงานนิทรรศการ	20,372.00	

2.ทัศนศึกษา/ศึกษานอกสถานที่ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ	รวม
โครงการเสริมสร้างประสบการณ์พัฒนาผู้เรียนสู่แหล่งเรียนรู้ - ค่าอาหารว่าง (นักเรียน,ครู) - ค่าเข้าชมศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ค่าพาหนะเดินทาง	53,450.00	

3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ	รวม
โครงการลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ - ถวายสดุดี - ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	75,550.00	

4. กิจกรรมบริการ ICT

กิจกรรม	งบประมาณ	รวม
- พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนวัดหลักฐินาราม	3,500.00	

รวมงบประมาณทั้ง 4 งาน เป็นเงิน 152,872 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นสองพันแปดร้อยเจ็ดสิบสองบาท)

**รายละเอียดการบริหารงบประมาณการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567)**

.....
การแบ่งงบประมาณเป็น 4 หมวด (100%)

- งาน หมวดบริหารสถานศึกษา งานด้านวิชาการ (แผนงานโครงการและกิจกรรม) 40 %
งาน หมวดบริหารสถานศึกษา งานด้านบริหารทั่วไป (แผนงานโครงการและกิจกรรม) 14%
งาน หมวดบริหารสถานศึกษา งานด้านงบประมาณ (แผนงานโครงการและกิจกรรม) 1%
งาน หมวดบริหาร งานตามนโยบาย งบลงทุน สรรองจ่าย 45%

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

งบอุดหนุนการศึกษา เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

1. ก่อนประถมศึกษา 1,836 บาท/คน/ปี จำนวน นักเรียน 66 คน เป็นเงิน = 121,176 บาท
 2. ประถมศึกษา 2,052 บาท/คน/ปี จำนวน นักเรียน 236 คน เป็นเงิน = 484,272 บาท
- รวมทั้งสิ้น 605,448.00 บาท**

2. งบเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ยากจนพิเศษ จำนวนที่ได้รับจัดสรร 24 คน

- ระดับประถมศึกษา ให้ 10 % ของนักเรียนทั้งหมด นักเรียนยากจน ภาคเรียนละ 500 บาท/คน /ภาคเรียน นักเรียนยากจนพิเศษ 500 + 1,000 = 1,500 บาท/คน/ภาคเรียน

-ให้ใช้จ่าย เป็นค่า หนังสือและอุปกรณ์การเรียนเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกาย อาหารกลางวันและค่าพาหนะในการเดินทาง

ภาคเรียนที่ 2/2565

- | | | | | |
|-------------------------|-------|-------|----------|---|
| - ยากจนระดับประถม | จำนวน | 21 คน | เป็นเงิน | 10,500 บาท |
| - ยากจนพิเศษระดับประถม | จำนวน | 15 คน | เป็นเงิน | 22,500 บาท |
| - ยากจนพิเศษระดับอนุบาล | จำนวน | 0 คน | เป็นเงิน | 0 บาท |
| | | | | รวมเป็นเงิน 33,000 บาท (สามหมื่นสามพันบาท) |

ภาคเรียนที่ 1/2566

- | | | | | |
|-------------------------|-------|-------|----------|---|
| - ยากจนระดับประถม | จำนวน | 13 คน | เป็นเงิน | 6,500 บาท |
| - ยากจนพิเศษระดับประถม | จำนวน | 11 คน | เป็นเงิน | 16,500 บาท |
| - ยากจนพิเศษระดับอนุบาล | จำนวน | 0 คน | เป็นเงิน | 0 บาท |
| | | | | รวมเป็นเงิน 23,000 บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน) |

รวมประมาณการงบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ จำนวน **56,000 บาท** (ห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

3.งบเงินอุดหนุนอาหารกลางวันจาก เทศบาลตำบลฉลอง (22/ คน/วัน) จำนวนที่ได้รับจัดสรร 302 คน

(ข้อมูล 10 พ.ย. 65 - ถึงปัจจุบัน) จำนวน 200 วัน เป็นเงิน 1,328,800 บาท (หนึ่งล้านสามแสนสองหมื่นแปดพันแปดร้อยบาท)

4. ประมาณการงบประมาณการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 (เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ)

4.1 ค่าหนังสือเรียน 100 %

4.2 ค่าชุดนักเรียน 100 %

4.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน (จัดให้ 2 ภาคเรียน)

4.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 งาน (งานส่งเสริมวิชาการค่ายวิชาการ, ทัศนศึกษา, บริการICT, ลูกเสือเนตรนารี ได้รับการสนับสนุนตามนโยบาย จำนวน 698,834 บาท (หกแสนเก้าหมื่นแปดพันแปดร้อยสามสิบสี่บาท)

รายละเอียดการดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567 จำนวนทั้งสิ้น 511,200 บาท (100%)

งบบุคลากร (รายหัว)

หมวด งบประมาณรายจ่าย/งานฝ่าย	งบประมาณตามสัดส่วน	ปีงบประมาณ 2567 1 ต.ค. 2566- 30 ก.ย. 2567		หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ 2/2566	ภาคเรียนที่ 1/2567	
1. งบบุคลากร	40% (181,000)			
1.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรผู้มีอาชีพ = 10,000 บาท		5,000	5,000	
1.2 โครงการนิเทศภายในรร. = 2,000 บาท				
รวม 12,000 บาท				
2. งบดำเนินการฝ่ายวิชาการ				
1)หมวดบริหารสถานศึกษา งานด้านวิชาการ				
1.1 โครงการ 21 โครงการ = 181,000 บ.				
รวม 181,000 บาท				
รวมประมาณการตามสัดส่วน 40 % ทั้งสิ้น 181,000 บาท				

2) หมวดบริหารสถานศึกษา งานด้านบริหารทั่วไป 2.1 โครงการงานด้านบริหารทั่วไป = 134,996.40 บ.	14% (134,996.40)			
3) หมวดบริหารสถานศึกษา งานด้านงบประมาณ 3.1 โครงการพัฒนางานงบประมาณ 5,000 บ.	1 % (5,000)			
รวมประมาณการตามสัดส่วน 1% ทั้งสิ้น 5,000 บาท				
4) หมวดบริหารงานตามนโยบาย งบลงทุน และสำรองจ่าย) งบสำรองจ่าย (ค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต เป็นต้น) งบลงทุน (ได้จากงบประมาณจาก เช่น, งบเหลือจ่ายประจำปี,เงินบำรุงการศึกษา, เงินบริจาคตามวัตถุประสงค์ , บริจาคจากบุคคล,รายได้สถานศึกษา, จากหน่วยงาน,องค์กร,ชุมชน และ งบอุดหนุนตามนโยบายรัฐบาล, งบเหลือจ่าย ฯลฯ) (จัดทำ/ปรับปรุง/ต่อเติม) 4.1-..... 4.2-.....	45% (272,451.60)	-	-	
รวมประมาณการ ตามสัดส่วน 45% = 272,451.60 บาท				
รวมงบประมาณการทั้งสิ้น 605,448.00 (หกแสนห้าพันสี่ร้อยสี่สิบแปดบาท)				

สรุปประมาณการงบประมาณ 4 หมวดงาน (เงินรายหัว 100%)

1. งานหมวดบริหารสถานศึกษา วิชาการ

งบประมาณเงินอุดหนุนตามสัดส่วน 40% เป็นจำนวนเงิน 193,000 บาท

1.1 งบบุคลากร ประมาณการ จำนวน 12,000 บาท

1.2 งบดำเนินการ

1.2.1 งานด้านวิชาการ ประมาณการ จำนวน 181,000 บาท

2. งานหมวดบริหารสถานศึกษา บริหารทั่วไป

งบประมาณเงินอุดหนุนตามสัดส่วน 14% เป็นจำนวนเงิน 134,996.40 บาท

3. งานหมวดบริหารสถานศึกษา งบประมาณ

งบประมาณตามสัดส่วน 1% เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท

4. งานหมวดบริหารงานตามนโยบาย งบลงทุน และสำรองจ่าย

งบประมาณตามสัดส่วน 45% เป็นจำนวนเงิน 272,451.60 บาท

รวมงบประมาณการทั้งสิ้น 605,448.00 บาท (หกแสนห้าพันสี่ร้อยสี่สิบแปดบาทถ้วน)

หมายเหตุ : งบประมาณหมวดหรือโครงการที่ใช้จ่ายไม่หมดตามแผนหรือไม่เพียงพอ สามารถนำไปใช้จ่ายในรายที่ไม่เพียงพอ/หรือไม่หมดได้ตามความจำเป็นและเหมาะสมโดยขอความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินการการบริหารงบประมาณ ตามงบประมาณ งบเงินอุดหนุนที่ได้รับ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 3 มาตรา 49 “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

โรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต มีแนวทางและลักษณะการใช้งบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติงานประจำปี โดย ได้รับความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนการบริหารงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้อง กับนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามลักษณะการใช้งบประมาณ ดังนี้

1. ค่าสาธารณูปโภค จัดสรรไว้ประมาณ (272,451.60 บาท/ปี) รายละเอียด ดังนี้

ภาคเรียนละ 136,225.80 บาท

รายการ	ภาคเรียน 1	ภาคเรียน 2	รวม	หมายเหตุ
1. ค่าไฟฟ้า (เฉลี่ย/เดือน) 14,000 บ.	84,000.00	84,000.00	168,000.00	
2. ค่าน้ำประปา(เฉลี่ย/เดือน) 6,000 บ.	36,000.00	36,000.00	72,000.00	
3. ค่าโทรศัพท์(เฉลี่ย/เดือน) 150 บ.	900.00	900.00	1,800.00	
4. ค่าอินเทอร์เน็ต(เฉลี่ย/เดือน) 700 บ.	4,200.00	4,200.00	8,400.00	
5. อื่น ๆ	-	-	2,251.60	
6. สำรองจ่าย	-	-	20,000.00	
รวม	125,100.00	125,100.00	272,451.60	

รวมงบประมาณการ ค่าสาธารณูปโภค/งบสำรองจ่าย เป็นเงินทั้งสิ้น 272,451.60 บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นสองพันสี่ร้อยห้าสิบเอ็ดบาทหกสิบสตางค์)

บทที่ 3
รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ	Project Approach เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ ม.รฐ. สพฐ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (๑.๔ - ๑.๑) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕ - ๒.๔) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๓ - ๓.๑)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนพมาศ คำมัน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	๑ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เต็มศักยภาพ ข้อ๑ ผู้เรียน ๔ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามความมุ่งหมายของการพัฒนาการศึกษานั้น การพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย มีความสำคัญมาก โดยเมื่อได้มีการพัฒนาด้านสติปัญญาที่สมวัย ซึ่งหมายถึงเด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่สามารถแสดงออกตามขั้นการพัฒนาด้านสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีการเปลี่ยนแปลงความสามารถทางการเรียนรู้ การคิด โดยพัฒนาจากรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า รวมถึงการพัฒนาการคิดโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ดังนั้นจึงจัดให้มีการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Project approach

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนรูปแบบ Project Approach
๒. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Project Approach ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Project Approach ให้เด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๖๖	ครุณพมาศ คำมัน
๒.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤศจิกายน ๖๖	กลุ่มบริหารวิชาการ

๓.	จัดกิจกรรมตามโครงการ	พฤศจิกายน ๖๕- ตุลาคม ๖๗	กลุ่มบริหารวิชาการ
๔.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	เดือนตุลาคม ๖๗	กลุ่มบริหารวิชาการ
๕.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๕.๑ รวบรวมข้อมูลการดำเนินโครงการ ๕.๒ สรุปผลรายงานโครงการ ๕.๓ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	เดือนตุลาคม ๖๗	ครูณพมาศ คำมัน

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน

งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ร ว ม ทั้งสิ้น
๑.	จัดกิจกรรม Project Approach ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น					๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ Project Approach ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง	๑. การนำเสนอผลการจัด โครงการ ๒. สอบถาม สัมภาษณ์ ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ project Approach ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

๒. นักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
โครงการ

(นางสาวณพมาศ คำมัน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นางสาวอลิสรา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ชื่อโครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (ระดับอนุบาล)
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ ม.รฐ. สพฐ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (1.1 - 1.4) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.4/2.5 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ (3.1-3.3)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรินยา สุทธินันท์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	1.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
งบประมาณ	5,000 บาท

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอายุ 3 – 6 ขวบ มิได้หมายถึงสาระทางชีววิทยา เคมี กลศาสตร์ แต่เนื้อหาวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยคือ สาระเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็กที่เด็กควรรู้ การเรียนการสอนมุ่งเพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจมากกว่าที่จะจำเป็นองค์ความรู้ การเรียนวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยแตกต่างจากเด็กวัยอื่นที่เด็กปฐมวัยมีการเจริญของสมองที่รวดเร็วและต้องการการกระตุ้นเพื่อการงอกงามของใยสมองในช่วงปฐมวัย แต่ขณะเดียวกันพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็ก อายุ 2 – 6 ขวบ ยังเป็นช่วงก่อนปฏิบัติการ (pre-operative stage) เด็กเอาตนเองเป็นศูนย์กลาง (self - centered) และมองสิ่งรอบตัวโดยเน้นที่ตัวของตัวเอง เด็กจะรับรู้และคิดถ้อยเป็นทิศทางเดียวไม่ซับซ้อน เช่น รู้สี รู้รูปร่าง โดยรู้ทีละอย่าง จะเรียนรู้สองอย่างพร้อมกันไม่ได้ หรือเอามาผนวกกันไม่ได้ ซึ่งการเรียนวิทยาศาสตร์เป็นการเรียนเพื่อฝึกเด็กให้บูรณาการข้อความรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกันโดยให้เด็กรู้จักสังเกต ค้นหา ให้เหตุผล หรือทดลองด้วยตนเอง ด้วยเหตุนี้การเรียนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยจึงต้องเริ่มจากทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ การสังเกต การค้นคว้าหาคำตอบ การให้เหตุผล ตามด้วยการเรียนทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ และความรู้ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กโดยใช้ประสบการณ์จริงและการทดลองปฏิบัติ เช่น การเรียนรู้การเจริญเติบโตของพืช ด้วยการทดลองปลูกพืช สังเกตความสูงของพืช และการงอกงามของพืช เป็นต้น

ทางโรงเรียนวัดลัญจิวรารามได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ที่เด็กปฐมวัยในโรงเรียนได้พัฒนาตามวัตถุประสงค์ของโครงการจึงได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมการทดลองเป็นไปด้วยความสำเร็จ เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ และความกระตือรือร้น ให้นักเรียนฝึกสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนได้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรหรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้ทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามใบกิจกรรมของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2- 3 ทุกคนได้ทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามใบกิจกรรมของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3.1 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล2-3 ได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

4. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 66	ศรินยา
2.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤศจิกายน 66	กลุ่มบริหารวิชาการ
3.	จัดกิจกรรมตามโครงการ 1. สำรวจสื่อ วัสดุอุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ตามใบงานโครงการต่อจำนวนนักเรียน 2. การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ตามใบงานโครงการ 3. ดำเนินกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามใบกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	พฤศจิกายน66 – ตุลาคม 67	กลุ่มบริหารวิชาการ -ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาล
4.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตุลาคม 67	กลุ่มบริหารวิชาการ
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ 9.1 รวบรวมข้อมูลดำเนิน 9.2 สรุปผลรายงานโครงการ เสนอให้แก่ผู้บริหาร 9.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	ตุลาคม 67	ศรินยา

5. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

ชื่อโครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (ระดับประถมศึกษา)
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ ม.ฐ .สพฐ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (1.1-1.4) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1-2.6) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1-3.3)
ผู้รับผิดชอบ	นายจำลอง นวลศรี และนางสาววรรณิสา สุขสุภาพ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
งบประมาณ	3,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนวัดลัฏฐิวนารามได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 จึงได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้าน วิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็ม เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ และความกระตือรือร้น ให้นักเรียนฝึกสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เตรียมความพร้อมให้นักเรียนได้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประถมศึกษาปีที่ 2 ได้ทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามใบกิจกรรมของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (ระดับประถมศึกษา)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประถมศึกษาปีที่ 2 ได้ทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามใบกิจกรรมของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

3.1 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

4. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 66	จำลอง , วรรณิสา
2.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤศจิกายน 66	กลุ่มบริหารวิชาการ
3.	จัดกิจกรรมตามโครงการ 1.สำรวจสื่อ วัสดุอุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ตามใบงานโครงการต่อจำนวนนักเรียน .2การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ตามใบงานโครงการ .3ดำเนินกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามใบกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	พฤศจิกายน 66 – มกราคม 67	กลุ่มบริหารวิชาการ -ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1และประถมศึกษาปีที่ 2 - ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1และประถมศึกษาปีที่ 2
4.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ 67	กลุ่มบริหารวิชาการ
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ 9.1 รวบรวมข้อมูลดำเนิน 9.2 สรุปผลรายงานโครงการ เสนอให้แก่ผู้บริหาร 9.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	กุมภาพันธ์ 67	จำลอง , วรรณิสา

5. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น
1.	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ตามใบงานโครงการ	-	-	3,000	3,000

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น
2.	ดำเนินกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามใบกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	-	-	-	-
3.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น					3,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามใบกิจกรรมของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ 3. บันทึกการทดลองโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ 3. แบบบันทึกผลการทดลอง
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- ชิ้นงาน	-แบบประเมิน -แบบสังเกต -รูปภาพการจัดกิจกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้ทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามใบกิจกรรมของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายจำลอง นวลศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลัทธิวนาราม

ลงชื่อผู้อนุมัติ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิวนาราม

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับ ม.รฐ. สพฐ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (1.1 - 1.4) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.3)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรินยา สุทธิพันธ์ นางสาววรารักษ์ ชูแก้ว
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	6. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมสุขภาพชีวิต
งบประมาณ	3,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่วงใยไม่ได้อยู่ร่วมกันเนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดสถิตฐิวนาราม ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

- ครูดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	- ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร - แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 66	น.ส.ศรินยา สุทธินันท์
2.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของ โครงการ 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ทำงาน	พฤศจิกายน 66	ผู้รับผิดชอบงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3.	จัดกิจกรรมตามโครงการ ● กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล ● กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ/พิเศษ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มที่มีปัญหา ● จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน ● จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของ นักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่ แท้จริง)	พฤศจิกายน 66 – ตุลาคม 67	ผู้รับผิดชอบงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูประจำชั้น
4.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตุลาคม 67	ผู้รับผิดชอบงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ 9.1 รวบรวมข้อมูลดำเนิน	ตุลาคม 67	น.ส.ศรินยา สุทธินันท์

9.2 สรุปผลรายงานโครงการ เสนอให้แก่ ผู้บริหาร		
9.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ		

5. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น
1.	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.3 กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 2.4 กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ/พิเศษ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา 2.5 จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 2.6 จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา ที่แท้จริง)			3,000	3,000
2.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น					3,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี ในกิจกรรมต่อไปนี้ ● กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล	สัมภาษณ์ สังเกต สัมภาษณ์	แบบ สัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
● กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ/พิเศษ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา ● จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน ● จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) 2.ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้ ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	ทดสอบ ประเมินผล ประเมินผล	ทดสอบ ประเมินผล ประเมินผล
การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรินยา สุทธิพันธ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลัฏฐินาราม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐินาราม

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5)
ผู้รับผิดชอบ	นายเกริกฤทธิ์ สุขสมบูรณ์, นางสาววรรณิสา สุขสุภาพ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	4.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีคุณภาพ
งบประมาณ	2,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิตการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงโดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูคณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพโดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันแนะนำให้คำปรึกษา เพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียน ให้เป็นคนดีเก่งและมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรโดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครู เป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสำเร็จและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดลัฏฐินารามจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
	รวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	มีนาคม 2567	ครูเกริกฤทธิ์
	สรุปผลรายงานโครงการ	-	-	-	-		
	เสนอสรุปผลรายงานผลให้แก่ผู้บริหาร	-	-	-	-		
	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	-	-	-	-		
งบประมาณทั้งสิ้น		2,000					

5. การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	การสังเกต การสอบถาม	แบบบันทึกการนิเทศ แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1.ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนสูงขึ้น

(นายเกริกฤทธิ์ สุขสมบูรณ์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลัฏฐินาราม
 ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐินาราม
 ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	จากงานผ้า สู่งานศิลป์
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1/2, 6) (1.2/1, 2, 3, 4) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1, 2.2) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุชมาล ฤทธิเดช
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	3.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับชุมชน และบริบทของสถานศึกษา
งบประมาณ	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในประเทศไทย มีการทำผ้าบาติกเป็นอุตสาหกรรมกันมานานแล้ว มีการผลิตในหลายจังหวัดทางภาคใต้ เช่น ยะลา ปัตตานี สงขลา นราธิวาส และในภาคกลาง เช่น กรุงเทพมหานคร นอกจากนี้ยังมีการผลิตผ้าบาติกตามสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง เช่น ภูเก็ต เกาะสมุย เชียงใหม่ พัทยา เป็นต้น แต่การแพร่หลายของผ้าบาติก นั้นเริ่มเข้ามาทางจังหวัดชายแดนใต้ โดยได้รับอิทธิพลมาจากมาเลเซีย ซึ่งมาเลเซียเองก็ได้รับอิทธิพลมาจากอินโดนีเซียอีกทอดหนึ่ง ในปัจจุบันบาติกลายเขียนได้รับการพัฒนาและแพร่หลายมาก ทำให้สามารถผลิตผ้าได้หลายรูปแบบกว่าเดิม และสามารถขายได้ราคาที่ดีกว่าบาติกพิมพ์ ทำให้โรงงานอุตสาหกรรมผ้าบาติกในภาคใต้หันมาผลิตผ้าบาติกลายเขียน เกิดการแข่งขันในตลาดโดยแสดงลักษณะงานรูปแบบและเอกลักษณ์ของตนเอง จนผ้าบาติกบางชิ้นกลายเป็นจิตรกรรมที่มีราคาสูงกว่าทั่วไป

การทำผ้ามัดย้อมอาจเริ่มเกิดขึ้นโดยไม่ตั้งใจของคนสมัยโบราณ โดยนักมานุษยวิทยา สันนิษฐานว่า อาจมี แนวความคิดมาจากการฟอกสีออกด้วยแสงอาทิตย์โดยบังเอิญ ซึ่งหลักฐานความรู้ที่พอจะเชื่อถือได้แสดงให้เห็นว่า ประเทศในยุคแรก ๆ ที่มีการมัดย้อมผ้า คือ อินเดีย จีน ญี่ปุ่น อินโดนีเซีย และแอฟริกา ที่มีความคุ้นเคยกับเทคนิคการใช้ สีย้อมที่มีอยู่อย่างอุดมสมบูรณ์ในประเทศอินเดีย ผ้ามัดย้อมจะเป็นที่รู้จักกันในชนบทสมัยก่อน สะท้อนให้เห็นถึงความรู้และประสบการณ์ในการใช้สีย้อม เช่น สาหร่าย เป็นต้น หรือ ขนเผ่ายิบซีที่เคยอาศัยอยู่ทางตอนเหนือของอินเดีย ก็ปรากฏให้เห็นศิลปะของการมัดย้อมผ่านเครื่องแต่งกายในปัจจุบัน ส่วนในบาห์ลี ประเทศอินโดนีเซียก็มีศิลปะของการมัดย้อมเช่นเดียวกัน โดยจะเรียกการมัดย้อมนี้ว่า เปลังกิ เป็นต้น

ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดลัญจรัตนาราม ได้เล็งถึงความสำคัญของการนำผ้าบาติกและผ้ามัดย้อม มาบูรณาการในการจัดทำโครงการจากงานผ้า สู่งานศิลป์ เพื่อให้ส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดกระบวนการคิด และวางแผน ความอดทนและความรับผิดชอบต่อชิ้นงานของตนเอง สืบสานวัฒนธรรม วิถีชีวิตของคนภูเก็ต อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานความรู้ในการต่อยอดเพื่อจะทำให้เกิดรายได้เพิ่มเติมในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะกระบวนการทำผ้าบาติกและผ้ามัดย้อม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานศิลปะ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมใช้เป็นทางเลือกและแนวทางต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนแกนนำระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 25 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนแกนนำสามารถอธิบาย และมีทักษะในการทำผ้าบาติกและผ้ามัดย้อมได้อย่างถูกต้อง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผนการดำเนินงาน - ประชุมคณะครู เพื่อเขียนกิจกรรม	ต.ค. 66	ครูสุพุมล
	- เขียนกิจกรรม เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อพิจารณาอนุมัติ	ต.ค. 66	
2	การดำเนินงานตามกิจกรรม - ประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ	พ.ย. 66	ครูสุพุมล
	- ประชุม ปรึกษาหารือเกี่ยวกับรูปแบบการจัด กิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การดำเนินงาน ที่ได้กำหนดไว้	พ.ย. 66	ครูสุพุมล
	- ดำเนินงานตามปฏิทินที่ได้กำหนดไว้	พ.ย. 66 – ก.ย. 67	ครูสุพุมล
3	การตรวจสอบ ติดตามประเมินผล - การติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ โดยการ สังเกต การสอบถาม และการประเมิน	ต.ค. 67	ครูสุพุมล
4	การสรุปผล ปรับปรุง และการพัฒนา - สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค. 67	ครูสุพุมล
	- ปรับปรุงข้อบกพร่อง และเสนอแนวทางปรับปรุง แก้ไข	ต.ค. 67	ครูสุพุมล
	- รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค. 67	ครูสุพุมล

5. งบประมาณ

ที่	โครงการ/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมผ้าบาติก	-	2,000	-	2,000
2	กิจกรรมผ้ามัดย้อม	-	2,000	-	2,000
3	กิจกรรมศิลปสร้างสรรค์		1,000		1,000
รวม		-	5,000	-	5,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแกนนำสามารถอธิบายและมีทักษะในการทำผ้าบาติก และผ้ามัดย้อมได้อย่างถูกต้อง	- ตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม (Questionnaire)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนความรู้ ความเข้าใจในทักษะกระบวนการทำผ้าบาติกและผ้ามัดย้อม
- 7.2 นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานศิลปะ
- 7.3 ใช้เป็นทางเลือกและแนวทางต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชมาล ฤทธิเดช)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายโรงเรียนวัดถ้ำสุวรรณาราม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับ ม.ร.ว. สพฐ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.5, 2.6)
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรยุทธ์ หนักแน่น
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล
งบประมาณ	18,996.40 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ ห้องปฏิบัติการนับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงอุปกรณ์อันได้แก่เครื่องคอมพิวเตอร์ โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ที่มีความเหมาะสมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ จอโปรเจกเตอร์ ลำโพงขยายเสียง ไมโครโฟน เครื่องปรับอากาศ ตลอดจนการปรับเปลี่ยนรูปแบบแผนผังการวางโต๊ะคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

โรงเรียนวัดถ้ำสุวรรณารามจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนวัดถ้ำสุวรรณารามขึ้น เพื่อให้มีห้องคอมพิวเตอร์สามารถรองรับการใช้งานของนักเรียนและอำนวยความสะดวกในการใช้งานให้กับนักเรียน และเกิดการเรียนรู้ในรายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพและวิทยาการคำนวณทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อนักเรียน 2 คน ต่อ 1 เครื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 มีคอมพิวเตอร์ให้บริการแก่นักเรียนเพียงพอกับความต้องการ

3.2.3 ได้ใช้ซอฟต์แวร์ที่ทันสมัยและก้าวทันโลกแห่งเทคโนโลยีที่พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว

4. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 การวางแผน (P)

4.1.1 กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ

4.1.2 ผู้รับผิดชอบหลัก เพื่อการวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้

4.2 ดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (D)

4.2.1 เสนออนุมัติโครงการ

4.2.2 ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน

4.2.3 ดำเนินการประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ครูและนักเรียนทราบ

4.2.4 จัดทำคำสั่งการปฏิบัติงาน

4.2.5 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

4.3 ตรวจสอบ/นิเทศ/ติดตามประเมินผล

4.3.1 รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ

4.3.2 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน

4.4 การปรับปรุง (A)

4.4.1 กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

4.4.2 จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

5. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า

งบประมาณทั้งสิ้น 18,996.40 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อ RAM DDR4(2400) 4GB 8 ตัว MAXIMUS	ปีงบประมาณ2567	5,200	นายธีรยุทธ์ หนัก แน่น
จัดซื้อ RAM DDR4(2400) 8GB 2 ตัว MAXIMUS	ปีงบประมาณ 2567	1,800	

จัดซื้อ RAM DDR3(1600) 4GB 2 ตัว MAXIMUS	ปีงบประมาณ 2567	1,300	
Monitor 21.5 ACER EK220QH3bi 2 ตัว	ปีงบประมาณ 2567	6,000	
ซ่อมคอมพิวเตอร์นักเรียนห้องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง และลำโพงเครื่องเสียง	ปีงบประมาณ 2567	4,500	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีกร

1. ประเมินความพร้อมและสภาพแวดล้อมของห้องคอมพิวเตอร์ ก่อนและหลังการดำเนินโครงการ
2. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานห้องคอมพิวเตอร์

6.2 เครื่องมือ

1. แบบประเมินความพร้อมและสภาพแวดล้อมของห้องคอมพิวเตอร์
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ห้องคอมพิวเตอร์มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจกับห้องเรียนคอมพิวเตอร์เมื่อเข้ามาใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรยุทธ์ หนักแน่น)

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

ครูโรงเรียนวัดถ้ำกฐินาราม

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดถ้ำกฐินาราม

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1/1, 2, 6) (1.2/2, 3) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.5) มาตรฐานที่ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1, 3.3, 3.5)
ผู้รับผิดชอบ	นายเกริกฤทธิ์ สุขสมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	3.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับชุมชนและบริบทของสถานศึกษา 4.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีคุณภาพ
งบประมาณ	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) 2545 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพและในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมโดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาต่างๆได้โดยผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นตลอดจนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงต้องมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมฝึกให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ด้วยวิธีการต่างๆ และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย ฝึกให้มีการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี ฝึกทักษะในการแสดงออกแสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเองจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ต่างๆ จัดบรรยากาศในห้องเรียน สภาพแวดล้อมนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ใช้วิธีการประเมินผู้เรียน

ตามสภาพจริงอย่างหลากหลายอย่างมีขั้นตอนและเป็นระบบที่เหมาะสมกับผู้เรียน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล
ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
- 2.2. เพื่อจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
- 2.3. เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.4. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย
- 2.5. เพื่อให้ครูนำวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
- 3.1.2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในชุมชนและท้องถิ่น
- 3.1.3. นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียน
- 3.1.4. ครูร้อยละ 90 พัฒนานักเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
- 3.1.5. โรงเรียนมีหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โดยผ่านกระบวนการที่หลากหลายและการมีส่วนร่วมของนักเรียน

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active learning)
- 3.2.2. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาในชุมชนและท้องถิ่น
- 3.2.3. นักเรียนได้รับการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
และมีประสิทธิภาพ
ด้วยวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียน
- 3.2.4. ครูพัฒนานักเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
- 3.2.5. มีหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โดยผ่านกระบวนการที่หลากหลายและการมีส่วนร่วมของนักเรียน

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
1	ประชุมคณะกรรมการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	-	-	-	-	ตุลาคม 2566	ผู้อำนวยการ
2	ประชุมคณะครู ชี้แจงมอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ
3	ออกคำสั่งคณะทำงาน	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	ครูเกริกฤทธิ์
4	ติดต่อประสานงาน	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ
5	จัดเตรียมเอกสาร	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ
6	ดำเนินการตามแผนโครงการ						
	ออกแบบหน่วยการเรียนรู้	-	-	1,000	1,000	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
	กิจกรรมการเรียนการสอน - ภูมิปัญญาท้องถิ่น - รอบรู้ท้องถิ่น	-	-	4,000	4,000	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
7	ติดตาม กำกับแก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	-	-	-	-	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารวิชาการ
8	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน						
	รวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	มีนาคม 2567	ครูเกริกฤทธิ์
	สรุปผลรายงานโครงการ	-	-	-	-		

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
	เสนอสรุปผลรายงานผลให้แก่ผู้บริหาร	-	-	-	-		
	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	-	-	-	-		
งบประมาณทั้งสิ้น		5,000					

5. การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง	การสังเกต	แบบบันทึกการนิเทศ
2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่สูงขึ้น	การสอบถาม	แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1.โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
- 6.2.โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
- 6.3.โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 6.4.ครูมีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด

(นายเกริกฤทธิ์ สุขสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลัทธิวนาราม
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอลิสรา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิวนาราม
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ผู้รับผิดชอบ	นายเกริกฤทธิ์ สุขสมบูรณ์, นางสาวสุพรรณี หอมรสกล้า
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	2.ปลูกฝังคุณธรรม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำรงตนตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
งบประมาณ	4,830 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรมเป็นหนึ่งในนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรมโดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นอย่างมากจึงได้จัดทำโครงการ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม” ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลและซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติรูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้นเป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่ายเป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมากและสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริงโดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนทุกศาสนาไม่ผูกขาดกับศาสนาใด เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่ช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ลดลง และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้นด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกรับผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี
- 2.2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้าน ศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม

จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

3.1.2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

3.2.2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
1	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและ หาความต้องการ	-	-	-	-	ตุลาคม 2566	ผู้อำนวยการ
2	ประชุมคณะครู ชี้แจง มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ
3	ออกคำสั่งคณะทำงาน	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	ครูเกริกฤทธิ์
4	ติดต่อประสานงาน	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	ครูเกริกฤทธิ์
5	จัดเตรียมเอกสาร	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	ครูเกริกฤทธิ์
6	ดำเนินการตามแผนโครงการ						
	พาลูกเข้าวัด	-	-	-	-	พฤศจิกายน - กันยายน 2567	ครูเกริกฤทธิ์
	เติมธรรมในช่องว่าง	-	-	-	-	พฤศจิกายน - กันยายน 2567	ครูเกริกฤทธิ์
	ห้องเรียนคุณธรรม	-	-	5,000	5,000	พฤศจิกายน - กันยายน 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
	วันสำคัญทางศาสนา	-	-	-	-	พฤศจิกายน - กันยายน 2567	ครูเกริกฤทธิ์

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
	เตรียมความพร้อมก่อนสอบธรรมศึกษาและสอบธรรมศึกษา	-	-	2,000	2,000	ตุลาคม - กันยายน 2567	ครูวรรณิสา
7	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็น ไปด้วยความเรียบร้อยประสบผลสำเร็จ ได้ตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	-	-	-	-	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารวิชาการ
8	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน						
	รวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	มีนาคม 2567	ครูเกริกฤทธิ์
	สรุปผลรายงานโครงการ	-	-	-	-		
	เสนอสรุปผลรายงานผลให้แก่ ผู้บริหาร	-	-	-	-		
	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงาน โครงการ	-	-	-	-		
งบประมาณทั้งสิ้น		7,000					

5. การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม	การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงคุณค่า เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม คือ 5 และปลอดภัย		แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1.ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม
- 6.2.ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล ๕ และปลอดอบายมุข
- 6.3.ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม
โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธีศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

(นายเกริกฤทธิ์ สุขสมบูรณ์)	(นางสาวสุพรรณิ หอมรสกล้า)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม	ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม
ผู้เสนอโครงการ	ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม
ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางปราณีต อินจันทร์ / นายจำลอง นวลศรี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ประจำปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 ปลุกฝังคุณธรรม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล
งบประมาณ	20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โครงการวันสำคัญ เป็นโครงการที่ได้จัดทำขึ้นเพื่อเน้นการปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณี วัฒนธรรม ที่สำคัญของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดแก่นักเรียน รวมถึงการที่คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะเกิดเป็นภาคีเครือข่ายช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อปลุกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและได้รู้จักการอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติไว้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 95 ได้เห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- 3.1.4 ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมที่ดำรงมาอย่างขึ้น

3.1.2 ผู้ปกครองและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

3.1.3 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

4.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	ต.ค. 66	ครูจำลอง
2	แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ย. 66	ครูจำลอง
3	ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ย. 66	ครูจำลอง
4	วันลอยกระทง	-	-	500	500	27 พ.ย.66	ครูปราณีต/คณะ ครู
	วันพ่อแห่งชาติ	-	-	500	500	5 ธ.ค.66	ครูประณีต/คณะครู
	วันเด็กแห่งชาติ	-	-	10,000	10,000	12 ม.ค.67	ครูจำลอง/คณะครู
	วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี	-	-	500	500	3 มิ.ย.67	ครูปราณีต/คณะ ครู
	วันไหว้ครู	-	-	500	500	มิ.ย.67	ครูจำลอง/คณะครู
	วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	-	-	500	500	28 ก.ค.67	ครูปราณีต/คณะ ครู
	วันแม่แห่งชาติ	-	-	500	500	12 ส.ค.67	ครูปราณีต/คณะ ครู
	วันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	-	-	6,000	6,000	18 ส.ค.67	ครูจำลอง/คณะครู
	วันคริสต์มาส	-	-	1,000	1,000	25 ธ.ค.67	ครูปราณีต

นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	ต.ค.66 – ก.ย.67	ครูปราณีต/ครู จำลอง
ประเมินผล	-	-	-	-	ต.ค.66 – ก.ย.67	ครูปราณีต/ครู จำลอง
สรุปรายงานผล	-	-	-	-	ก.ย.67	ครูปราณีต/ครู จำลอง
รวมเงิน	20,000					

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ วันสำคัญต่างๆ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น - นักเรียนร้อยละ 90 ได้เห็นคุณค่าของวันสำคัญ ต่างๆ - ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	-สังเกต สัมภาษณ์ -สังเกต -สอบถาม สัมภาษณ์ -ความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้ปกครอง -การประเมินโครงการ	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบประเมิน ความพึงพอใจ -แบบสรุป ประเมินโครงการ
<u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนเห็นความสำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมที่ดีงาม -ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน -นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจ ใน การจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	-สังเกต สัมภาษณ์ -สังเกต -สังเกตความพึงพอใจของนักเรียน และผู้ปกครอง	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบประเมิน ความพึงพอใจ -แบบสรุป ประเมินโครงการ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนได้เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น

- 6.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและได้สืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม
- 6.3 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
- 6.4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและได้รู้จักการอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีต่างๆ
ของชาติไว้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นายจำลอง นวลศรี)
ครูโรงเรียนวัดลัทธิจิวนาราม

.....
(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิจิวนาราม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1/1, 2, 5) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1, 2.3, 2.5, 2.6) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(3.2, 3.4)
ผู้รับผิดชอบ	นายเกริกฤทธิ์ สุขสมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	1.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
งบประมาณ	32,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจที่สำคัญของโรงเรียน คือการให้ความสำคัญในด้านการศึกษา ซึ่งผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ หรือการจัดประสบการณ์ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน การจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นวิธีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมพัฒนาของผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทุกด้าน โดยเฉพาะด้านทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และด้านความรู้ สติปัญญา ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อให้สอดคล้องตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 ว่า พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ อีกทั้งเน้นให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบบวบยอระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

โรงเรียนวัดลัฏฐินารามตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการ ด้านการคิดวิเคราะห์ และด้านความรู้ สติปัญญาที่หลากหลายให้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน และตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความเป็นเลิศในด้านต่างๆได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 2.2. เพื่อยกระดับการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT).
- 2.3. เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

- 2.4. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.5. เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่มีความสามารถ / ความถนัดของตนเองได้มีโอกาสในการแสดงออก
- 2.6. เพื่อฝึกทักษะ กระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนร้อยละ 100

มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.1.2. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

3.1.3. นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.4. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

3.1.5. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยสูงขึ้น

3.2.2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ

3.2.3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองที่สร้างเกียรติประวัติทางด้านวิชาการได้มากขึ้นและเป็นตัวอย่างแก่เพื่อนนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ ทั้งที่จัดโดยหน่วยงานราชการและเอกชน

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
1	ประชุมคณะกรรมการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	-	-	-	-	ตุลาคม 2566	ผู้อำนวยการ
2	ประชุมคณะครู ชี้แจงมอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ
3	ออกคำสั่งคณะทำงาน	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	ครูเกริกฤทธิ์
4	ติดต่อประสานงาน	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	ครูเกริกฤทธิ์

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
5	จัดเตรียมเอกสาร	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ
6	ดำเนินการตามแผนโครงการ						
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ						
	-						
	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ RT						
	-						
	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ NT	2,000	4,000	2,000	8,000	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
	-						
	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET						
	กิจกรรมซ่อมเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้						
	-						
	วิเคราะห์จัดกลุ่มนักเรียนตามผลสัมฤทธิ์						
	-						
	ประชุมวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	2,000	2,000	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
	-						
	ออกแบบกิจกรรมและจัดทำแผนการสอนซ่อมเสริม						
	-						
	จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม						
	ส่งเสริมกิจกรรมแข่งขันวิชาการหน่วยงานภายในและภายนอก	-	3,000	7,000	10,000	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
	ส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	3,000	5,000	2,000	10,000	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
7	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็น ไปด้วยความเรียบร้อยประสบผล สำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	-	-	-	-	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารวิชาการ
8	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน						
	- รวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	มีนาคม 2567	ครูเกริกฤทธิ์
	- สรุปผลรายงานโครงการ	-	-	-	-		
	- เสนอสรุปผลรายงานผลให้แก่ผู้บริหาร	-	-	-	-		
	- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	-	-	-	-		
งบประมาณทั้งสิ้น		30,000					

5. การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ RT, NT และ O-Net เพิ่มขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ผลการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	สำรวจ	แบบสำรวจ

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมซ่อมเสริมพัฒนาความรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 6.2. นักเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและสร้างเกียรติประวัติของตนเอง
- 6.3. นักเรียนมีความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการและการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา
- 6.4. นักเรียนที่มีความเป็นเลิศในด้านต่างๆได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 6.5. นักเรียนได้ค้นหาความสามารถ/ความถนัดของตนเอง
- 6.6. เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถได้การแสดงผลงาน

(นายเกริกฤทธิ์ สุขสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลัฏฐินาราม
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐินาราม
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับ มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายเกริกฤทธิ์ สุขสมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	2.ปลูกฝังคุณธรรม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
งบประมาณ	5,170 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้คิดเป็นทำเป็นแก้ไขปัญหาเป็นและสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ชีวิตประจำวันได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นกระบวนการมากกว่าเนื้อหา ดังจะเห็นได้ว่าโครงสร้างความรู้ของหลักสูตรมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ค่านิยม และการจัดการ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะในการคิด การแก้ปัญหา เห็นคุณค่าของการเรียนรู้และความสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ จึงจำเป็นต้องใช้กระบวนการทางประชาธิปไตยเป็นหลักในการดำเนินกิจกรรม ซึ่งโรงเรียนวัดช้างนอน ได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อปลูกฝัง สร้างค่านิยม พื้นฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียน

พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านวิถีประชาธิปไตย หรือ การใช้ชีวิตอย่างสงบสุข เคารพกฎหมายและข้อกำหนดของสังคม มีเหตุผล ปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน ซึ่งโรงเรียนมุ่งหวังคือ

1.1.1. นักเรียนมี “การะธรรม” ได้แก่ เคารพเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

- เคารพพ่อแม่ ครู ญาติผู้ใหญ่และเพื่อนๆ
- มีมารยาทในการพูด รู้จักใช้วาจาสุภาพ เหมาะสมกับกาลเทศะ
- เคารพสิทธิของผู้อื่น ตั้งใจฟังอย่างไตร่ตรอง ก่อนจะตัดสินใจว่าเชื่อหรือไม่เชื่อ
- เคารพกฎระเบียบสังคม
ยึดมั่นขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามและปฏิบัติตามกฎหมายของประเทศ
- มีเสรีภาพและใช้เสรีภาพในขอบเขตที่สังคมกำหนด

1.1.2. นักเรียนมี “สามัคคีธรรม” ได้แก่

- การร่วมมือกันทำงานโดยร่วมกันคิด ร่วมกันทำและต้องทำด้วยความเต็มใจให้งานนั้นสำเร็จ
- มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทั้งในกลุ่มย่อยและในสังคมส่วนรวม
- เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมถือว่างานของส่วนรวมเป็นงานของตนเอง ไม่เป็นคนเห็นแก่ตัว
- มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
ทำงานที่รับมอบหมายให้บรรลุและได้ผลงานดีที่สุดเท่าที่สามารถทำได้
- เข้าใจการเป็นผู้นำและผู้ตาม

1.1.3. นักเรียนมี ปัญญาธรรม” ได้แก่

- การรู้จักใช้ปัญญาใช้เหตุผลและความถูกต้องในการใช้ปัญหาทั้งปวง
- เมื่อปัญหาเกิดขึ้น ทุกคนต้องช่วยกันคิด ช่วยกันตัดสินใจ โดยใช้เหตุ - ผล
- ถ้ามีปัญหาโต้แย้งในหมู่คณะ จะพยายามอภิปรายด้วย สติปัญญา

1.1.4. นักเรียนมีการดำเนินงานตาม ระบบของประชาธิปไตย” ได้แก่

- การรู้จักการเลือกคนดี มีความรู้ ความสามารถ มีความรับผิดชอบ เข้าทำงานแทนหมู่คณะ
- รู้ขั้นตอนในการดำเนินงานในรูปแบบประชาธิปไตย
- สามารถปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอนอย่างมีประสิทธิภาพตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

โรงเรียนวัดลัทธิฐานารามจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้
และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ
ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย มีประสบการณ์ด้านบริหารและด้านปกครองของนักเรียนโดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียนอย่างถูกต้องเหมาะสม
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะโดยยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ตามระบอบประชาธิปไตย

3.1.2. นักเรียนใช้สิทธิเลือกตั้ง มีการคัดเลือกประธานสภานักเรียน
และดำเนินงานองค์กรสภานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

3.2.2. นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเอง

3.2.3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่างๆ

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
1	ประชุมคณะกรรมการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	-	-	-	-	ตุลาคม 2566	ผู้อำนวยการ
2	ประชุมคณะครู ชี้แจงมอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	กลุ่มบริหารทั่วไป
3	ออกคำสั่งคณะทำงาน	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	ครูเกริกฤทธิ์
4	ติดต่อประสานงาน	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	กลุ่มบริหารทั่วไป
5	จัดเตรียมเอกสาร	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	กลุ่มบริหารทั่วไป
6	ดำเนินการตามแผนโครงการ						
	เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	-	-	2,000	2,000	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มบริหารทั่วไป
	จิตอาสาสภานักเรียน	-	-	2,000	2,000	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
	ดำเนินงานสถานักเรียน	-	-	3,000	3,000	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	กลุ่ม บริหารทั่วไป
7	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้ว ยความเรียบร้อยประสบผลสำเร็จตามวัต ตุประสงค์และนโยบาย	-	-	-	-	ตลอดปีงบประมาณ ณ	กลุ่ม บริหารทั่วไป
8	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน						
	- รวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	มีนาคม 2567	ครูเกริกฤทธิ์
	- สรุปผลรายงานโครงการ	-	-	-	-		
	- เสนอสรุปผลรายงานผลให้แก่ผู้บริหาร	-	-	-	-		
	- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	-	-	-	-		
งบประมาณทั้งสิ้น		7,000					

5. การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย	สังเกต สอบถาม นิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตามผลงาน
2. นักเรียนใช้สิทธิเลือกตั้ง มีการคัดเลือกประธานสถานักเรียน และดำเนินงานองค์กรสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน	สังเกตพฤติกรรม ระเบียบวินัย	แบบประเมินสรุปผลการเลือกตั้ง แบบประเมินสรุปผลการปฏิบัติงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1. นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย
- 6.2. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ
ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- 6.3. นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยมีประสบการณ์ด้านบริหารและด้านปกครองของนักเรียน โดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียนอย่างถูกต้อง เหมาะสม
- 6.4. นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- 6.5. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

(นายเกริกฤทธิ์ สุขสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ
แผนงาน

ส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศทางกีฬา
บริหารทั่วไป

สอดคล้องกับ ม.ฐ. สพฐ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2 / 3 , 4) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1)
ผู้รับผิดชอบ	นายจำลอง นวลศรี /นางสาวนัสนรินทร์ สองเมือง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร
งบประมาณ	20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นเยาวชนของชาติที่มีการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อย่างรวดเร็ว การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของเยาวชน บางบุคคลมีความสามารถเป็นเลิศทางวิชาการ บางบุคคล มีความสามารถเป็นเลิศทางการช่าง บางบุคคลมีความสามารถเป็นเลิศทางด้านกีฬา ความสามารถของเยาวชนแต่ละคนมีอยู่ในตัวแล้ว ถ้าได้รับการกระตุ้นหรือเสริมแรงจะทำให้เห็นเด่นชัดในความสามารถและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง แก่สังคม และแก่ประเทศชาติ ปัจจุบันนักจิตวิทยาและนักวิชาการได้มีการยอมรับว่าทักษะทางด้านกีฬาเป็นทักษะทางปัญญาอีกด้านหนึ่ง นักเรียนที่เป็นเยาวชนในโรงเรียนวัดลัฏฐินาราม ก็สมควรได้รับการพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับวัยและความถนัด ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเห็นว่านักเรียนที่มีทักษะและความสามารถดีเด่นทางด้านกีฬาคงจะมีโอกาสแสดงความสามารถเพิ่มพูนประสบการณ์อย่างกว้างขวางออกไป โดยการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้แข็งแรง ให้รู้จักกติกาและกฎระเบียบในการเล่นกีฬา อีกทั้งคัดเลือกตัวแทนของโรงเรียนส่งเข้าร่วมการแข่งขันตามที่หน่วยงานต่างๆ ได้จัดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดแสดงความสามารถทางกีฬา และกรีฑา ที่ตนเองถนัด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ทางด้านสังคมกว้างออกไปและสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้
- 2.4 เพื่อสนับสนุนนโยบายการสร้างนักกีฬา กรีฑา ที่มีความสามารถดีเด่นให้กับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 40 มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา กรีฑา อย่างโดดเด่น
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีความสนใจการออกกำลังกายและออกกำลังกายได้อย่างถูกวิธี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่เป็นนักกีฬามีประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีคุณธรรมและจริยธรรม จากการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย

3.2.3 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง

4. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 66	จำลอง
2.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	ตุลาคม 66	จำลอง/คณะครู
3.	ออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพด้านกีฬา 3.1 กีฬาเปตอง 3.2 กีฬาฟุตบอล/ฟุตซอล 3.3 กรีฑา	พฤศจิกายน 66	จำลอง
4.	กีฬาภายใน	กรกฎาคม – กันยายน 67	จำลอง/คณะครู
5.	กีฬากลุ่มเครือข่ายพรหมเทพ	กรกฎาคม – กันยายน 67	จำลอง/คณะครู
6.	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	พฤศจิกายน 66 - กันยายน 67	จำลอง ครูผู้รับผิดชอบ
7.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ 7.1 รวบรวมข้อมูลดำเนินงาน กิจกรรมที่ 3-6 7.2 สรุปผลรายงานโครงการ 7.3 เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหาร 7.4 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	กันยายน 67	จำลอง

5. งบประมาณที่ใช้ (ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	หมวดรายจ่าย
-----	-------------

	กิจกรรม / รายละเอียด การใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น
1.	ออกแบบกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมสุขภาพด้าน กีฬาเปตอง กีฬา ฟุตบอล/ฟุตซอล และกรีฑา	-	-	3,000	3,000
2.	กีฬาภายใน	-	-	13,000	13,000
3.	กีฬากลุ่มเครือข่าย พรหมเทพ	-	-	3,000	3,000
4.	ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านกีฬา	-	-	1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น					20,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.การเข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ
2.ผลรางวัลที่เข้าร่วมการแข่งขัน	สำรวจ	แบบสำรวจ
3.การทดสอบสมรรถนะทาง ร่างกาย	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4.ภาวะการเจริญเติบโตของ นักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
- รายงานสรุปโครงการ - รูปถ่าย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 7.2 นักเรียนที่ชอบกีฬาได้เล่นกีฬาและได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 7.3 นักเรียนมีความสามัคคีในกลุ่มสี่และมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น
- 7.4 นักเรียนที่เป็นนักกีฬาได้มีการพัฒนาทักษะทางการกีฬา สามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการแข่งขันไปพัฒนาตัวเองสู่ทีมต่าง ๆ ในระดับสูงขึ้น
- 7.5 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายจำลอง นวลศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดถ้ำกฐินาราม

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดถ้ำกฐินาราม

โครงการ	โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับ ม.ฐ.สพฐ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ ข้อ ๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑, ๒.๓ , ๒.๔,๒.๕) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔)
ผู้รับผิดชอบ	นางบุญธรรม ลีวงศ์ นางสาวสุชมาล ฤทธิเดช
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	๑.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเต็ม ศักยภาพของผู้เรียน
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผล โดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแล สุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

โรงเรียนวัดลัทธิฐานารามตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและ สถานศึกษา จึงจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการบริการ สนองต่อนโยบาย ของโรงเรียนเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่งและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี และ เพียงพอต่อความต้องการ

๒.๒ เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน ๒.๓

เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน –

ครูและบุคลากรทาง การศึกษาทุกคน ในโรงเรียนและชุมชน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ๒.๕

เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
๒.๖ เพื่อจัดห้องพยาบาลให้พร้อมเป็นที่ให้บริการอย่างสมบูรณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยจำนวนร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพกายและจิตที่ดีร้อยละ ๘๕

๓.๑.๓ นักเรียนและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของสุขภาพอนามัยเบื้องต้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๓.๒.๒ นักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนักร่างกาย

ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน ของกรมอนามัย

๓.๒.๓ นักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และปัญหาทางเพศในวัยอันควร

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๖๖	บุญธรรม
๒.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/ เป้าหมายของโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	ตุลาคม ๖๖	บุญธรรม
๓.	สำรวจข้อมูลและสภาพปัญหา	พฤศจิกายน ๖๖	บุญธรรม
๔.	จัดบริการอนามัยและให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ -จัดซื้อยาวัสดุเวชภัณฑ์ -ตรวจสายตา และตรวจสุขภาพนักเรียนทุกชั้น เรียน -ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง -บริการทันตสุขภาพ -กำจัดเหา	พฤศจิกายน ๖๖ - กันยายน ๖๗	บุญธรรม นักเรียน แกนนำ เจ้าหน้าที่ สาธารณสุขเทศบาล ฉลอง,สถานอนามัย เฉลิมพระเกียรติฯ โรงพยาบาลตำบล ฉลอง

	-กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย		
๕.	ส่งเสริมให้มีความรู้ตามสุขบัญญัติและมีทักษะ ใน การดูแลสุขภาพ -จัดป้ายนิเทศ ในการเฝ้าระวังโรค ให้ยืมหนังสือ อ่าน เสริมความรู้ เอกสารแจกฟรี -อบรมแกนนำนักเรียน	พฤศจิกายน๖๖ - กันยายน ๖๗	บุญธรรมและครู ประจำชั้น นักเรียน แกนนำ เจ้าหน้าที่ สาธารณสุขเทศบาล ฉลอง,สถานีนามัย เฉลิมพระเกียรติฯ โรงพยาบาลตำบล ฉลอง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖	-ทดสอบสมรรถภาพทางกาย โภชนาการ อาหารที่สะอาดปลอดภัยถูกสุขลักษณะ - จัดรายการอาหารในหนึ่งสัปดาห์ตามตาราง (Thai school lunch) -อบรมผู้ประกอบการร้านค้า	พฤศจิกายน๖๖ - กันยายน ๖๗	บุญธรรม อ .ศรินยา ครูประจำชั้นและ คณะกรรมการ โครงการ เจ้าหน้าที่ สสจ.ภูเก็ต
๗	การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ	ธันวาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น
๘.	ส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	อ.ศรินยา อ.บุญธรรม
๙.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	อ.บุญธรรม

๕. งบประมาณที่ใช้(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น
๑.	จัดซื้อยาเวชภัณฑ์	-	-	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.	ทดสอบสมรรถภาพ ทาง กาย	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓.	จัดซื้อพัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔.	อบรมเยาวชน สาธารณสุขแกนนำ	-	-	-	-
๕.	จัดหาฟูกที่นอน	-	-	-	-
๖.	สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น					๕๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนมีสุขภาพฟันแข็งแรง ๒. นักเรียนมีภาวะโภชนาการดี ๓.นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพ ดี ๔ .รายงานสรุปโครงการ	ตรวจประเมิน สำรวจ ,ทดสอบ สำรวจ ตรวจประเมิน	-รับการรักษ,แบบบันทึก สศ.๓ -แบบสำรวจ บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง -แบบบันทึกผู้รับบริการ -รูปถ่าย สติติข้อมูล

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียน- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

๖.๒ นักเรียน – ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการที่รวดเร็ว
และถูกต้องตามหลัก การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชมาล ฤทธิเดช)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติ โครงการ

(นางบุญธรรม ลีอวงษ์)

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

โครงการ

สนองกลยุทธ์

ลักษณะโครงการ

กิจกรรม 5 ส

ข้อที่ ๔ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ จัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ โครงการต่อเนื่อง

☒ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุญธรรม ลีวงศ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๖,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรม ๕ ส โรงเรียนวัดลัฏฐิวนารามเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรครูและนักเรียนได้มีการจัดระเบียบและปรับปรุงสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนให้มีความสะอาด จัดสิ่งของอย่างเป็นระบบมีความระเบียบเรียบร้อย เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดีปลอดภัย เช่น โต๊ะทำงานครูห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรง อาหาร และบริเวณต่างๆรอบโรงเรียน โดยใช้กิจกรรม ๕ ส คือ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย โดย ๓ ส แรกเป็นการพัฒนาสถานที่และระบบงาน ส่วน ๒ ส หลังเป็นการพัฒนาคน ซึ่งประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นและเห็นได้ชัดเจนของการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ สถานที่และสภาพแวดล้อมสะอาด ปราศจากสิ่งสกปรก ครูและนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตดีขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม จึงจัดทำโครงการ ๕ ส เพื่อพัฒนาและปรับปรุงสถานที่ในโรงเรียนให้ น่าอยู่ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรและนักเรียนทุกระดับ และเพิ่มคุณภาพงานบริการให้มีมาตรฐานรวมทั้งช่วยพัฒนาจิตสำนึกในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาไปสู่ระบบบริหารงานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ดีขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีความสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ บุคลากรครูและนักเรียนร่วมมือกันดำเนินกิจกรรม ๕ ส (สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย)
- ๓.๒ โรงเรียนวัดลัฏฐิวนารามมีความสะอาดเรียบร้อย และเป็นระบบ สามารถพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๓ โรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม ก้าวหน้าไปสู่การขอรับรองมาตรฐานสากล (โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชร)

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๔.๑ กิจกรรม ๕ ส ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗
- ๔.๒ กิจกรรม “ BIG Cleaning Day ” ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย)ประมาณการ(				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	พฤศจิกายน .	-ครูบุญธรรม
๒	ผู้ตรวจประเมินและ	-	-	-	-	๒๕๖๖	-ครูบุญธรรม
๓	คณะทำงานดำเนิน	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	พฤศจิกายน .	- ครูบุญธรรม
๔	กิจกรรม ๕ ส	-	-	-	-	๒๕๖๖	-ครูบุญธรรม
๕	กำหนดนโยบาย แนวทาง	-	-	-	-	พฤศจิกายน	คณะครู /
๖	ปฏิบัติหลักเกณฑ์และ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ธันวาคม.๒๕๖๖	นักเรียน
	กำหนดรูปแบบกิจกรรม					พฤศจิกายน .	ครูบุญธรรม/
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำ					๒๕๖๖-	คณะกรรมการ
	ความสะอาด					กันยายน	ครูบุญธรรม
	ดำเนินกิจกรรมตาม					๒๕๖๗	
	โครงการ ฯ					กันยายน.	
	ตรวจประเมินผลการ					๒๕๖๗	
	ดำเนินกิจกรรม					กันยายน.	
	สรุปผลการดำเนิน					๒๕๖๗	
	กิจกรรม						
	รวม				๑๖,๐๐๐		

๖.บุคลากร/ทรัพยากร

๖.๑ คณะครู /นักเรียน โรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

๖.๒ งบประมาณ

๖.๒.๑ งบประมาณงานบริหารทั่วไป งบดำเนินการ หมวดค่าใช้จ่ายโดยจำแนกค่าใช้จ่าย และขอ ถัว
จ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑ .สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนให้ดีขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต / แบบวัดและ ประเมินผลกิจกรรม

๒ บุคลากรครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต/ภาพถ่าย
๓.โรงเรียนมีความสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย	สังเกต	แบบสังเกต / แบบวัดและประเมินผล
๔.บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่ได้รับ

๘.๑ บุคลากรครูและนักเรียนร่วมมือกันดำเนินกิจกรรม 5 ส (สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย) อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนมีความสะอาดบรรยากาศร่มรื่นเหมาะในการเรียนรู้ ๘.๒ โรงเรียนวัดลัญจิวาราม ก้าวหน้าไปสู่การรับรองมาตรฐานสากล

ผู้เสนอโครงการ
(นางบุญธรรม ลีวงศ์)
ครูโรงเรียนวัดลัญจิวาราม

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัญจิวาราม

ชื่อโครงการ	แผนแนวการศึกษาต่อและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.๖
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ ม.ฐ. สพฐ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1 / 5 , 6) (1.2 / 1 , 3) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1 , 2.3) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.4 , 3.5)
ผู้รับผิดชอบ	นายจำลอง นวลศรีและนางสาววราภรณ์ ชูแก้ว
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาระบบบริหารจัดการของการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
งบประมาณ	10,000 บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปีการศึกษา 2567 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จะได้ศึกษาสำเร็จซึ่งจบหลักสูตรช่วงชั้นและก้าวสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นจึงเห็นสมควรในการจัดกิจกรรมเพื่อแสดงความภาคภูมิใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาและจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบกับการจัดกิจกรรมอำลาให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดลัทธิฐานารามจึงได้จัดทำโครงการแนวทางการศึกษาต่อและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียน รุ่นพี่ รุ่นน้อง คณาจารย์ และโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในตนเองและภูมิใจในสถาบัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความผูกพันต่อคณาจารย์ ต่อเพื่อน และนักเรียนรุ่นพี่รุ่นน้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 สำเร็จการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบัน
- 3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมอำลาและแสดงมุทิตาจิตต่อคณาจารย์
ทำให้เกิดความผูกพันกับโรงเรียนต่อไปหลังสำเร็จการศึกษา

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤศจิกายน 66	ครูจำลอง/วรารักษ์
2.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤศจิกายน 66	ครูจำลอง/วรารักษ์
3.	เตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อ 3.1 แนะนำเพื่อการศึกษาต่อ 3.2 พบครูแนะแนว 3.3 มุมแนะแนว	พฤศจิกายน 66- มีนาคม 67	ครูจำลอง/วรารักษ์
4.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 1. จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ 2. มอบใบประกาศจบการศึกษา	กุมภาพันธ์ 67 – มีนาคม 67	ครูผู้รับผิดชอบ
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ 9.1 รวบรวมข้อมูลดำเนิน กิจกรรมที่ 3 – 5 9.2 สรุปผลรายงานโครงการ 9.3 เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหาร 9.4 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	มีนาคม 66	ครูผู้รับผิดชอบ

5. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

.....

งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น
1.	เตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อ - แนะนำการศึกษาต่อ - มุมแนะแนว	-	-	1,000	1,000
2.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	9,000	9,000
3.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-

รวมทั้งสิ้น	10,000
-------------	--------

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	สำรวจ	แบบสำรวจ
3.นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
4.นักเรียนมีความภาคภูมิใจในสถาบัน	สำรวจ	แบบสำรวจ
- รายงานสรุปโครงการ - รูปถ่าย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบัน
- 7.2 นักเรียนมีการเตรียมตัวสู่การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 7.3 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอำลาและแสดงมุทิตาจิตต่อคณาจารย์ทำให้เกิดความผูกพันกับโรงเรียน
หลังสำเร็จการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวราภรณ์ ชูแก้ว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลัฏฐินาราม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐินาราม

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรารณ ชูแก้ว
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.4,2.5) มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.1,3.3)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีศตวรรษที่ 21
งบประมาณ	7,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้งาน เช่น การพัฒนาห้องสมุด การจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนวัดลัฏฐิวนารามจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม ซึ่งโครงการห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดจัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและหมั่นศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

โดยใช้เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
	ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น			
1	จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติ	-	-	-	-	ครูวารารณ์	ตลอดปี งบประมาณ 2567
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-		
3	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-		
4	กิจกรรม	-	-	2,000	4,000	ครูวารารณ์ คณะครู	
	- การจัดนิทรรศการ ป้ายนิเทศเสริมความรู้						
	- ห้องสมุดเคลื่อนที่						
	- สัปดาห์ห้องสมุด	-	-	500			
	- บันทึกการอ่าน	-	-	500			
		-	-	1,000			
	-ซ่อมแซมห้องสมุด	-	-	3,000	3,000		
	สรุปและประเมินผล	-	-	-	-		
	รายงานผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	-		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและหมั่นศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วย ตนเองอยู่เสมอ	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ

6.2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจกับการใช้บริการห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรารณ ชูแก้ว)

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดถ้ำสุวรรณาราม

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดถ้ำสุวรรณาราม

ชื่อโครงการ	วันสุนทรภู่วันภาษาไทย
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ ม.รฐ. สพฐ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1 / 1 , 5 , 6) (1.2 / 1 , 2) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.3 , 2.5) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3. , 3.4 , 3.5)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารักษ์ ชูแก้ว
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เต็มศักยภาพของผู้เรียน 2. ปฏิบัติคุณธรรม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
งบประมาณ	7,000 บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทยเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกันทำให้สามารถประกอบกิจกรรมงานและสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุขทั้งยังเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ความคิดวิเคราะห์วิจารณ์และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจเนื่องจากภาษาไทยเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ทั้งยังเป็นการอนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย
- 2.2 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีและร่วมอนุรักษ์ภาษาไทย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกของผู้เรียน

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 3.1.2 ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2.2 นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.3 นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

4. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มีนาคม 67	ครูวารินทร์
2.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	มีนาคม 67	ครูวารินทร์
3.	กิจกรรมวันสุนทรภู่ 3.1 กิจกรรมเสริมความรู้ 3.2 ประกวดวาดภาพระบายสี 3.3 ประกวดแต่งกายแฟนซี	มิถุนายน 67 – กรกฎาคม 67	ครูวารินทร์
4.	กิจกรรมวันภาษาไทย 4.1 กิจกรรมเสริมความรู้ 4.2 ประกวดคัดลายมือ 4.3 ประกวดเขียนเรียงความ 4.4 ประกวดวาดภาพ – ระบายสี 4.5 มอบรางวัลและเกียรติบัตร กิจกรรมที่ 3,4	มีนาคม 67 – กรกฎาคม 67	ครูผู้รับผิดชอบ
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ 9.1 รวบรวมข้อมูลสรุปผลรายงานโครงการกิจกรรม 9.2 เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหาร 9.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	มีนาคม 67 – กรกฎาคม 67	ครูผู้รับผิดชอบ

5. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

งบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น
1.	กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	-	3,000	3,000
2.	กิจกรรมวันภาษาไทย	-	1000	3,000	4,000
3.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				
รวมทั้งสิ้น					7,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	ใบงาน	แบบประเมิน
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้	การสังเกต	แบบสังเกต
- รายงานสรุปโครงการ - รูปภาพ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนเห็นความสำคัญและร่วมอนุรักษ์ภาษาไทย
- 7.3 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรารณ์ ชูแก้ว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับ ม.ร.ว. สพฐ	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอลิสสา กลิ่นหอม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล
งบประมาณ	0 บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการปรับปรุงมาตรฐานและประเด็นพิจารณาให้สะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง กำหนดเกณฑ์และรายการประเมินแบบองค์รวม (Holistic Assessment) ซึ่งเป็นการประเมินโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ ลดภาระการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน ยึดหลักการตัดสินคุณภาพตามหลักการตัดสินโดยอาศัยความเชี่ยวชาญของผู้ประเมิน และใช้การตรวจทานผลการประเมินโดยคณะกรรมการในระดับเดียวกัน ปรับกระบวนการทศน์ ในการประเมินที่เป้าหมายเพื่อการพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษามีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ในการปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา และการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษานภายในสถานศึกษา (Internal Quality Assurance : IQA) จึงเป็นกระบวนการที่ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นอกจากจะเป็นการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยตรงแล้ว ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษายังใช้เป็นหลักฐานเชื่อมโยงในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานภายนอก การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาจึงเป็นกระบวนการที่ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ทั้งกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา การประเมินผล ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งด้านการบริหารการจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อเตรียมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการประเมินคุณภาพการศึกษาตามรูปแบบแนวทางการประเมินแนวใหม่และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 จึงมีการจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย (stakeholder) มั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- 3.1.2 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในระดับมาก
- 3.1.3 เพื่อให้ผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย (stakeholder) ร้อยละ 80 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษาในระดับมาก

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ
- 3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
- 3.2.3 ผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย (stakeholder) มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

4. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พฤศจิกายน 66	ผู้อำนวยการ
2.	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	พฤศจิกายน 66 - มกราคม 67	ครูที่ได้รับมอบหมาย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ตุลาคม 66- กันยายน 67	ครูที่ได้รับมอบหมาย
4	ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พฤศจิกายน 66	ครูที่ได้รับมอบหมาย
5	ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	กุมภาพันธ์ 67- เมษายน 67	ครูที่ได้รับมอบหมาย
6	ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	เมษายน 67	ผู้อำนวยการ ผู้รับผิดชอบ
7	จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง	เมษายน 67	ผู้อำนวยการ ผู้รับผิดชอบ
8	นำเสนอรายงานต่อสาธารณชน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พฤษภาคม 67	ผู้รับผิดชอบ

5. งบประมาณที่ใช้ (ขออภัยทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น
1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
2	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-	-	2000	2000
3	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-
4	ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน -ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	2000	2000
5	ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	-	-	1000	1000
6	ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-	-	1000	1000
7	จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง	-	-	2000	2000

8	นำเสนอรายงานต่อสาธารณชน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	2000	2000
รวมทั้งสิ้น					10,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 80 สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	สอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบสอบถามประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
6.2 ร้อยละ 80 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในระดับมาก	สอบถามการมีส่วนร่วมในการวางระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	แบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการวางระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
6.3 ร้อยละ 80 ผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย (stakeholder) มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับมาก	สอบถามความพึงพอใจการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ	แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ

7.2 ผู้มีส่วนได้เสีย มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับ ม.ร.ว. สพฐ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2 / 4) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.2 , 2.5) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.2)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอลิสรา กลิ่นหอม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาลส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร
งบประมาณ	40,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 4 กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคล เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 (4) จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การ วิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่าง ๆ มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุก รูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวน พฤษภาศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญด้านการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียนเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ – อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดลัทธิวนาราม เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน ขึ้น เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ห้องเรียน สถานที่ต่างๆในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน และพัฒนาสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ
- 2.3 เพื่อปรับปรุง สภาพ ห้องส้วม ให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานส้วมสาธารณะระดับประเทศ (HAS)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ห้องเรียน สถานที่ต่างๆในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

4. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ 1.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤศจิกายน 66	ผู้อำนวยการ
2.	2.1 กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ 2.2 กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน และพัฒนาสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ 2.3 เพื่อปรับปรุง สภาพ ห้องส้วม ให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานส้วมสาธารณะระดับประเทศ (HAS)	พฤศจิกายน 66 – สิงหาคม 67	ครูที่ได้รับมอบหมาย
3.	ติดตาม และประเมินการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 67	ผู้อำนวยการ
4.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ 4.1 รวบรวมข้อมูลดำเนิน กิจกรรมที่ 2.1 – 2.3 4.2 สรุปผลรายงานโครงการ 4.4 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	ตุลาคม 67	ผู้อำนวยการ

5. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

งบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น
1.	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	10,000	10,000
2.	กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน และ พัฒนาสภาพบรรยากาศที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียน สามารถพัฒนาได้ เต็มศักยภาพ	-	-	10,000	10,000
3.	เพื่อปรับปรุง สภาพ ห้อง ส้วม ให้มีมาตรฐานตาม เกณฑ์มาตรฐานส้วม สาธารณสุขระดับประเทศ (HAS)	-	-	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น					30,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน จำนวน 1 ป้าย เชิงคุณภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนา สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับมากที่สุด	สังเกต สอบถามความพึง พอใจต่อการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน	แบบรายงานการ ดำเนินงาน แบบประเมินความ พึงพอใจต่อการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้ปกครองยอมรับศรัทธา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ

7.2 โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร ความรู้ กิจกรรมของโรงเรียน

7.3 โรงเรียนมีห้องส้วม ที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานส้วมสาธารณะระดับประเทศ (HAS) สอดคล้องกับการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐินาราม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐินาราม

ชื่อโครงการ	ค่ายคณิตหรรษา
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ ม.ฐ. สพฐ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1 / 1 , 2 , 5) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1 , 2.3 , 2.5 , 2.6) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.2 , 3.4)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอลิสา กลิ่นหอม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	1.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีคุณภาพ
งบประมาณ	3,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบมีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วน รอบคอบ ช่วยในการวางแผน การตัดสินใจ การแก้ปัญหา นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาศาสตร์อื่นๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น แต่ในปัจจุบันนักเรียนยังขาดการส่งเสริมด้านการเรียนรู้ และเจตคติที่ดีทำให้นักเรียนจำนวนไม่น้อยที่ไม่เห็นความสำคัญและคุณค่าของวิชาคณิตศาสตร์ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ

การจัดค่ายคณิตศาสตร์ ถือเป็นกิจกรรมเสริมการเรียนรู้วิธีหนึ่ง ที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพทุกๆ ด้านที่ต้องการให้เกิดในตัวนักเรียน ช่วยให้ผู้ร่วมกิจกรรมได้รู้จักปรับพฤติกรรมของตนให้เข้ากับหมู่คณะ และสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและให้ทันกับภาวะการเปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งยังสามารถเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างอย่างดี

จากการประเมินผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ (ร้อยละ 54.35) ซึ่งต่ำกว่า เป้าหมายของโรงเรียน

โรงเรียนวัดลัญจนามาราม ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการค่ายคณิตหรรษา เพื่อเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียน มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น การจัดค่ายคณิตศาสตร์ ยังพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี รวมทั้งความมีระเบียบวินัยและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และกิจกรรมนันทนาการอื่นๆ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสุข สนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการค่ายคณิตหรรษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น

- 3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับมากที่สุด

- 3.2.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมากที่สุด

- 3.2.4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ตามเป้าหมายของโรงเรียน (ร้อยละ 67)

4. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	ครูผู้รับผิดชอบ
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤศจิกายน 2566	ครูผู้รับผิดชอบ
3	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤศจิกายน 2566	ครูผู้รับผิดชอบ
4	ดำเนินงานจัดกิจกรรมโครงการค่ายคณิตหรรษา กำหนดฐานการจัดกิจกรรมดังนี้ 4.1 ฐานแรลลี่ Math Puzzles 4.2 ฐานแรลลี่ คณิตศาสตร์ศิลป์ : พับกระดาษ 4.3 ฐานแรลลี่ ถอดรหัสอัจฉริยะ 4.4 ฐานแรลลี่ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ : ปริศนาการตวง 4.5 ฐานแรลลี่ สุดสนุกกับเกม 24 4.6 ฐานแรลลี่ คณิตคิดสนุก 4.7 ฐานแรลลี่ ต่อรูปคณิตศาสตร์ 4.8 ฐานแรลลี่ ตากผ้า	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	ครูผู้รับผิดชอบ

	4.9 ฐานแรลลี่ ถอดรหัส (ฐานการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสมของคณะกรรมการ)		
5	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 67	ครูผู้รับผิดชอบ

5. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น
1.	ดำเนินงานจัดกิจกรรม โครงการค่ายคณิต हररषष	-	-	3,000	3,000
2.	สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น					3,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ ค่ายคณิตहररषष เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น 2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์ในระดับมากที่สุด 3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมากที่สุด	สังเกต { การสังเกต การสัมภาษณ์ บันทึกตาม เครื่องมือที่	แบบบันทึกการเข้า ร่วมโครงการ { สร้างเครื่องมือ ตามรายการ ข้อ ๑-๔

4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ตามเป้าหมายของโรงเรียน (ร้อยละ 67)	กำหนดขึ้น	
--	-----------	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
- 7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ดีขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐินาราม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐินาราม

ชื่อโครงการ	หนูน้อยคนเก่งสร้างสรรค์งานศิลป์
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ ม.ฐ. สพฐ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2,1.6,2.1,2.2,2.3) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1,3.2,3.4)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุขุมล ฤทธิเดช,นางสาวนัสนรินทร์ สองเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	1.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
งบประมาณ	4,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยเป็นสิ่งที่จำเป็นและเป็นการวางพื้นฐานอันดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาการพัฒนาทำให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กปฐมวัยนั้นต้องสนองต่อสภาพแวดล้อม ชุมชน และบริบทของเด็กด้วยเพื่อจะทำให้การจัดการศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลที่ดีต่อเด็กปฐมวัย รวมทั้งเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ อยากรู้ อยากเห็น อยากหาค้นคว้าหาคำตอบให้ตนเองอยู่เสมอไม่ว่าคำตอบนั้นจะเป็นจริงหรือไม่ ซึ่งจะเห็นได้ว่าการการคิดของเด็กมีการพัฒนาความคิดสติปัญญา การพูดของเด็กทำให้เด็กได้พัฒนาภาษา การที่เด็กได้อยู่กับสิ่งแวดล้อมรอบข้างทำให้เด็กมีพัฒนาในเรื่องของสังคม การเป็นอยู่ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น การหยิบจับทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

กิจกรรมศิลปะเป็นกิจกรรมหนึ่งของการเรียนรู้ในระดับเด็กปฐมวัยซึ่งในการจัดกิจกรรมศิลปะนั้นสามารถที่จะจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การวาดภาพ การพิมพ์ภาพ การปั้น การประดิษฐ์ เป็นต้น ซึ่งการจัดกิจกรรมจะต้องคำนึงถึงสภาพการเรียนรู้ของเด็กในแต่ละช่วงวัย

ดังนั้นโรงเรียนวัดลัญจิวราราม ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาเด็กให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมศิลปะเพื่อให้เด็กได้พัฒนาการด้านความรู้ การคิด การแก้ปัญหาในการทำกิจกรรมหนูน้อยคนเก่งสร้างสรรค์งานศิลป์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้แสดงความรู้สึกชื่นชมผลงานของตนเองและของผู้อื่น
- 2.3 เพื่อเด็กระดับปฐมวัยทุกคนได้พัฒนาทักษะด้านศิลปะและความสามารถทางด้านศิลปะที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้เข้าร่วมโครงการหนูน้อยคนเก่งสร้างสรรค์งานศิลป์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3.2.2 เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ ชื่นชมผลงานของตนเองและของผู้อื่น

3.2.3 เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาทักษะด้านศิลปะ และความสามารถทางด้านศิลปะ

ที่หลากหลาย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผนการดำเนินงาน - ประชุมคณะครู เพื่อเขียนกิจกรรม	ต.ค. 66	ครูสุพุมล ครูนัสนรินทร์
	- เขียนกิจกรรม เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อพิจารณาอนุมัติ	ต.ค. 66	
2	การดำเนินงานตามกิจกรรม - ประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ	พ.ย. 66	ครูสุพุมล ครูนัสนรินทร์
	- ประชุม ปรึกษาหารือเกี่ยวกับรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การดำเนินงานที่ได้กำหนดไว้	พ.ย. 66	
	- ดำเนินงานตามปฏิทินที่ได้กำหนดไว้	พ.ย. 66 – ก.ย. 67	
3	การตรวจสอบ ติดตามประเมินผล - การติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ โดยการสังเกต การ สอบถาม และการประเมิน	ต.ค. 67	ครูสุพุมล ครูนัสนรินทร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	การสรุปผล ปรับปรุง และการพัฒนา - สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค. 67	ครูสุพุมล ครูนัสนรินทร์
	- ปรับปรุงข้อบกพร่อง และเสนอแนวทางปรับปรุง แก้ไข	ต.ค. 67	
	- รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค. 67	

5. งบประมาณ

ที่	โครงการ/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมหนูนกเง่งสรรสร้างค้งานศิลป์	-	4,000	-	4,000
รวม		-	4,000	-	4,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การสังเกตในการทำกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2.เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ ขึ้นชมผลงานของตนเองและของผู้อื่น	- การสังเกตในการทำกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3.เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาทักษะด้านศิลปะ และความสามารถทางด้านศิลปะที่หลากหลาย	- การสังเกตในการทำกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

7.2 เด็กปฐมวัยได้แสดงความรู้สึกชื่นชมผลงานของตนเองและของผู้อื่น

7.3 เด็กระดับปฐมวัยทุกคนได้พัฒนาทักษะด้านศิลปะและความสามารถทางด้านศิลปะที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชมาล ฤทธิเดช)

(นางสาวนัสนรินทร์ คงสองเมือง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา กลั่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดถ้ำสุวรรณาราม

ชื่อโครงการ	หนูคนไทยใส่ใจมารยาท
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ ม.ฐ. สพฐ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1 , 1.2 ,1.3 , 1.4) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1, 2.6) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 , 3.2, 3.3)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนพมาศ คำมัน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน งบประมาณ	1.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เต็มศักยภาพของผู้เรียน 2,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันเราเน้นความรู้เป็นเรื่องสำคัญดังนั้นทุกสังคมไม่ว่าจะเป็นระดับพื้นบ้านจนถึงสังคมชั้นสูงจึงเอาใจใส่เรื่องการเรียนของเด็กเป็นหลัก โดยพยายามจะให้เด็กเริ่มต้นเรียนตั้งแต่อายุยังน้อยๆ พยายามหาโรงเรียนดีๆ ให้กับลูกพยายามสืบหาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ในสังคมให้กับเด็ก ให้เรียนรู้ และเรียนรู้ให้มากที่สุดจึงทำให้เด็กไทยขาดคุณธรรมและจริยธรรมไปเนื่องจากสภาพปัจจุบันเด็กและเยาวชนของไทยห่างไกลวัดและคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า เพราะการเข้าวัดฟังเทศน์ เป็นเรื่องน่าเบื่อสำหรับเด็กและเยาวชนจึงก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมขึ้นมากมาย เพราะเขาใช้อารมณ์ในการแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ปัจจุบันโลกมีความรุ่งเรืองมากส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมของชาวต่างชาติเข้ามามีบทบาทในประเทศไทย จนทำให้วัฒนธรรมและศีลธรรมของไทยเราถูกลบเลือนลง ความมีระเบียบวินัยของคนเราก็ตกน้อยลง และมองย้อนไปทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2432 มาตรา 6 กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ภูมิปัญญา ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต เพื่อความเป็นพลเมืองดีของชาติ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีและคนเก่งของสังคม และสอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อทางศาสนา สภาพเศรษฐกิจ สังคม การให้เด็กเรียนรู้ธรรมชาติและโลกของตนเองเป็นเรื่องที่ไม่ยากเพียงแต่ผู้ใหญ่พ่อแม่และฝ่ายบริหารของบ้านเมืองได้ตระหนักถึงความสำคัญด้านนี้โดยพยายามอบรมสั่งสอนข้อมูลต่างๆ ทางด้านศีลธรรม จริยธรรม ด้านระเบียบวินัยให้รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ให้ความเกรงกลัวและละอายต่อสิ่งที่ไม่ดีงามโดยมีผู้ใหญ่เป็นแบบฉบับให้เด็กได้เรียนรู้ และนำมาเป็นแบบอย่างภายใต้สัมพันธภาพอันดีต่อกันโดยความร่วมมือจากบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร และสถาบันต่าง ๆ ให้จัดทำโครงการคุณธรรมขึ้นในโรงเรียนเพื่อช่วยกันพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนให้เกิดแก่นักเรียน

มารยาทไทยถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติไทย ที่ผูกพันกับวิถีชีวิตของคนไทยในชาติซึ่งปฏิบัติสืบทอดมาตั้งแต่บรรพบุรุษ เป็นวัฒนธรรมที่สวยงามชาวต่างชาติยอมรับมารยาทไทยจึงเป็นมรดกของชาติที่ควรสืบสานและอนุรักษ์ไว้โดยเฉพาะในปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษาได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เทคโนโลยีและอารยธรรมตะวันตกได้เข้ามามีบทบาท จึงทำให้การประพฤติปฏิบัติด้านมารยาทไทยด้อยค่าลง มารยาทไทย เป็นสิ่งที่คนไทยทุกคนพึงปฏิบัติ และเป็นสิ่งที่ทำให้เราอยู่ร่วมกันในสังคมได้ด้วยไมตรีที่ดีงามรวมถึงความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อกัน ทำให้เราอยู่ในสังคมด้วยกันอย่างมีความสุข ในปัจจุบันนี้สังคมเราเป็นสังคมที่มีแต่ความแก่งแย่งแข่งขัน รวมถึงปัญหาทางด้านเศรษฐกิจก็ส่งผลกระทบทำให้คนในสังคมมีแต่ความเครียดคนในสังคมเห็นแก่ตัวมากขึ้น เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ดังนั้นทางโรงเรียนจึงมีการจัดอบรมคุณธรรมจริยธรรมด้านมารยาทไทย เพื่อให้นักเรียนที่ได้รับการอบรมนำประสบการณ์ความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่แก่บุคคลรอบข้าง หรือผู้ที่สนใจในกิจกรรมดังกล่าวต่อไป และนักเรียนที่ได้รับการอบรมนั้นจะได้ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยมารยาทที่ดี เช่น ต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์ และผู้ใหญ่

จากปัญหาดังกล่าวทำให้ทางโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม ได้จัดโครงการหนูคนไทยใส่ใจมารยาทเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียน และเป็นการปลูกฝังมารยาทการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเหมาะสม และลงตัวเพื่อไม่ให้วัฒนธรรมที่ดีงามของคนไทยจางหายไป พร้อมกับความทันสมัย โดยการอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ในเวลา 08:30 น.- 09:00 น. ณ โรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรมและจริยธรรม

2.2 เพื่อให้เด็กมีการฝึกอบรมมารยาทไทยในแบบที่ถูกต้องโดยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัย ทุกคนเข้าร่วมโครงการหนูคนไทยใส่ใจมารยาท

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80% มีคุณธรรมและจริยธรรม

3.2.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80% ปฏิบัติมารยาทไทยในแบบที่ถูกต้องโดยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
1. จัดทำโครงการหนูน้อยรักการอ่าน	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูณพมาศ

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการหนูคนไทยใส่ใจมารยาท	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูณพมาศ
3. จัดประชุมคณะกรรมการจัดโครงการ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อวาง แผนการดำเนินการจัดโครงการ	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูณพมาศ
4. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมงามอย่างไทย เช่น การ พูด การไหว้ การเดิน - กิจกรรมเข้าแถวดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม - กิจกรรมคิดดี ทำดี พูดดี	-	500	1,500	2,000	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูณพมาศ

กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
- กิจกรรมการประกวดระบายสีภาพ นิทานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมการประกวดหนูคนไทยใส่ใจ มารยาท						
5. สังเกตจากความร่วมมือในการร่วม กิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	-				ตลอดปีการศึกษา 2567	คณะครู ระดับ ปฐมวัย
6. สรุปรายงานผลการจัดโครงการหนูคน ไทยใส่ใจมารยาท	-				กันยายน 67	ครูณพมาศ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	500	1,500	2,000	-	-

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัย ทุกคนเข้าร่วมโครงการหนูนไทยใส่ใจมารยาท	1 . ตรวจรายงานการเข้าร่วมโครงการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของเด็ก	1. จัดทำแบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80% มีคุณธรรมและจริยธรรมสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ครูผู้สอนสังเกต สัมภาษณ์ บันทึกตามเครื่องมือที่กำหนดขึ้น	1. แบบบันทึกการมีคุณธรรมและจริยธรรม 2. แบบทดสอบเกณฑ์ทดสอบมารยาทไทย

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 เด็กมีคุณธรรมและจริยธรรม

6.2 เด็กมีการฝึกอบรมมารยาทไทยในแบบที่ถูกต้อง โดยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนพมาศ คำมัน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม

ชื่อโครงการ	อ่านออกเขียนได้ ง่ายนิดเดียว
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1/1, 5) (1.2/1) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1, 2.2, 2.3) มาตรฐานที่ 3
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	(3.3, 3.4)
ผู้รับผิดชอบ	นายเกริกฤทธิ์ สุขสมบูรณ์, นางสาววราภรณ์ ชูแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	1.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
งบประมาณ	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านถือเป็นวาระแห่งชาติของประเทศไทย เพื่อส่งเสริมให้คนไทยได้เรียนรู้โดยการอ่านที่เป็นหลักใจความของหัวใจนักปราชญ์อีกข้อหนึ่งที่จะเป็นกระบวนการเรียนรู้คือคนเราจะมีความรู้ได้จะต้องอ่านให้มาก ดังหลักของพหูสูตรว่า สฺ (สุตวา) การฟัง จิ (จิตต) การคิด ปุ (ปุจฉา) การถามหรือการอ่าน ลิ (ลิขิต) การเขียน ดังนั้นเราต้องฟังให้มาก คิดให้แยบยล อ่านให้มาก ไม่เข้าใจก็ถาม เมื่อรู้แล้วกลั้วลิ้มก็เขียนหรือจดบันทึก เป็นต้น

คนไทยใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด ทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์จึงมีความสำคัญต่อผู้เรียน

ที่ครูต้องพัฒนาให้เกิดแก่ผู้เรียนทุกคน ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พศ 2554 หมวด 4

กล่าวถึงให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในมาตรา 24 (2) "ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา" มาตรา 24 (3) "จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง" สภาพปัจจุบันยังมีผู้เรียนที่อ่านไม่ออกอ่านไม่คล่อง อ่านแล้วไม่สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ได้ ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์

โรงเรียนวัดลัฏฐินาราม

คำนึงถึงความสำคัญของการอ่านออกและเขียนได้ของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ซึ่งต้องการพัฒนาทักษะผู้เรียนโดยเน้นการอ่านออกและเขียนได้จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อออกแบบกิจกรรมที่เน้นทักษะการอ่าน
- 2.2. เพื่อออกแบบกิจกรรมที่เน้นทักษะการเขียน
- 2.3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านออก อ่านคล่อง รักการอ่านสู่ความคิด
- 2.4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เน้นทักษะการอ่าน
- 3.1.2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เน้นทักษะการเขียน

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนมีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้น
- 3.2.2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนมีทักษะการเขียนเพิ่มขึ้น
- 3.2.3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนรักการอ่าน และแสวงหาความรู้

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
1	ประชุมคณะกรรมการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	-	-	-	-	ตุลาคม 2566	ผู้อำนวยการ
2	ประชุมคณะครู ชี้แจงมอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ
3	ออกคำสั่งคณะทำงาน	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	ครูเกริกฤทธิ์
4	ติดต่อประสานงาน	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ
5	จัดเตรียมเอกสาร	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ
6	ดำเนินการตามแผนโครงการ						
	ห้องเรียน ป.7	-	-	2,000	2,000	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
	นิทานกลางแปลง	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มสาระภาษา าไทย
	จัดหา จัดทำ สื่อ/วัสดุ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทักษะก ารอ่าน การเขียน	-	-	3,000	3,000	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มบริหารวิช การ
7	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงานเ ็นไปด้วยความเรียบร้อยประส บผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์แล ะนโยบาย	-	-	-	-	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารวิช การ
8	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน						
	- รวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	มีนาคม 2566	ครูเกริกฤทธิ์
	- สรุปผลรายงานโครงการ	-	-	-	-		
	- เสนอสรุปผลรายงานผลให้แก่ผู้ บริหาร	-	-	-	-		
	- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโ ครงการ	-	-	-	-		
งบประมาณทั้งสิ้น		5,000					

5. การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เน้นทักษะการอ่าน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนมีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนมีทักษะการเขียนเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนรักการอ่าน และแสวงหาความรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านที่คล่อง
- 6.2. นักเรียนมีทักษะด้านการเขียนที่คล่อง
- 6.3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 อ่านออกเขียนได้
อ่านคล่องเขียนคล่องสูงขึ้น
- 6.4. นักเรียนมีความต้องการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง

(นายเกริกฤทธิ์ สุขสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวราภรณ์ ชูแก้ว)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ
แผนงาน	งานบุคลากร
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันทนา แก้วกลิ่น
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖5 – เดือนกันยายน ๒๕๖6
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีคุณภาพ
งบประมาณ	9,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อผู้เรียนให้มากที่สุด ทั้งนี้ การมีความรู้ในด้านการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากงานในหน้าที่และความรับผิดชอบ การเลือกนวัตกรรมมาแก้ปัญหาและการพัฒนางานในหน้าที่ ความสามารถในการแก้ปัญหาโดยกระบวนการวิจัย ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูส่งสมความชำนาญและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ สูงขึ้น จึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ เป็นโครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โดยการเสนอผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพและเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง
- 2.2 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 2.3 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญ กำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่

๓. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดลัทธิฐานารามทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ตำแหน่งครู ร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เสนอขอรับการประเมิน และจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 เสนอและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	นางวันทนา แก้วกลีน
4.2 จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาครู ครั้งที่ 1	กุมภาพันธ์ 2567	นางวันทนา แก้วกลีน
4.3 จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาครู ครั้งที่ 2	กรกฎาคม 2567	นางวันทนา แก้วกลีน

หมายเหตุ เวลาและกิจกรรมเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ จากเงินอุดหนุนค่า ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
๑.	ค่าวัสดุ	-		300	300
2.	ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม ครั้งที่ 1 ครูและคณะกรรมการจำนวน 15 คน 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท (15x70)	-	1260	-	1260
3	ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม ครั้งที่ 2 ครูและคณะกรรมการจำนวน 12 คน 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท (15x70)	-	1260	-	1260
4.	ค่าวิทยากร		-	-	-
รวมทั้งสิ้น		6180	2520	300	10,000

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 เชิงปริมาณ		

1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ตำแหน่งครู เข้ารับการพัฒนาทำผลงานวิชาการ 6.2 เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ตำแหน่งครู ร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เสนอขอรับการประเมินและจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด	-การสำรวจ -การประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบสำรวจ -แบบประเมินความพึงพอใจ
--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวันทนา แก้วกลิ่น)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรินยา สุทธิพันธ์)
ครู โรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอลิสรา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ชื่อโครงการ	เรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อเติมเต็มตามศักยภาพ
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1/2, 6) (1.2/1, 2, 4) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1, 2.2, 2.5) มาตรฐานที่ 3
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	(3.1, 3.2, 3.3)
ผู้รับผิดชอบ	นายเกริกฤทธิ์ สุขสมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	1.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
งบประมาณ	3,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เยาวชนนับเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นการพัฒนาเยาวชนหรือ พัฒนา "คน" ต้องทำเป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาสู่วัยเด็กวัยรุ่น วัยทำงานและวัยชรา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัยเด็กและวัยรุ่นที่เป็นวัยที่จะต้องปลูกฝังและต้องสร้างคุณค่าให้กับตนเองและคุณค่าความเป็นมนุษย์และในขณะเดียวกันก็จะได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดทักษะเป็นสมรรถนะสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนพึงได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ความรู้สึนึกคิด ใ้รู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล รู้จักจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตนเองในภาวะคับขันและจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม

โรงเรียนวัดถ้ำสุวรรณาราม จึงได้จัดทำโครงการเรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อเติมเต็มตามศักยภาพ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตนักเรียนให้นักเรียนมีทักษะการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการแก้ไขปัญหาเอาตัวรอดจากสภาพแวดล้อมทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงตามเหตุการณ์ต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ได้เรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียน
- 2.2. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 มีความตระหนักรู้ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น
- 2.3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 เลือกกิจกรรมตามความถนัด ร้อยละ 100
 3.1.2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด ร้อยละ 100

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อเติมเต็มศักยภาพ
 3.2.2. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ อย่างมีความสุข
 3.2.3. ครูปรับบทบาทของตนเองจากผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกของกิจกรรมมากขึ้น
 3.2.4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและมีเวลาลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้นจากบุคคลภายนอก
 ก และแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
1	ประชุมคณะกรรมการศึกษาสภาพปัญหาและ ความต้องการ	-	-	-	-	ตุลาคม 2566	ผู้อำนวยการ
2	ประชุมคณะครู ชี้แจง มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	ตุลาคม 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ
3	ออกคำสั่งคณะทำงาน	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	ครูเกริกฤทธิ์
4	ติดต่อประสานงาน	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ
5	จัดเตรียมเอกสาร	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ
6	ดำเนินการตามแผนโครงการ						
	ออกแบบกิจกรรม	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
	กิจกรรม Latti SMEs - Latti Farm - Latti Cafe - Latti News - Latti Production	-	-	5,000	5,000	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ และครูที่ได้รับมอบ หมาย

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
	กิจกรรมแสดงผลงาน	-	-	-	-	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ และครูที่ได้รับมอบหมาย
7	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็น ไปด้วยความเรียบร้อยประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	-	-	-	-	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารวิชาการ
8	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน						
	- รวบรวมข้อมูลการดำเนิน กิจกรรม	-	-	-	-	มีนาคม 2567	ครูเกริกฤทธิ์
	- สรุปผลรายงานโครงการ	-	-	-	-		
	- เสนอสรุปผลรายงานผลให้แก่ ผู้บริหาร	-	-	-	-		
	- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงาน โครงการ	-	-	-	-		
งบประมาณทั้งสิ้น		5,000					

5. การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด ทุกคน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 มีทักษะชีวิตขั้นพื้นฐาน	การปฏิบัติ	แบบสังเกตพฤติกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามความถนัด และเต็มตามศักยภาพ

- 6.2. ครูมีการพัฒนาและปรับแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นกิจกรรม Active Learning โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง
- 6.3. โรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม มีโครงการเรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อเติมเต็มตามศักยภาพ ซึ่งเป็นการสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียนค้นพบความต้องการของตนเองและผู้เรียนได้รับการพัฒนาเติมเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

ผู้เสนอโครงการ

(นายเกริกฤทธิ์ สุขสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (1.1 - 1.4) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.3)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรินยา สุทธิพันธ์ / นางสาวนพมาศ คำมัน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	1.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
งบประมาณ	8,000 บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษาได้กล่าวว่า เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการ ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพ โดยกำหนดหลักการ ดังนี้ คือ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน โดยยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็ก ตามบริบทของชุมชน สังคม และ วัฒนธรรมไทย ซึ่งยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย และมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนเพียงพอ มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข (กระทรวงศึกษาธิการ,2560,หน้า4)

จากเหตุผลดังกล่าวผู้จัดทำโครงการจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ อย่างเต็มศักยภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาของโรงเรียนวัดลัญจิวาราม จึงได้จัดโครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัยเพื่อเป็นตัวช่วยในการจัดกิจกรรมซึ่งส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้เด็กได้เกิดพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา รวมทั้งจริยธรรม มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคมและเจริญเติบโตเป็นคนมีคุณภาพของประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
2. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์การเรียนรู้โดยตรง

3.

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 โรงเรียนวัดลัทธิฐานารามทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมวัย
- นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตในประจำวันได้

4. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan) นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ ประชุมวางแผนการทำงาน แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 66	น.ส.ศรินยา สุทธินนท์
2.	ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมพัฒนามุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน - กิจกรรมประกอบอาหาร - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	พฤศจิกายน 66 – ตุลาคม 67	ครูผู้สอนระดับปฐมวัย
3.	ขั้นประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤศจิกายน 66 – ตุลาคม 67	น.ส.ศรินยา สุทธินนท์
4.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ (Act) - รวบรวมข้อมูลดำเนิน - สรุปผลรายงานโครงการ - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	ตุลาคม 67	น.ส.ศรินยา สุทธินนท์

5. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น
1.	ชั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ	-	-	8,000	8,000
2.	สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น					8,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 ได้ร่วมกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมประกอบอาหาร - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมพัฒนามุมประสบการณ์ในห้องเรียน	- รายงานการจัดกิจกรรมประกอบอาหาร - สังเกตบรรยากาศในชั้นเรียน	- แบบรายงานการจัดกิจกรรมประกอบอาหาร - แบบนิเทศชั้นเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยได้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างเต็มศักยภาพและประสบการณ์การเรียนรู้โดยตรง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรินยา สุทธิพันธ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดถ้ำสุวรรณาราม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดถ้ำสุวรรณาราม

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ผู้รับผิดชอบ	นายเกริกฤทธิ์ สุขสมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	1.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
งบประมาณ	30,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับประถมศึกษาที่กำลังเติบโต ครุจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านอารมณ์สังคมให้สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆบริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาในด้านต่างๆของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์และมีคุณภาพถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดีมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย

โรงเรียนวัดหลักฐิวนารามจึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพ เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

2. วัตถุประสงค์

- 1.1. เพื่อให้การใช้ห้องเรียนต่างๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- 1.2. เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- 1.3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- 1.4. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน
- 1.5. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- 1.6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

2. เป้าหมาย

2.1. เจริญปริมาณ

- 2.1.1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนในห้องเรียนคุณภาพ
- 2.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 2.1.3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีขึ้น

2.2. เจริญคุณภาพ

- 2.2.1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย
- 2.2.2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้
- 2.2.3. นักเรียนมีความสุขในการเรียนมากขึ้น
- 2.2.4. นักเรียนเกิดวินัยเชิงบวก

3. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
1	ประชุมคณะกรรมการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	-	-	-	-	ตุลาคม 2566	ผู้อำนวยการ
2	ประชุมคณะครู ชี้แจงมอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	ตุลาคม 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ
3	ออกคำสั่งคณะทำงาน	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	ครูเกียรติฤทธิ์
4	ติดต่อประสานงาน	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ
5	จัดเตรียมเอกสาร	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ
6	ดำเนินการตามแผนโครงการ						
	- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาห้องเรียน	-	-	30,000	30,000	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มบริหารวิชาการและครูที่ได้รับมอบหมาย
	- ดำเนินการพัฒนาตกแต่งห้องเรียน	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มบริหารวิชาการและครูที่ได้รับมอบหมาย
	- ประเมินห้องเรียนคุณภาพภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
	- ประกาศผลการประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
	- มอบเกียรติบัตรแก่ห้องเรียน ที่ได้รับรางวัล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
7	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยประส บผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์แล ะนโยบาย	-	-	-	-	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารวิชาการ
8	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน						
	- รวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	มีนาคม 2567	ครูเกริกฤทธิ์
	- สรุปผลรายงานโครงการ	-	-	-	-		
	- เสนอสรุปผลรายงานผลให้แก่ผู้ บริหาร	-	-	-	-		
	- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโ ครงการ	-	-	-	-		
งบประมาณทั้งสิ้น		30,000					

4. การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้เรียนในห้องเรียนคุณภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย	สังเกต	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
5. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้	สังเกต	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
6. นักเรียนมีความสุขในการเรียนมากขึ้น	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
7. นักเรียนเกิดวินัยเชิงบวก	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1. นักเรียนมีความสุขในการเรียน
- 5.2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 5.3. นักเรียนได้รับความสะอาด ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน
- 5.4. ห้องเรียนทั้งภายในและภายนอก มีความสวยงามร่มรื่น
เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ

(นายเกริกฤทธิ์ สุขสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพรรณิ หอมรสกล้า, นายจำลอง นวลศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	2.ปลูกฝังคุณธรรม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
งบประมาณ	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ

โรงเรียนวัดหลักฐานรามาจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น

มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์

สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย

จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อให้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 2.3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 3.1.3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับ “ดี” ขึ้นไป
- 3.1.4. นักเรียน ครู ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดลัญจิวาราม เป็นแหล่งเรียนรู้

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.3. นักเรียน ครู ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดลัญจิวาราม เป็นแหล่งเรียนรู้
- 3.2.4. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
1	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	-	-	-	-	ตุลาคม 2566	ผู้อำนวยการ
2	ประชุมคณะครู ชี้แจงมอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	ตุลาคม 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ
3	ออกคำสั่งคณะทำงาน	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	ครูเกริกฤทธิ์
4	ติดต่อประสานงาน	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ
5	จัดเตรียมเอกสาร	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ
6	ดำเนินการตามแผนโครงการ						
	- พัฒนาศูนย์การเรียนรู้	-	-	4,000	4,000	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	ครูจำลอง
	- กิจกรรมเรียนรู้สู่วิถีพอเพียง	-	-	1,000	1,000	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	ครูจำลอง

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
7	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยประส บผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และนโยบาย	-	-	-	-	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารวิชาการ
8	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน						
	- รวบรวมข้อมูลการดำเนิน กิจกรรม	-	-	-	-	มีนาคม 2567	ครูเกริกฤทธิ์
	- สรุปผลรายงานโครงการ	-	-	-	-		
	- เสนอสรุปผลรายงานผลให้แก่ ผู้บริหาร	-	-	-	-		
	- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ รายงานโครงการ	-	-	-	-		
งบประมาณทั้งสิ้น		5,000					

5. การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอ เพียง	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้	ปฏิบัติ	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับ “ดี” ขึ้นไป	สำรวจ	แบบสำรวจ

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. นักเรียน ครูใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจ	แบบสำรวจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 6.2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.3. นักเรียน ครู ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม เป็นแหล่งเรียนรู้
- 6.4. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(นางสาวสุพรรณิ หอมรสกล้า)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ผู้รับผิดชอบ	นายเกริกฤทธิ์ สุขสมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	4.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถ จัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีคุณภาพ
งบประมาณ	30,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากโดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอนซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัดและทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครู จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้นๆ ด้วย

เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ ในเวลาอันรวดเร็ว สื่อการสอนเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใน แต่ละวิชาหรือแต่ละหน่วยของการเรียนรู้การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด การเผชิญ ปัญหา สอดคล้องกับธรรมชาติ

สัมพันธ์กับสังคมและตรงตามความสนใจของผู้เรียน ซึ่งจะเป็นเครื่องมือให้ ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การพัฒนาสื่อการสอนที่มีคุณภาพ จะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดีไปด้วย

และจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดลัญจิวารามพบว่า

บางกลุ่มสาระผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

สาเหตุหนึ่งเป็นเพราะครูผู้สอนขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ใช้สื่อเก่าที่มีจำนวนน้อย

ไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก ไม่สร้างความสนใจของผู้เรียนและไม่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้เลือกตามความสนใจ

การจัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเป็นวิธีการอย่างหนึ่งในการกระตุ้นและส่งเสริมให้ครูได้ พัฒนาสื่อผลิตสื่อ ใช้สื่อในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมและค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- 2.2. เพื่อให้ครูมีสื่อในการสอนที่หลากหลายและเพียงพอ
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนวัดถ้ำจิววนาราม ร้อยละ 100
มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

3.2. เชิงคุณภาพ

ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
1	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	-	-	-	-	ตุลาคม 2566	ผู้อำนวยการ
2	ประชุมคณะครูชี้แจงมอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	ตุลาคม 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ
3	ออกคำสั่งคณะทำงาน	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	ครูเกียรติฤทธิ์
4	ติดต่อประสานงาน	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ
5	จัดเตรียมเอกสาร	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ
6	ดำเนินการตามแผนโครงการ						
	- สำรวจรายการสื่อที่ต้องซื้อเพิ่มเติม ซ่อมบำรุง	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
	- ดำเนินการจัดซื้อสื่อ ซ่อมบำรุง	-	-	5,000	5,000	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
	- ครูสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย	-	-	25,000	25,000	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
7	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	-	-	-	-	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารวิชาการ
8	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน						
	- รวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	มีนาคม 2567	ครูเกริกฤทธิ์
	- สรุปผลรายงานโครงการ	-	-	-	-		
	- เสนอสรุปผลรายงานผลให้แก่ผู้บริหาร	-	-	-	-		
	- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	-	-	-	-		
งบประมาณทั้งสิ้น		30,000					

5. การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูทุกคนมีสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและ หลากหลาย	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเพิ่มขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

6.2. ครูทุกคนมีสื่อการเรียนรู้การสอนอย่างหลากหลายและเพียงพอ

(นายเกริกฤทธิ์ สุขสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนางานงบประมาณ
แผนงาน	งบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปราณีต อินจันทร์/นางสาววรรณิสา สุขสุภาพ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล
งบประมาณ	5,000 บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณเป็นภาระงานให้บริการและอำนวยความสะดวกด้านการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กระบวนการดำเนินงานงบประมาณในด้านการอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆของกลุ่มบุคลากรในการบริหารงานงบประมาณได้พัฒนาวิธีคิดและวิธีทำงานที่สร้างสรรค์มีขวัญและกำลังใจ ทำงานด้วยความสามารถและเต็มกำลัง การให้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์เป็นหนทางที่สนับสนุนให้งานงบประมาณของโรงเรียนประสบผลสำเร็จจะส่งผลต่อการจัดทำเอกสาร ช่วยส่งเสริมสนับสนุนได้กระบวนการทำงานบรรลุเป้าประสงค์ งานบริการวัสดุอุปกรณ์จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและยกระดับการให้บริการและอำนวยความสะดวกต่างๆแก่บุคลากรอย่างพร้อมเพรียงและเหมาะสม

โครงการพัฒนางานงบประมาณกลุ่มบริหารงานงบประมาณเป็นงานที่มุ่งหวังให้ครูและบุคลากรทางกลุ่มงานได้รับความสะดวกสบายในการปฏิบัติหน้าที่ได้รับมอบหมายหรือภารกิจที่รับผิดชอบอย่างราบรื่นและเรียบร้อยอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งยังส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่มให้สำเร็จตามนโยบายของโรงเรียน

ด้วยระบบการจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณเป็นอีกงานที่มีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาทุกฝ่ายงาน เป็นอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสารประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการ อันเป็นประโยชน์ต่อครูนักเรียนซึ่งเป็นงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนวัดลัญจิวาราม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครู บุคลากร ภายในโรงเรียนนักเรียนได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานในโรงเรียนทั้ง ๔ ฝ่ายงานให้มีระบบแบบแผน ขั้นตอนมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓. เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนวัดลัทธิวนาราม ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมใช้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ส่งผลผู้เรียนร้อยละ ๑00

๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ต่อ บ แ ท	ใช้ ส อ	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
๑	วางแผนการดำเนินการโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม ๒๕๖๖	ครูปรานีตและ ครูวรรณิสา
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	ตุลาคม ๒๕๖๖	ครูปรานีตและ ครูวรรณิสา
๓	สำรวจอุปกรณ์ที่ต้องการใช้	-	-	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ครูปรานีตและ ครูวรรณิสา
๔	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการใช้	-	-	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ครูปรานีตและ ครูวรรณิสา
๕	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการใช้ใน งานงบประมาณ	-	-	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ครูปรานีตและ ครูวรรณิสา
๖	สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗	ครูปรานีตและ ครูวรรณิสา
	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน						
	- ประเมินสรุปรายงานการ ดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูปรานีต อินจันทร์และ ครูวรรณิสา สุขสุภาพ

- สรุปผลรายงานโครงการ	-	-	-	-		
- รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	-	-	-	-		
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐					

๕. การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการพัฒนา งานงบประมาณ	สำรวจ	แบบสำรวจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ระบบการบริหารจัดการงาน ๔ ฝ่ายงานของโรงเรียนมีระบบแบบแผนขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและเพียงพอ

ลงชื่อ

(นางสาวปราณีต อินจันทร์)

ครูโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววรรณิสา สุขสุภาพ)

ครูโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ

จิตศึกษาพัฒนาปัญญาภายใน

แผนงาน

วิชาการ

สอดคล้องกับ มาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1/1, 5) (1.2/1)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1, 2.2, 2.3)

มาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(3.3, 3.4)

ผู้รับผิดชอบ

นายเกริกฤทธิ์ สุขสมบูรณ์

นางสาววรารักษ์ ชูแก้ว

นางสาววรรณิสา สุขสุภาพ

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2567

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

1.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21

งบประมาณ

10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน มีโปรแกรมการพัฒนาดน (Self-development program) อยู่หลายลักษณะ แนวทางหนึ่งซึ่งกำลังเป็นที่นิยมและแพร่หลายมากขึ้น คือ จิตศึกษา มีการศึกษา ตลอดจนผลการวิจัยสนับสนุนมากมาย และมีสิ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาดน งาน และชีวิตของครู จิตศึกษานี้สามารถเรียกได้ว่าเป็น วิธีการ กระบวนการ และกิจกรรมของการจัดการเรียนรู้ในแบบใหม่สำหรับโลกการศึกษาปัจจุบัน ที่ประยุกต์หลักการเจริญสติ การปฏิบัติภาวนา (Meditation) และศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา สุนทรียศาสตร์ต่างๆ ที่ตั้งมา มาประสานเข้ากับการเสวนา และชุมชนแห่งการปฏิบัติ (Community of Practice: COP) ใช้เป็นแบบแผนในการรู้จัก ทำความเข้าใจ และพัฒนาตัวเอง งาน และชีวิตอย่างลึกซึ้ง รอบด้าน นำไปสู่การแก้ปัญหาส่วนตัว การจรรโลงจิตใจ และการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมกลมกลืน

ในประเทศไทยได้เกิดภาคีเครือข่ายจิตศึกษา ที่ขับเคลื่อนงานอย่างต่อเนื่องเป็นเวลากว่าสิบปี และส่งผลให้จิตศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน ตั้งแต่ โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ตลอดจนการศึกษานอกระบบโรงเรียน ที่หน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่สนใจร่วมแผ่ขยายแนวคิดและแนวปฏิบัติของจิตศึกษาออกไปอย่างกว้างขวางสำหรับคนทุกเพศทุกวัย ในกลุ่มองค์กร ชุมชน และเครือข่ายต่างๆ ผลสำเร็จในมิติต่างๆ ของผู้ฝึกปฏิบัติยังทำให้บทบาทของจิตศึกษาทวีความสำคัญมากขึ้น และได้รับการยอมรับในวงกว้างระดับโลกว่าเป็นแนวทางการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะสำคัญของมนุษย์ในศตวรรษที่ 21

ในฐานะที่ครูเป็นต้นทางและแบบอย่างการเรียนรู้และการพัฒนาของเยาวชนในสังคม ตลอดจนเป็นขวัญกำลังใจที่ใกล้ชิดของลูกศิษย์ สถาบันการศึกษา ครอบครัว ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ครูจึงเป็นบุคลากรสำคัญที่สุดทางการศึกษา ที่จำเป็นต้องมีการพัฒนาดน งาน และชีวิตเป็นบุคคลแรกๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มุ่งให้ผู้เข้าอบรมฝึกตนเป็นผู้เรียนรู้และศึกษาในตนเอง เพื่อทำความเข้าใจตนเอง ผู้อื่น และสังคม โดยใช้สาระความเป็นมนุษย์ในตนเป็นแหล่งเรียนรู้

ผสมผสานกับหลักวิชาปรัชญา แนวคิด และแนวปฏิบัติของจิตศึกษามาพัฒนาตน ซึ่งนิยมใช้การพิจารณาใคร่ครวญตน (Critical self-reflection) นำไปสู่การปรับเปลี่ยนโลกทัศน์หรือการยกระดับกระบวนทัศน์ต่อตนเอง ชีวิต สังคม และโลก ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติที่หลากหลาย เช่น สุนทรียสนทนา การเจริญสติภาวนา การฝึกปฏิบัติโยคะ การทำงานจิตศิลป์และกิจกรรมสุนทรียภาพต่างๆ การเรียนรู้จากธรรมชาติ กิจกรรมชุมชน และวัฒนธรรมสัมพันธ์ เป็นต้น เกิดการตระหนักรู้ จิตสำนึก แง่คิด มุมมอง และแนวปฏิบัติที่เหมาะสมในการเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนวัดลัฏฐินาราม ตระหนักถึง ความสำคัญของครู และจิตศึกษาที่มีต่อการพัฒนาครู จึงได้จัดทำหลักสูตรจิตศึกษาเพื่อการพัฒนาตน งาน และชีวิตของครู เพื่อให้ครูสามารถเสริมสร้างบุคลิกภาพจากภายในตน และประยุกต์ผล การเรียนรู้และการพัฒนาขยายผลไปสู่การทำงานและการใช้ชีวิตที่มีคุณค่าร่วมกับผู้อื่นและส่งประโยชน์สูงสุดให้เกิ ดขึ้นแก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก ทำความเข้าใจ และพัฒนาตัวเอง งาน และชีวิต
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้จิตศึกษานำไปแก้ปัญหาส่วนตัว การจรรโลงจิตใจ และการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. คณะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดลัฏฐินารามทุกคน
- 3.1.2. นักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาโรงเรียนวัดลัฏฐินารามทุกคน

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ผู้เรียนรู้จัก ทำความเข้าใจ และพัฒนาตัวเอง งาน และชีวิต
- 3.2.2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้จิตศึกษานำไปแก้ปัญหาส่วนตัว การจรรโลงจิตใจ และการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
1	ประชุมคณะกรรมการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	-	-	-	-	ตุลาคม 2566	ผู้อำนวยการ
2	ประชุมคณะครู ชี้แจงมอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	พฤศจิกายน 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ
3	ออกคำสั่งคณะทำงาน	-	-	-	-	มิถุนายน 2567	ครูเกริกฤทธิ์
4	ติดต่อประสานงาน	-	-	-	-	มิถุนายน 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
5	จัดเตรียมเอกสาร	-	-	-	-	มิถุนายน 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
6	ดำเนินการตามแผนโครงการ						
	การจัดกิจกรรมจิตศึกษา Body Scan จัดกายจัดใจ PLC จิตศึกษา	3,600	3,000	3,400	10,000	กรกฎาคม 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
7	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยประส บผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์แล ะนโยบาย	-	-	-	-	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารวิชาการ
8	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน						
	- รวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	กันยายน 2567	ครูเกริกฤทธิ์
	- สรุปผลรายงานโครงการ	-	-	-	-		
	- เสนอสรุปผลรายงานผลให้แก่ผู้บริหาร	-	-	-	-		
	- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ รายงานโครงการ	-	-	-	-		
งบประมาณทั้งสิ้น		10,000					

5. การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. คณะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดลัทธิฐานารามรู้ และเข้าใจจิตศึกษาเพื่อการพัฒนาตน งาน และชีวิต	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. คณะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดลัทธิฐานารามรู้จัก ทำความเข้าใจ และพัฒนาตัวเอง งาน และชีวิต	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. คณะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดลัทธิฐานารามสามารถประยุกต์ใช้จิตศึกษานำไปแก้ปัญหาส่วนตัว การจรรโลงจิตใจและการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น สังคมและสิ่งแวดล้อม	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. คณะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดลัทธิฐานารามสามารถประยุกต์ใช้จิตศึกษานำไปแก้ปัญหาส่วนตัว การจรรโลงจิตใจและการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม	สอบถาม	แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1. ผู้เรียนรู้จัก ทำความเข้าใจ และพัฒนาตัวเอง งาน และชีวิต
- 6.2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้จิตศึกษานำไปแก้ปัญหาส่วนตัว การจรรโลงจิตใจ และการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม

(นายเกริกฤทธิ์ สุขสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววราภรณ์ ชูแก้ว)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอลิสรา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างประสบการณ์พัฒนาผู้เรียนสู่แหล่งเรียนรู้
แผนงาน	งานวิชาการ
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ.	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1,3.2)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณิสา สุขสุภาพ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนตุลาคม-พฤศจิกายน 2566
สอดคล้องกับสนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเต็มศักยภาพของผู้เรียน
งบประมาณ	100,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และเป็นการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังข้อมูลที่ระบุไว้เป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาที่สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (2543) ได้สรุปถึงลักษณะกระบวนการจัดการเรียนรู้ในสาระของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ คือ มีการจัดเนื้อหาที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน ให้มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ จัดให้มีการฝึกทักษะกระบวนการและการจัดการมีการผสมผสานเนื้อหาสาระด้านต่างๆ อย่างสมดุล ปลูกฝังคุณธรรม จัดการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และรอบรู้ จัดให้มีการเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะต่างๆโดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงแสวงหาความรู้และสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

โรงเรียนวัดลัทธิฐานารามให้ความสำคัญในการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน จึงได้ดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างประสบการณ์พัฒนาผู้เรียนสู่แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถในการแสวงหาความรู้การเรียนรู้และนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคน ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามความต้องการความสามารถ และความสนใจของตนเอง

2.4 เพื่อให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้และเชื่อมโยงความรู้เดิมกับประสบการณ์ใหม่นำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

3.1.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยตนเอง

3.1.3 ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามความต้องการ ความสามารถ และความสนใจของ

ตนเอง

3.1.4 ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้และเชื่อมโยงความรู้เดิมกับประสบการณ์ใหม่นำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะพัฒนาตนเองได้จากประสบการณ์ตรง

3.2.2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 สรุปลงความรู้อจากแหล่งเรียนรู้และนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตามศักยภาพของตนเองได้

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	ครูวรรณิสา สุขสุภาพ
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 2567	ครูวรรณิสา สุขสุภาพ
3.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ	ตุลาคม 2567	ผู้บริหารและครูทุกคน
4.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	ตุลาคม 2567	ผู้บริหารและครูทุกคน
5.	ติดต่อประสานงานสถานที่	ตุลาคม 2567	ครูวรรณิสา สุขสุภาพ
6.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ระดับชั้นป.6	พฤศจิกายน 2567	ผู้บริหารและครูทุกคน
7.	สรุปรายงานผลโครงการ	พฤศจิกายน 2567	ครูวรรณิสา สุขสุภาพ

5. งบประมาณที่ใช้เงินอุดหนุน(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรมรายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น
1.	ค่าอาหารว่างและน้ำดื่มนักเรียน จำนวน 304 คน ครู 18 คน มื้อละ 25 จำนวน 1 มื้อ (322x25)	-	8,050	-	8,050
2.	ค่าเข้าชมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนและครู (304x300)	-	91,200	-	91,200
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	99,250		99,250

หมายเหตุ_1.งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

2.วันเวลาสถานที่เปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ปริมาณ 6.1.1. ร้อยละผู้เรียนทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 6.1.2.ร้อยละผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยตนเอง 6.1.3.ร้อยละผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามความต้องการความสามารถ และความสนใจของตนเอง 6.1.4.ร้อยละผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้และเชื่อมโยงความรู้เดิมกับประสบการณ์ใหม่นำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 6.2 เชิงคุณภาพ 6.2.1. ร้อยละผู้เรียนมีความรู้และทักษะพัฒนาตนเองได้จากประสบการณ์ตรง 6.2.2.ร้อยละผู้เรียนสรุปองค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตามศักยภาพของตนเองได้	- การสำรวจ - ประเมิน ความ พึงพอใจ	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน ความพึง พอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- 7.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยตนเอง
- 7.3. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามความต้องการ ความสามารถ และความสนใจของตนเอง
- 7.4 นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้และเชื่อมโยงความรู้เดิมกับประสบการณ์ใหม่นำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณิสา สุขสุภาพ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดถ้ำกฐินาราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดถ้ำกฐินาราม

ชื่อโครงการ
แผนงาน

เปิดบ้านวิชาการ (Open House)
วิชาการ

สอดคล้องกับ มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1/2, 3, 4,6) (1.2/1, 2, 4) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1, 2.3, 2.6) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1, 3.2)
ผู้รับผิดชอบ	นายเกริกฤทธิ์ สุขสมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	1.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
งบประมาณ	20,372 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 โรงเรียน หมายถึง สถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่กุลบุตรกุลธิดาในชุมชนที่รับผิดชอบ ซึ่งการศึกษาหมายความว่า กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตมีบทบาทสำคัญหลายมาตราที่เป็นการวางกรอบและแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทุกด้านและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา15)การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา 23) จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ซึ่งมีการผสมผสานสารความรู้ต่างๆได้อย่างสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนสิ่งอำนวยความสะดวกและให้การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่ โดยการประสานความร่วมมือกับทุกฝ่าย

โรงเรียนมีหน้าที่จะต้องดำเนินการวางแผนจัดกิจกรรมต่างๆให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เพื่อพัฒนาการศึกษาโดยมุ่งเน้นคุณภาพทั้งของผู้เรียนครูผู้สอนผู้บริหารและกระบวนการบริหาร ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนิทรรศการทางวิชาการเปิดบ้าน (Open House) ประจำปีการศึกษา เพื่อเผยแพร่และแสดงผลงานของครูและนักเรียนในด้านต่างๆเป็นการประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เผยแพร่ผลงานต่างๆ ในเชิงวิชาการเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 2.2. เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

- 2.3. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.4. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดถ้ำสุวรรณารามสู่
สาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดถ้ำสุวรรณาราม เผยแพร่ แสดงผลงาน และสาธิตผลงานต่างๆ
ในเชิงวิชาการ

3.2. เชิงคุณภาพ

คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดถ้ำสุวรรณารามเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร
สถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติ

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
1	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการ	-	-	-	-	ตุลาคม 2566	ผู้อำนวยการ
2	ประชุมคณะครู ชี้แจง มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	มกราคม 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
3	ออกคำสั่งคณะทำงาน	-	-	-	-	มกราคม 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
4	ติดต่อประสานงาน	-	-	-	-	มกราคม 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
5	จัดเตรียมเอกสาร	-	-	-	-	มกราคม 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
6	ดำเนินการตามแผนโครงการ						
	- จัดนิทรรศการแสดงผลงานทาง วิชาการและกลุ่มสาระ	-	-	10,000	10,000	กุมภาพันธ์ 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
	- กิจกรรมแสดงความสามารถ ของนักเรียน	-	-	2,000	2,000	กุมภาพันธ์ 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
	- กิจกรรมสร้างงาน สร้างอาชีพ	-	-	2,000	2,000	กุมภาพันธ์ 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
	- จัดหาสื่อ วัสดุ	-	-	4,372	4,372	กุมภาพันธ์ 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม ทั้งสิ้น		
	- งานป้ายและจัดเวที	-	-	2,000	2,000	กุมภาพันธ์ 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
	- ประชาสัมพันธ์หน่วยงานภายนอก	-	-	-	-	กุมภาพันธ์ 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
7	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยประส บผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และนโยบาย	-	-	-	-	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
8	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน						
	- รวบรวมข้อมูลการดำเนิน กิจกรรม	-	-	-	-	มีนาคม 2567	ครูเกริกฤทธิ์
	- สรุปผลรายงานโครงการ	-	-	-	-		
	- เสนอสรุปผลรายงานผลให้แก่ ผู้บริหาร	-	-	-	-		
	- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ รายงานโครงการ	-	-	-	-		
งบประมาณทั้งสิ้น		20,372					

5. การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. การแสดงทักษะหรือความสามารถของผู้เรียน	ลงมือปฏิบัติ	ลงมือปฏิบัติ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1.ครูและผู้เรียนได้เผยแพร่ผลงานต่างๆ ในเชิงวิชาการสู่สาธารณชน

- 6.2.ครูและนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการเต็มตามศักยภาพของตนเอง
- 6.3.ประชาสัมพันธ์ผลงานทางความก้าวหน้าของโรงเรียนแก่บุคคลภายนอก
- 6.4.รับฟังความคิดเห็นในด้านความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

(นายเกริกฤทธิ์ สุขสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลัญจิวาราม
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัญจิวาราม
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ

ลูกเสือ-เนตรนารี

สนองกลยุทธ์

ข้อ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล

แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันทนา แก้วกลั่น / นางสาวสุพรรณิ หอมรสกล้า
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2567
งบประมาณ	29,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการลูกเสือ คือกระบวนการพัฒนาเยาวชน ฝึกอบรม ให้การศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา มุ่งพัฒนาสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความให้เป็นปัญหาของสังคม และประเทศชาติ

ทั้งนี้ หลักการที่สำคัญของกระบวนการลูกเสือ คือ การเคารพและพึงปฏิบัติต่อศาสนาที่ตนถือนับถือ มีความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์และประเทศชาติของตน พร้อมส่งเสริมสันติสุขและสันติภาพ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม และยอมรับเคารพในเกียรติและศักดิ์ศรีของผู้อื่น

ในการนี้ ทางโรงเรียนวัดลัทธิฐานารามจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปีเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณค่าของสังคมและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้จากกิจกรรมลูกเสือ ไปพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยในชีวิตประจำวัน

2.2 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

2.3 นักเรียนได้ฝึกฝนการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเองได้

2.4 ให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

2.5 ให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่างๆตามความเหมาะสม

2.6 ให้นักเรียนรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

- ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัย

- นักเรียนได้รับการพัฒนาตามกระบวนการของลูกเสือ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 นักเรียนมีการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยในชีวิตประจำวัน

4.2 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และรู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

4.3 นักเรียนรู้จักการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเองได้

4.4 นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนและอุทิศตนเพื่อสาธารณประโยชน์

4.5 นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่างๆตามความเหมาะสม

4.6 นักเรียนรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

5.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
1	ประชุมครู	-	-	-	-	พ.ย.2566	-รองวันทนา
2	นำโครงการเสนอ คณะกรรมการ	-	-	-	-	พ.ย.2566	-รองวันทนา/ ครูสุพรรณิ
3	สถานศึกษาจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	-	-	-	-	พ.ค.66 - มี.ค.67	-รองวันทนา /ครูสุพรรณิ
4	-กิจกรรมวันสถาปนา ลูกเสือ	-	1,500	-	1,500	ก.ค.67	-รองวันทนา/ ครูสุพรรณิ
5	-ถวายสดุดี ร.๖ -กิจกรรมค่ายพักแรม	-	500	-	500	พ.ย.67	-รองวันทนา/ครูสุ พรรณิ
6	ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ/ลูกเสือสำรอง -ส่งแข่งขัน	-	10,000	13,000	23,000	ธ.ค.67	-รองวันทนา/ ครูสุพรรณิ
7	ศิลปหัตถกรรม	-	-	2,000	2,000	พ.ย.66 – ธ.ค.66	-รองวันทนา/ ครูสุพรรณิ
8	-แข่งขันระบำเป๊าะแฉะ	-	-	2,000	2,000	พ.ย.66 – ธ.ค.66	-รองวันทนา/ ครูสุพรรณิ
9	-ติดตามประเมินผล โครงการ	-	-	-	-	ก.ย.67	-รองวันทนา/ ครูสุพรรณิ
10	-สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	ก.ย.67	-รองวันทนา/ ครูสุพรรณิ
	รวม		12,000	17,000	29,000		

6. ทรัพยากร/ บุคลากร

6.1 คณะครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือสามัญ - เนตรนารี โรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม

6.2 งบประมาณ

6.2.1 งบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของโรงเรียน

โดยจำแนกค่าใช้จ่าย และขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรักสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม	สังเกต / สอบถาม	แบบสังเกต / แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีทักษะทางลูกเสือ และนำประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรักสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม

8.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ใช้ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

8.3 นักเรียนรู้จักการสังเกต จดจำ และสามารถพึ่งพาตนเอง

8.4 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่างๆได้ตามความเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางสาวสุพรรณิ หอมรสกล)
ครูโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

.....
(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ชื่อโครงการ

โครงการบริการสารสนเทศ ICT ห้องสมุด

แผนงาน

บริหารทั่วไป

สอดคล้องกับ ม.ฐ. สพฐ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.5, 2.6)

ผู้รับผิดชอบ นายธีรยุทธ์ หนักแน่น
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล
 งบประมาณ - บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2545 และ ฉบับที่ 3 พุทธศักราช 2553 กำหนดวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้และทักษะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เหมาะสม และเพียงพอในการให้บริการ ตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ 15 ปี ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าปีละ 40 ชั่วโมง

โรงเรียนวัดลัฏฐินารามจึงจัดทำโครงการบริการสารสนเทศ ICT ห้องสมุด เพื่อการศึกษา เพื่อตอบสนองนโยบาย และพัฒนาการให้บริการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน
2. เพื่อให้เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้
- 3.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี
- 3.2.2 นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษาระดับเกณฑ์

คุณภาพ ดี

4. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 การวางแผน (P)

- 4.1.1 กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ
- 4.1.2 ผู้รับผิดชอบหลัก เพื่อการวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการ

ดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้

4.2 ดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (D)

- 4.2.1 เสนออนุมัติโครงการ

4.2.2 ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน

4.2.3 ดำเนินการประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ครูและนักเรียนทราบ

4.2.4 จัดทำคำสั่งการปฏิบัติงาน

4.2.5 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

4.3 ตรวจสอบ/นิเทศ/ติดตามประเมินผล

4.3.1 รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ

4.3.2 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน

4.4 การปรับปรุง (A)

4.4.1 กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

4.4.2 จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

5. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า

งบประมาณทั้งสิ้น - บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
บริการอินเทอร์เน็ต	ปีงบประมาณ 2567	-	นายธีรยุทธ์ หนักแน่น

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีการ

1. ประเมินความพร้อมและสภาพแวดล้อมของห้องคอมพิวเตอร์ ก่อนและหลังการดำเนินโครงการ

6.2 เครื่องมือ

1. แบบประเมินความพร้อมและสภาพแวดล้อมของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้บริการค้นหาข้อมูล

2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

7.2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจกับห้องสมุดเมื่อเข้ามาใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรยุทธ์ หนักแน่น)

ครูโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ชื่อโครงการ

พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

แผนงาน

บริหารทั่วไป

สอดคล้องกับ ม.ฐ. สพฐ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.5, 2.6)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ผู้รับผิดชอบ นายธีรยุทธ์ หนักแน่น
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล
 งบประมาณ 3,389 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้โรงเรียนมีการติดต่อสื่อสารและเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในปัจจุบันอินเทอร์เน็ต เป็นสื่อเทคโนโลยีที่สามารถเผยแพร่ข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและครอบคลุมไปทั่วโลก การมีเว็บไซต์เป็นของโรงเรียน จึงจำเป็นที่จะทำให้บุคคลทั่วไปสามารถรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว การปฏิรูปการศึกษา การเรียนการสอน การรับส่งข้อมูลที่รวดเร็ว สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอื่นๆของโรงเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อสามารถเป็นแหล่งสืบค้น-เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต
- 2.3 สนองนโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต 1 เว็บไซต์
- 3.1.2 บริการครู/นักเรียนด้านข้อมูลข่าวสาร ผ่านอินเทอร์เน็ต

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร/กิจกรรมของโรงเรียนต่อสาธารณชนได้ คิดเป็น ร้อยละ 90
- 3.2.2 ครู/บุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 80

4. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 การวางแผน (P)

- 4.1.1 กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ
- 4.1.2 ผู้รับผิดชอบหลัก เพื่อการวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้

4.2 ดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (D)

- 4.2.1 เสนออนุมัติโครงการ
- 4.2.2 ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน
- 4.2.3 ดำเนินการประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ครูและนักเรียนทราบ

4.2.4 จัดทำคำสั่งการปฏิบัติงาน

4.2.5 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

4.3 ตรวจสอบ/นิเทศ/ติดตามประเมินผล

4.3.1 รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ

4.3.2 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน

4.4 การปรับปรุง (A)

4.4.1 กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

4.4.2 จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

5. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า

งบประมาณทั้งสิ้น 3,389 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ค่าเช่าพื้นที่บริการเว็บไซต์สำเร็จรูป thaischool	ปีงบประมาณ 2567	2,140	นายธีรยุทธ์ หนักแน่น
ค่าต่ออายุโดเมน lattischool.ac.th	ปีงบประมาณ 2567	749	
ค่าดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567	500	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 บันทึกสถิติที่เข้าเยี่ยมชม

6.2 การสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว

7.2 บุคลากรสามารถพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

7.3 มีบุคคลอื่นเข้าชม เว็บไซต์ ศึกษาข้อมูลต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ์ หนักแน่น)	(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
ครูโรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม



คำสั่งโรงเรียนวัดลัฏฐินาราม

ที่ 110/ 2566

เรื่อง คณะทำงานจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2567

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (3) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 3 / 2546 ลง วันที่ 8 กรกฎาคม 2546 เรื่อง มอบอำนาจในการบังคับบัญชา และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1340/2560 ลงวันที่ 24 สิงหาคม 2560 เรื่องมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษาและให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินการ

ที่ปรึกษา

นางสาวอลิสรา กลิ่นหอม

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐินาราม

คณะทำงาน

- | | | | |
|-----------------|----------|-----|-------------------|
| 1. นายจำลอง | นวลศรี | ครู | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวศรินยา | สุทินนท์ | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวราภรณ์ | ชูแก้ว | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

ให้ครูที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินจัดทำแผนงาน / โครงการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพป. และแผนกลยุทธ์การศึกษาของโรงเรียนตามข้อมูลพื้นฐานที่มีอยู่ปัจจุบัน ให้เสร็จสิ้นภายใน วันที่ 29 กันยายน 2566

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ

(นางสาวอลิสรา กลิ่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐินาราม

