



โรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาภูเก็ต

สุภาพดี
มีความรู้
มุ่งสู่วิถีความเป็นไทย
Watlattiwanaramschool
076-283372

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของโรงเรียน ซึ่งถือว่าเป็นแนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน โดยยึดตามกรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นการร่วมกันคิด ร่วมกันทำ สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และพัฒนางานในความรับผิดชอบเพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาเป็นสำคัญ

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ครั้งนี้ โรงเรียนได้จัดทำโครงการรองรับอย่างครบถ้วน สอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

ขอขอบพระคุณ คุณครูทุกท่านผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ที่ได้ร่วมกันจัดทำและรวบรวมจนเป็น แผนปฏิบัติการที่สมบูรณ์ของโรงเรียนอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านมี ความยินดีที่จะตั้งใจปฏิบัติงานให้ตรงตามโครงการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ต่อไป

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	ก
๒. แผนที่โรงเรียน	ข
๓. ข้อมูลบุคลากร	ค
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ปรัชญา สภาพความสำเร็จ และกลยุทธ์ของโรงเรียน	ง
๒. ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน	จ
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
โครงการพิเศษ การบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค	๑
โครงการที่ ๑ Project Approach เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๕
โครงการที่ ๒ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (ระดับอนุบาล)	๙
โครงการที่ ๓ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (ระดับประถมศึกษา)	๑๓
โครงการที่ ๔ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๗
โครงการที่ ๕ นิเทศภายในโรงเรียน	๒๒
โครงการที่ ๖ สร้างศิลป์	๒๖
โครงการที่ ๗ พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายโรงเรียนวัดลัฏฐินาราม	๓๐
โครงการที่ ๘ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๓
โครงการที่ ๙ โรงเรียนคุณธรรม	๓๗
โครงการที่ ๑๐ วันสำคัญ	๔๑
โครงการที่ ๑๑ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๔๕
โครงการที่ ๑๒ ส่งเสริมประชาธิปไตย	๕๐
โครงการที่ ๑๓ ส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศด้านกีฬา	๕๔
โครงการที่ ๑๔ โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี	๕๘
โครงการที่ ๑๕ ๕ ส	๖๒
โครงการที่ ๑๖ บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ	๖๖
โครงการที่ ๑๗ สัปดาห์ห้องสมุดและกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	๗๐
โครงการที่ ๑๘ ค่ายวิทย์ คณิต	๗๔
โครงการที่ ๑๙ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๗๘
โครงการที่ ๒๐ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๘๒
โครงการที่ ๒๑ หนูน้อยคนเก่งสร้างงานศิลป์	๘๗
โครงการที่ ๒๒ หนูคนไทยใส่ใจมารยาท	๙๑
โครงการที่ ๒๓ อ่านออก เขียนได้ ง่ายนิดเดียว	๙๖

	หน้า
โครงการที่ ๒๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทางด้านวิชาชีพ	๑๐๐
โครงการที่ ๒๕ เรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อเติมเต็มตามศักยภาพ	๑๐๔
โครงการที่ ๒๖ ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนารองผู้เรียนระดับปฐมวัย	๑๐๘
โครงการที่ ๒๗ โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๑๑๒
โครงการที่ ๒๘ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๑๕
โครงการที่ ๒๙ ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	๑๑๙
โครงการที่ ๓๐ โครงการพัฒนางานงบประมาณ	๑๒๓
โครงการที่ ๓๑ โครงการจิตศึกษาพัฒนาปัญญาภายใน	๑๒๖
โครงการที่ ๓๒ Play and Learn เพลินภาษาอังกฤษ	๑๓๐
โครงการที่ ๓๓ ค่ายภาษาอังกฤษ (English is fun)	๑๓๔
โครงการที่ ๓๔ เปิดบ้านวิชาการ	๑๓๘
โครงการที่ ๓๕ ลูกเสือ-เนตรนารี	๑๔๒
โครงการที่ ๓๖ ส่งเสริมทักษะอาชีพ	๑๔๖
โครงการที่ ๓๗ เข้าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียนวัดถ้ำคูหาสวรรค์	๑๔๙
โครงการที่ ๓๘ ค่ายวิชาการสานฝันแนะแนวศึกษาต่อ	๑๕๒
ส่วนที่ ๔ การกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ และการรายงาน	
๑. การกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ การรายงาน	๑๕๖
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
- รายงานประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
- คณะผู้จัดทำ	

(ก)

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน



เลขที่ ๕๓ ถนนเจ้าฟ้าตะวันออก หมู่ที่ ๘ ตำบลคลอง อำเภอมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต ๘๓๑๓๐



๐๗๖ ๒๘๓๓๗๒



๐๗๖ ๒๘๓๓๗๒



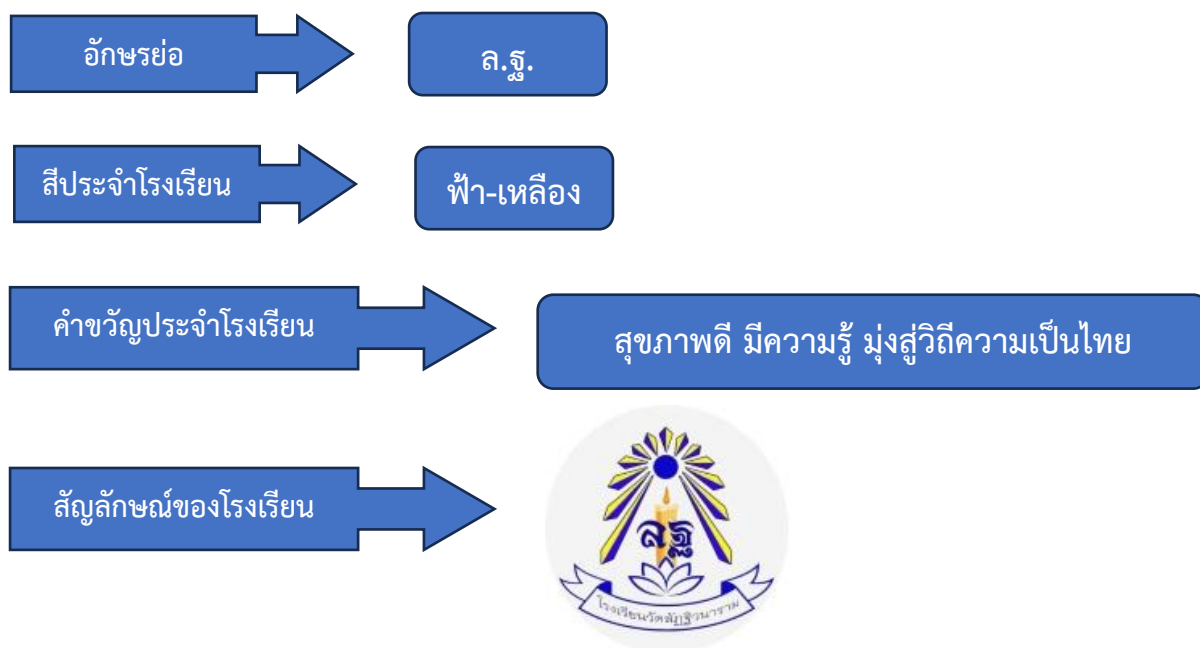
<https://lattischool.ac.th/mainpage>

Email : watlattiwanaram@gmail.com

Facebook : <https://www.facebook.com/watlatti.school>

เปิดสอนระดับอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ



(ข)

๒. แผนที่โรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม



โรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม

53 หมู่ 8 ตำบลคลอง อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต 83130

โทร : 076-283372



Scan me

(ค)

๓. ข้อมูลบุคลากร

๓.๑ ข้อมูลบุคลากรของโรงเรียน

ตำแหน่ง	เพศ		ร้อยละ
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการ		๑	๕.๘๘
รองผู้อำนวยการโรงเรียน		๑	๕.๘๘
ครู	๒	๑๑	๗๖.๔๘
บุคลากรทางการศึกษา	-	๑	๕.๘๘
ครูอัตราจ้าง	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๑	๕.๘๘
ลูกจ้างประจำ	-	-	-
รวม	๑๗		๑๐๐%

๓.๒ สภาพผู้เรียนในเชิงปริมาณและคุณภาพ (ณ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	
อนุบาล ๒	๑	๑๕	๑๕	๓๐
อนุบาล ๓	๑	๒๒	๑๐	๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๖	๑๗	๔๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๖	๒๕	๔๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๗	๒๕	๔๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒๐	๑๙	๓๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๒๓	๑๖	๓๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๒๐	๑๖	๓๖
รวมทั้งหมด	๘	๑๕๙	๑๔๒	๓๐๑

(ง)

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดลัทธิฐานารามมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสุขภาพดี มีคุณธรรมเรียนรู้อย่างมีความสุข เต็มศักยภาพ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับชุมชนและบริบทของสถานศึกษา
๕. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุขเต็มศักยภาพ
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๓. เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. โรงเรียนดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร
๒. นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเป้าหมายของสถานศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. นักเรียนมีคุณธรรม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับชุมชนและบริบทของสถานศึกษา
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)
๖. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔. อัตลักษณ์ (Identity)

“ ลูกลัทธิ ภิริยา วาจางาม ”

๕. เอกลักษณ์

“ โรงเรียนสะอาด บรรยากาศเหมาะแก่การเรียนรู้ ”

๖. ปรัชญาของโรงเรียน

“ คุณธรรม นำความรู้ เคียงคู่ จิตอาสา ”

(จ)

๒.๒ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน

๑. ยุทธศาสตร์

๒. กลยุทธ์

๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปูทางฝังคุณธรรม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับชุมชนและบริบทของสถานศึกษา
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีคุณภาพ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษา สู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม จังหวัดภูเก็ต จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ที่เกิดจากความร่วมคิดร่วมวางแผนและร่วมทำของบุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

คณะกรรมการสรรหาขั้นพื้นฐานได้รับข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตลอดจนแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีโครงการรองรับตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนอย่างครบถ้วน ในคราววาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดลัทธิฐานารามครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนโรงเรียนวัดลัทธิฐานารามแล้ว

๑. เห็นชอบการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และเงินเหลื่อมจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

รายการ	งบจัดสรรปี ๒๕๖๘	งบเหลื่อมจ่ายปี ๒๕๖๗	หมายเหตุ
๑.ค่าสาธารณูปโภคและรายจ่ายจำเป็น	๒๑๒,๒๐๙.๒๐	-	๓๕.๐๐%
๒.กลุ่มบริหารวิชาการ	๑๙๓,๓๐๐.๐๐	-	๓๑.๘๘%
๓.กลุ่มบริหารทั่วไป	๑๑๑,๐๐๐.๐๐	๑๔,๖๙๓.๓๘	๑๘.๓๑%
๔.กลุ่มบริหารงบประมาณ	๕,๐๐๐.๐๐	-	๐.๘๒%
๕.กลุ่มบริหารบุคคล	๒๔,๑๗๑.๖๐	-	๓.๙๙%
๖.งบสำรอง	๖๐,๖๓๑.๒๐	-	๑๐.๐๐%
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๖๐๖,๓๑๒.๐๐	๑๔,๖๙๓.๓๘	๑๐๐%

๒. เห็นชอบการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และเงินเหลื่อมจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

กลุ่มบริหาร	รายการ/กิจกรรม	งบจัดสรรปี ๒๕๖๘	งบเหลื่อมจ่ายปี ๒๕๖๗	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
วิชาการ	กิจกรรมวิชาการ	๑๒๖,๓๐๖.๐๐	๙,๙๗๙.๕๐	๑๓๖,๒๘๕.๕๐
	กิจกรรม ICT	๓,๒๑๐.๐๐	-	๓,๒๑๐.๐๐
กิจการนักเรียน	กิจกรรมลูกเสือ	-	๘๕,๐๐๐.๐๐	๘๕,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมทัศนศึกษา	-	-	๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๒๙,๕๑๖.๐๐	๙๔,๙๗๙.๕๐	๒๒๔,๔๙๕.๕๐

๓. เห็นชอบให้ดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้

ลงชื่อ

(นายฐานพงษ์ กออุดม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม ได้กำหนดกรอบกลยุทธ์และเป้าหมายความสำเร็จตามนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และใช้แผนงาน/โครงการ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ การดำเนินการพิจารณาของคณะกรรมการ โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญในการดำเนินงานต่างๆ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม ได้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑๐ โครงการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและกลยุทธ์ของโรงเรียน วัดลัทธิฐานาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรอบวงเงิน ดังนี้

แผนงาน/งาน/โครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	เงินอุดหนุนรายหัว เหลือจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เหลือจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	เงินรายได้อื่นๆ
เงินงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ	๖๐๖,๓๑๒.๐๐	๑๔,๖๙๓.๓๘	๑๔๔,๕๑๖.๐๐	๙๔,๙๗๙.๕๐	-
การจัดสรรงบประมาณบริหารจัดการ (งบพื้นฐาน/รายจ่ายจำเป็น)					
- ค่าสาธารณูปโภค	๒๑๒,๒๐๙.๒๐	-	-	-	-
- งบสำรองจ่าย	๖๐,๖๓๑.๒๐	-	-	-	-
รวม	๒๗๒,๘๔๐.๔๐	-	-	-	-
การจัดสรรงบประมาณตามภาระงาน/กลุ่มบริหาร					
๑.กลุ่มบริหารวิชาการ	๑๙๓,๓๐๐.๐๐	-	๑๒๖,๓๐๖.๐๐	๙,๙๗๙.๕๐	-
๒.กลุ่มบริหารทั่วไป	๑๑๑,๐๐๐.๐๐	๑๔,๓๙๖.๓๘	๑๘,๒๑๐.๐๐	-	-
๓.กลุ่มบริหารงบประมาณ	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
๔.กลุ่มบริหารบุคคล	๒๔,๑๗๑.๖๐	-	-	-	-
๕.กิจการนักเรียน	-	-	-	๘๕,๐๐๐.๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	๖๐๖,๓๑๒.๐๐	๑๔,๖๙๓.๓๘	๑๔๔,๕๑๖.๐๐	๙๔,๙๗๙.๕๐	๐.๐๐

แผนงาน/งาน/โครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	เงินอุดหนุน รายหัว เหลือ จ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน เหลือจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	เงินรายได้ อื่นๆ
ค่าสาธารณูปโภคและรายจ่ายจำเป็น					
๑. กิจกรรมการบริหารจัดการค่า สาธารณูปโภค	๒๗๒,๘๔๐.๔๐	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒๗๒,๘๔๐.๔๐	-	-	-	-
กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล					
๒. โครงการนิเทศภายในรร.	๑,๕๐๐.๐๐	-	-	-	-
๓. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรผู้ มีอาชีพ	๒๒,๖๗๑.๖๐	-	-	-	-
๔. โครงการพัฒนางานงบประมาณ	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒๙,๑๗๑.๖๐	-	-	-	-
กลุ่มบริหารทั่วไปและงานกิจการนักเรียน					
๕. โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือเด็ก	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
๖. พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์และระบบ เครือข่ายโรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม	๑๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
๗. โรงเรียนคุณธรรม	๑๓,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
๘. วันสำคัญ	-	๑๔,๖๙๓.๓๘	-	-	-
๙. ส่งเสริมประชาธิปไตย	๖,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
๑๐. ส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศ ด้านกีฬา	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
๑๑. โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดี	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
๑๒. ๕ ส	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
๑๓. บัณฑิตน้อยและปัจฉิม	๗,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
๑๔. พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา	๘,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
๑๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน รร.	๓๘,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
๑๖. ลูกเสือ	-	-	-	๘๕,๐๐๐	-
๑๗. พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	-	-	๓,๓๒๔.๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๑๑,๐๐๐.๐๐	๑๔,๖๙๓.๓๘	๓,๓๒๔.๐๐	๘๕,๐๐๐.๐๐	-

แผนงาน/งาน/โครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	เงินอุดหนุน รายหัว เหลือ จ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน เหลือจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	เงินรายได้ อื่นๆ
กลุ่มบริหารวิชาการ					
๑๘. Project Approach ปฐมวัย	๘,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
๑๙. บ้านนักวิทย์(อนุบาล)	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
๒๐. บ้านนักวิทย์(ประถม)	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
๒๑. สร้างศิลป์	๔,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
๒๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
๒๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๔๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
๒๔. สัปดาห์ห้องสมุดและกิจกรรมวัน สุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
๒๕. อ่านออก เขียนได้ ง่ายนิดเดียว	๘,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
๒๖. เรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อเติมเต็มตาม ศักยภาพ	๖,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
๒๗. ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาการ ของผู้เรียนระดับปฐมวัย	๘,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
๒๘. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
๒๙. โครงการผลิตสื่อ (สำนักงาน)	๓๘,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
๓๐. Play and Learn เพลิน ภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
๓๑. ค่ายภาษาอังกฤษ English is fun	-	-	๗๑,๐๐๐.๐๐	-	-
๓๒. เปิดบ้านวิชาการ	-	-	๔๐,๐๐๐.๐๐	-	-
๓๓. ส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	-	๑๕,๐๐๐.๐๐	-	-
๓๔. ค่ายวิชาการสานฝัน	-	-	-	๙,๙๘๐.๐๐	-
๓๕. ค่ายวิทย์ คณิต	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-
๓๖. โครงการจิตศึกษาพัฒนาปัญญา ภายใน	-	-	๓,๐๐๐.๐๐	-	-
๓๗. หนูคนไทยใส่ใจมารยาท	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	-	-
๓๘. หนูน้อยคนเก่งสร้างงานศิลป์ (อนุบาล) Art Kids Camps	-	-	๓,๐๐๐.๐๐	-	-
๓๙. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	๕,๓๐๐.๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๕๕,๐๐๐.๐๐	-	๑๔๙,๓๐๐.๐๐	๙,๙๘๐.๐๐	-

สรุปงบประมาณที่ใช้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

แผน งาน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๖๐๖,๓๑๒.๐๐
๒. เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว) เหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๔,๖๙๓.๓๘
๓. เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๔๔,๕๑๖.๐๐
๔. เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) เหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๙๔,๙๗๙.๕๐
๕. เงินรายได้อื่นๆ	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (แปดแสนห้าหมื่นสองพันสี่บาท)	๘๖๐,๕๐๐.๘๘

ลงชื่อ

(นายฐานพงษ์ กออุดม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ	การบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับ ม.ร.ว. สพฐ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรินยา สุทธินันท์ นางสาวนพมาศ คำมัน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล
งบประมาณ	๒๗๒,๘๔๐.๔๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔ กล่าวว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔ (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการ ประเภทต่าง ๆ มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุก รูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญด้านการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียนเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ – อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สาธารณูปโภคโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ เนื่องจากมีผลกระทบต่อหลายด้าน สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้จะช่วยให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียนรู้มากขึ้น และสามารถพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เมื่อมีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ สร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกที่เท่าเทียมกัน โรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี จะช่วยสร้างความภาคภูมิใจให้นักเรียน ครู และชุมชน

โรงเรียนวัดลัทธิวนาราม เล็งเห็นความสำคัญของการดำเนินโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดลัทธิวนารามเพื่อให้มีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ เกี่ยวกับค่าไฟฟ้า

ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าอินเทอร์เน็ต ออกรแสตมป์ ส่งเสริมสนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้น และการปฏิบัติงานของกลุ่มงานต่างๆ ภายในโรงเรียนมีความรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์

เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน และการจัดการเรียนการสอนที่ดีและมีคุณภาพต่อไป จึงได้จัดทำโครงการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าอินเทอร์เน็ต ออกรแสตมป์ ให้ประสิทธิภาพ คุ่มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียน มีการจัดการสาธารณูปโภคประสบความสำเร็จร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ดำเนินการบริหารจัดการสาธารณูปโภค ครบถ้วนทุกรายการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอ สำหรับจ่ายค่าสาธารณูปโภค

๓.๒.๒ คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับการจัดการสาธารณูปโภค ในระดับมาก ขึ้นไป

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน(PLAN) ๑.สำรวจค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าออกรแสตมป์ และระบบ สาธารณูปโภคอื่นๆ ๒.ประมาณการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคที่จะใช้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ตุลาคม ๖๗	นางสาวศรินยา สุทธินันท์ นางสาวนพมาศ คำมัน
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) <u>๒.๑ ดำเนินการชำระค่าสาธารณูปโภค</u> ประเภทต่างๆตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน	ตุลาคม ๖๗-กันยายน ๖๘	นางสาวนพมาศ คำมัน
๓.	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ติดตาม และประเมินการดำเนินกิจกรรม	กันยายน ๖๘	นางสาวศรินยา สุทธินันท์
๔.	ขั้นรายงาน (ACTION) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๖๘	นางสาวนพมาศ คำมัน

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน ๒๗๒,๘๔๐.๔๐ บาท
☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน - บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๒๗๒,๘๔๐.๔๐ บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำ ชี้แจง/ ภารกิจ/ใน การใช้ งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวมเงิน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
๑.ค่าไฟฟ้า					๑๓๖,๐๐๐			๑๓๖,๐๐๐		ครูณพมาศ
๒.ค่าน้ำประปา					๑๒๐,๐๐๐			๑๒๐,๐๐๐		ครูณพมาศ
๓.ค่าโทรศัพท์					๑,๘๐๐			๑,๘๐๐		ครูณพมาศ
๔.ค่าส่งพัสดุ จดหมาย										ครูณพมาศ
๕.ค่า สาธารณูปโภค อื่นๆ					๑๕,๐๔๐.๔๐			๑๕,๐๔๐.๔๐		ครูณพมาศ
รวมทั้งสิ้น								๒๗๒,๘๔๐.๔๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ การบริหารงานทุกกลุ่มงานประสบผลสำเร็จ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดการ สาธารณูปโภค ในระดับมาก	สังเกต สอบถามความพึงพอใจ	แบบรายงานการดำเนินงาน แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การปฏิบัติงานภายในโรงเรียนมีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพทุกงาน

๗.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของทุกกลุ่มงานอยู่ในระดับมาก

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนพมาศ คำมั่น)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรินยา สุทธิพนธ์)

ชื่อโครงการ	Project Approach เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ ม.รฐ. สพฐ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (๑.๑ - ๑.๔) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕ - ๒.๔) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๓ - ๓.๑)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนพมาศ คำมัน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
งบประมาณ	๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามความมุ่งหมายของการพัฒนาการศึกษานั้น การพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยมีความสำคัญมาก โดยเมื่อได้มีการพัฒนาด้านสติปัญญาที่สมวัย ซึ่งหมายถึงเด็กมีลักษณะพฤติกรรม ที่สามารถแสดงออกตามขั้นการพัฒนาด้านสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีการเปลี่ยนแปลงความสามารถทางการเรียนรู้ การคิด โดยพัฒนาจากรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า รวมถึงการพัฒนาการคิดโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ดังนั้นจึงจัดให้มีการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Project approach เป็นวิธีการจัดการเรียนรู้ให้เด็กรูปแบบหนึ่ง ที่ให้โอกาสเด็กเลือกเรียนรู้ในสิ่งที่เด็กสนใจในสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวเด็ก โดยเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ ตั้งคำถามในสิ่งที่ยังต้องการเรียนรู้หาคำตอบ รวมทั้งดำเนินการวางแผนสำรวจ สืบค้น บันทึก คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล และความรู้ต่างๆ เด็กเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยประสบการณ์ตรงหลากหลายวิธี แล้วสุดท้ายเด็กและครูร่วมกันสรุป เรียบเรียงขั้นตอนการเรียนรู้และสิ่งที่เรียนรู้ออกมาเป็นชิ้นงานและนิทรรศการอันเป็นการสรุปความคิดรวบยอดที่ดี ต่อจากนั้นก็ทำการเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้รับรู้ ซึ่งเป็นการเรียบเรียง ทบทวน วิธีการ ทักษะ และข้อมูลในการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นเป็นตอน และเป็นระบบ

ดังนั้นเพื่อให้ได้ระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยการจัดการเรียนรู้ Project approach จึงเป็นการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้ และสื่อทันสมัย เพื่อต่อยอดพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนรูปแบบ Project Approach เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ Project Approach ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนรูปแบบ Project Approach ให้เด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ ๑.๑ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ๒.๑ จัดกิจกรรมตามหัวข้อของโครงการที่เด็กสนใจโดยผ่านกระบวนการ ๓ ระยะ ตั้งแต่ขั้นเริ่มต้นโครงการ ขั้นพัฒนาโครงการ จนถึงการสรุปโครงการ กิจกรรมที่ ๒ ๒.๒ เด็กนำเสนอผลงานโดยจัดเป็นนิทรรศการหัวข้อโครงการที่เด็กสืบค้นทั้ง ๓ ระยะ แก่ผู้ปกครอง ครู นักเรียน ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้องทั่วไป	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูศรินยา ครูนพมาศ
๓.	ขั้นตรวจสอบ ติดตาม และประเมินการดำเนินกิจกรรม	๗ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๔.	ขั้นรายงาน สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๑ รวบรวมข้อมูลการดำเนินโครงการ ๔.๒ สรุปผลรายงานโครงการ ๔.๓ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูนพมาศ

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

- ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว) จำนวน ๘,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน - บาท
- ☐ เงินอื่นๆ จำนวน บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำชี้แจง/ ภารกิจ/ในการใช้ งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม เงิน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> จัดกิจกรรมตาม หัวข้อของโครงการที่ เด็กๆสนใจ โดยผ่าน กระบวนการ ๓ ระยะตั้งแต่ขั้นเริ่มต้น โครงการ ขั้นพัฒนา โครงการ จนถึงการ สรุปโครงการ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> เด็กนำเสนอผลงาน โดยจัดเป็น นิทรรศการหัวข้อ โครงการที่เด็กๆ สืบทอดทั้ง ๓ ระยะ แก่ผู้ปกครอง ครู นักเรียน ผู้บริหาร สถานศึกษา และ บุคคลที่เกี่ยวข้อง ทั่วไป				๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูนพมาศ และ ครูศรินยา
				๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูนพมาศ และ ครูศรินยา
รวมทั้งสิ้น				๘,๐๐๐				๘,๐๐๐	แปดพันบาทถ้วน	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ Project Approach ปีการศึกษา ละ ๑ เรื่อง เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมและ นำเสนอผลการจัดโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการทำกิจกรรมและพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับ มากที่สุด	๑. การนำเสนอผลการจัดโครงการ ๒. สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ๓. ประเมินโครงการ ๔. สอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบรายงานการดำเนินงาน ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ กิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ project Approach ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง
- ๗.๒ นักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนพมาศ คำมั่น)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐินาราม

ชื่อโครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (ระดับอนุบาล)
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ ม.ฐ. สพฐ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (๑.๑ - ๑.๔) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๔/๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ (๓.๑-๓.๓)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรินยา สุทธินันท์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	๑.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอายุ ๓ – ๖ ขวบ คือ สาระเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็กที่เด็กควรรู้ การเรียนการสอนมุ่งเพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจมากกว่าที่จะจำเป็นองค์ความรู้ การเรียนวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยแตกต่างจากเด็กวัยอื่นที่เด็กปฐมวัยมีการเจริญของสมองที่รวดเร็วและต้องการการกระตุ้นเพื่อการออกงานของใยสมองในช่วงปฐมวัย ซึ่งการเรียนวิทยาศาสตร์เป็นการเรียนเพื่อฝึกเด็กให้บูรณาการข้อความรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกันโดยให้เด็กรู้จักสังเกต ค้นหา ให้เหตุผล หรือทดลองด้วยตนเอง ด้วยเหตุนี้ การเรียนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยจึงต้องเริ่มจากทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ การสังเกต การค้นคว้าหาคำตอบ การให้เหตุผล ตามด้วยการเรียนทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ และความรู้ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กโดยใช้ประสบการณ์จริงและการทดลองปฏิบัติ

ทางโรงเรียนวัดลัทธิฐานารามได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ที่เด็กปฐมวัยในโรงเรียนได้พัฒนาด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จากกิจกรรมการทดลอง และยังปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ และความกระตือรือร้นให้นักเรียนฝึกสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- เพื่อสนับสนุนให้ห้องเรียนมีสื่อ อุปกรณ์การทดลองทางวิทยาศาสตร์
- เพื่อสร้างให้เด็กมีโอกาสดูแลเด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒- ๓ ทุกคนได้ทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามใบกิจกรรมของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล๒-๓ ได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การทำนาย การทดลอง การบันทึกข้อมูล การสื่อสาร และการเชื่อมโยง

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (PLAN) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน - กำหนดหัวข้อการทดลองละกิจกรรมการเรียนรู้ - สร้างตารางเวลาการจัดการเรียนการสอน	ตุลาคม ๖๗	ศรินยา
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) จัดกิจกรรมตามโครงการ ๒.๑ สํารวจสื่อ วัสดุอุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ตามใบงานโครงการต่อจำนวนนักเรียน ๒.๒ การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ตามใบงานโครงการ ๒.๓ ดำเนินกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามใบกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ธันวาคม ๒๕๖๗- มกราคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารวิชาการ
๓.	ขั้นตรวจสอบ(CHECK) ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูล ๓.๒ สังเกตพัฒนาการและความสนใจของนักเรียนระหว่างทำกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
๔.	ขั้นรายงาน(ACTION) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๑ รวบรวมข้อมูลดำเนิน ๔.๒ สรุปผลรายงานโครงการ เสนอให้แก่ผู้บริหาร ๔.๓ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารวิชาการ

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน - บาท
☐ เงินอื่นๆ จำนวน บาท
รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำชี้แจง/ภารกิจ/ ในการใช้งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม เงิน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
ขั้นดำเนินการ (DO) - การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การ ทดลองวิทยาศาสตร์ตาม ใบบางโครงการ ๑. แวนขาย ๒. หลอดหยด ๓. กระดาษกรอง ๔. กรดมะนาว ๕. กระดาษสำหรับบันทึก ผลการทดลอง ๒.๓ ดำเนินกิจกรรมการ ทดลองวิทยาศาสตร์ตาม ใบบางโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย				๑,๕๐๐				๒,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๗- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูผู้สอน ระดับปฐมวัย
รวมทั้งสิ้น				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	สองพันบาทถ้วน	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้ทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามใบกิจกรรมของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	๑.สอบถาม สัมภาษณ์ ๒.ประเมินโครงการ ๓. บันทึกการทดลองโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑. แบบสอบถาม ๒.แบบประเมินโครงการ ๓. แบบบันทึกผลการทดลอง
นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๖ ข้อขึ้นไป	- สังเกตการร่วมกิจกรรม การบันทึกผลการทดลอง/รายงานหน้าชั้นเรียน - ชิ้นงาน บันทึกผลการทดลอง	-แบบประเมิน -แบบสังเกต -รูปภาพการจัดกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลมีสื่อ อุปกรณ์การทดลองทางวิทยาศาสตร์
- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีโอกาสได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรินยา สุทธิพันธ์)

ลงชื่อผู้อนุมัติ
(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม

ชื่อโครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (ระดับประถมศึกษา)
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ ม.รฐ. สพฐ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (๑.๑-๑.๔) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (.๒๑-๒.๖) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑-๓.๓)
ผู้รับผิดชอบ	นายจำลอง นวลศรี และนางสาววรรณิสา สุขสุภาพ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียน เพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็ม เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ และความกระตือรือร้น ให้นักเรียนฝึกสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เตรียมความพร้อมให้นักเรียนได้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนวัดถ้ำสุวรรณารามได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ในระดับประถมศึกษา จึงได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงและกระตุ้นความสนใจในวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมที่สนุกสนานและเป็นระบบจะช่วยสร้างพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนตั้งแต่อายุยังน้อย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบลงมือทำ
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสนใจและแรงบันดาลใจในวิทยาศาสตร์
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีโอกาสรเรียนรู้จากการทดลองจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๘๐%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมและการสื่อสารในการทดลอง

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (PLAN) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน - กำหนดหัวข้อการทดลองและกิจกรรมการเรียนรู้ - สร้างตารางเวลาการจัดการเรียนการสอน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูจำลอง นวลศรี ครูวรรณิสา สุขสุภาพ
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) จัดกิจกรรมตามโครงการ ๒.๑ สํารวจสื่อ วัสดุอุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ตามใบงาน โครงการต่อจำนวนนักเรียน ๒.๒ การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ตาม ใบงานโครงการ ๒.๓ ดำเนินกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามใบกิจกรรม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	พฤศจิกายน ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	ครูผู้ได้รับ มอบหมาย
๓.	ขั้นตรวจสอบ(CHECK) ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูล ๓.๒ สังเกตพัฒนาการและความสนใจของนักเรียนระหว่างทำ กิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ครูจำลอง นวลศรี ครูวรรณิสา สุขสุภาพ
๔.	ขั้นรายงาน(ACTION) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๑ รวบรวมข้อมูลดำเนิน ๔.๒ สรุปผลรายงานโครงการ เสนอให้แก่ผู้บริหาร ๔.๓ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูจำลอง นวลศรี ครูวรรณิสา สุขสุภาพ

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน	๓,๐๐๐ บาท
☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	- บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๓,๐๐๐ บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำ ชี้แจง/ ภารกิจ/ใน การใช้ งบประมาณ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวมเงิน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูป โภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
๑.กิจกรรม การทดลอง วิทยาศาสตร์ ตามใบ กิจกรรม โครงการ บ้านนัก วิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	ตลอดปี งบ ประมาณ	ครูวรรณิสา สุสุภาพและ ครูผู้ที่ได้รับ มอบหมาย
รวม ทั้งสิ้น				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	สามพันบาทถ้วน	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน วิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสนใจและทำงาน เป็นทีมได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	บันทึกการทดลองโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย สอบถามสอบถามความพึงพอใจ ต่อการทำกิจกรรมทดลอง	แบบบันทึกผลการทดลอง แบบประเมินความพึงพอใจ ต่อการทำกิจกรรมทดลอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์มากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๗.๓ ความสนใจในวิทยาศาสตร์ของนักเรียนเพิ่มขึ้น
- ๗.๔ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนและครูผ่านกิจกรรมร่วมกัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณิสา สุขสุภาพ)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐินาราม

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับ ม.รฐ. สพฐ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒.๔) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ (๒.๖)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรินยา สุทธินนท์ นางสาววรารมณ ชูแก้ว
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมสุขภาพชีวิต
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการที่จัดตั้งขึ้นเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งในด้านการศึกษา สังคม และจิตใจ โดยมุ่งเน้นการป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน เช่น ปัญหาการเรียน ปัญหาพฤติกรรม และปัญหาทางครอบครัวเป้าหมายหลักของโครงการคือการให้ความช่วยเหลือให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้ออำนวย โดยใช้การประสานงานระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน ซึ่งในแต่ละโรงเรียนจะมีการจัดตั้งทีมงานเพื่อทำหน้าที่ดูแลนักเรียนในหลายมิติ เช่น

๑. การป้องกัน (Prevention): การจัดกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ที่จะดูแลและป้องกันตนเองจากปัญหาต่างๆ เช่น การให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด การป้องกันความรุนแรงในโรงเรียน
๒. การค้นหาและช่วยเหลือ (Intervention): การเฝ้าระวังและค้นหานักเรียนที่มีความเสี่ยงหรือปัญหา และการให้ความช่วยเหลือโดยทันที
๓. การดูแลและติดตามผล (Support and Follow-up): การให้ความช่วยเหลือต่อเนื่องและการติดตามผลการพัฒนาของนักเรียนเพื่อให้มั่นใจว่านักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดลัทธิวนาราม ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (PLAN) ● กำหนดวัตถุประสงค์: ระบุเป้าหมายของการเยี่ยมบ้าน เช่น การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง หรือการประเมินสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่บ้าน ● เลือกกลุ่มเป้าหมาย: กำหนดกลุ่มนักเรียนหรือบ้านที่ต้องการเยี่ยม ● วางแผนกิจกรรม: กำหนดวัน เวลา และวิธีการดำเนินการ เช่น การจัดทีมเยี่ยมบ้าน การเตรียมเอกสารที่จำเป็น และการเตรียมคำถามสำหรับผู้ปกครอง ● ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ ● ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	ตุลาคม ๖๗	น.ส.ศรินยา สุทธินนท์
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) จัดกิจกรรมตามโครงการ ● กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (กำหนดเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็น ๒ รอบ คือ ช่วงต้นภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และช่วงต้นของภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ● กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล ● กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ/พิเศษ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มที่มีปัญหา ● จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	พฤศจิกายน ๖๗- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ : ๑ พย.-๓๑ ธค. ๖๗ ครั้งที่ ๒ : ๑ มีย. -๓๑ กค. ๖๘	ผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.	ขั้นตรวจสอบ(CHECK) - ประเมินผลกิจกรรม: หลังจากเยี่ยมบ้าน ให้ประเมินผลการดำเนินการ เช่น ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ความร่วมมือที่ได้รับ และข้อมูลที่ได้ - วิเคราะห์ข้อมูล: วิเคราะห์ข้อมูลที่บันทึกไว้เพื่อดูแนวโน้มหรือปัญหาที่พบ เช่น สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ไม่เหมาะสม	พฤศจิกายน ๖๗ – สิงหาคม ๖๘	ผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครูประจำชั้น
๔.	ขั้นรายงาน(ACTION) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๑ รวบรวมข้อมูลดำเนิน ๔.๒ สรุปผลรายงานโครงการ เสนอให้แก่ผู้บริหาร ๔.๓ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน	๒,๐๐๐ บาท
☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	- บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๒,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำชี้แจง/ภารกิจ/ ในการใช้งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวมเงิน	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
ขั้นวางแผน (PLAN) -กำหนดวัตถุประสงค์ -เลือกกลุ่มเป้าหมาย -วางแผนกิจกรรม -ประชุมชี้แจง วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย ของโครงการ -ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการทำงาน									ตุลาคม ๖๗	น.ส.ศรินยา สุทธินันท์และ คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (DO) จัดกิจกรรมตามโครงการ ถ่ายเอกสารแบบฟอร์มให้				๑,๕๐๐				๑,๕๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๗- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบ งานระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน
--	-----------------------	--------------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
๒. ครูประจำชั้นนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรินยา สุทธิพันธ์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐินาราม

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๒.๕)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณิสา สุขสุภาพ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	๔.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีคุณภาพ
งบประมาณ	๑,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูคณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานพัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและระบบ การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วน เกี่ยวข้องในการ ให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมาย ประกอบกับในปัจจุบัน การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญ ของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การ จัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพนั้น จะต้องอาศัย กระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่าง นี้เกี่ยวข้อง ซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมบุรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้ นักเรียนเป็นคนดีคนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการ จัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายใน โรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งโรงเรียนยังต้องได้รับการพัฒนาในด้านคุณภาพการจัด การศึกษา งานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้นเนื่องด้วยการนิเทศมีความสำคัญต่อการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ครุมีขวัญกำลังใจ ที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ พัฒนาทักษะ

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร ตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดลัฏฐิวนารามจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้นเพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่า

ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอน และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนหนดกำหนด

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน(PLAN) ๑.๑ประชุมคณะครูศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการ ๑.๒ ประชุมคณะครู ชี้แจง มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๓ ออกคำสั่งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูวรรณิสา สุขสุภาพ
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) .๑ ติดต่อประสานงาน ๒.๒ จัดเตรียมเอกสาร ๒.๓ ดำเนินการตามแผนโครงการ -การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน จัดทำแบบนิเทศภายใน - การสังเกตการสอน - การจัดสอนแทน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘	ครูวรรณิสา สุขสุภาพ และฝ่ายงานวิชาการ
๓.	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูล ๓.๒ วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	ครูวรรณิสา สุขสุภาพ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ชั้นรายงาน (ACTION) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและสรุปผลการประเมิน ๔.๒ นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๘	ครูวรรณิสาและฝ่ายงานวิชาการ

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน	๑,๕๐๐ บาท
☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	- บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑,๕๐๐ บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำชี้แจง/ ภารกิจ/ในการใช้ งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม เงิน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
๑.กิจกรรมการเยี่ยม ชั้นเรียน จัดทำแบบ นิเทศภายใน				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๘ และ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาววรรณิสา สุสุภาพและ คณะ กรรมการ
๒. กิจกรรมการการ สังเกตการสอน รวมถึงการจัด ตารางสอนแทน				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูวรรณิสา สุสุภาพและ คณะ กรรมการ
รวมทั้งสิ้น				๑,๕๐๐				๑,๕๐๐	หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ครูที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด เชิงคุณภาพ - ครูที่จัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ และ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด	- บันทึกการนิเทศ - การวัดประเมินผลของโรงเรียน - สอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการนิเทศภายใน	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจต่อการนิเทศภายใน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูทุกได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- ๗.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้และนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณิสา สุขสุภาพ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ชื่อโครงการ	สร้างศิลป์
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑/๒, ๖) (๑.๒/๒) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑, ๒.๒) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุษุมล ฤทธิเดช
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	๓.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับชุมชนและบริบทของสถานศึกษา
งบประมาณ	๔,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การมีความคิดสร้างสรรค์เป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อบุคคลและสังคมโดยรวม ทั้งผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับต่าง ๆ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เป็นประเด็นที่มีความสำคัญและจำเป็นต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ ของแต่ละบุคคล เช่น ผู้ที่เป็นนักศึกษา ก็ต้องพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการเรียน และหากจบการศึกษา ไปเข้าสู่โลกของการทำงานจริง องค์กรที่เข้าไปทำงานก็ต้องการบุคลากรที่มีความคิดสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนา การทำงานของตัวพนักงานเอง และเพื่อพัฒนาองค์กรในอนาคตต่อไป คุณลักษณะของคนที่มีความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และแนวทางส่งเสริมการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ตามลำดับ คำว่าการคิดสร้างสรรค์ตามพจนานุกรมศัพท์จิตวิทยา ฉบับราชบัณฑิตสถาน (๒๕๕๓) ได้ให้ความหมายไว้ว่า หมายถึง กระบวนการคิดที่นำไปสู่นวัตกรรมการแก้ปัญหาหรือการสังเคราะห์ในเรื่องต่างๆ ส่วนนักทฤษฎี ก็มีการให้นิยามไว้ที่แตกต่างกัน ในปัจจุบันมักสนใจในแง่ที่ว่า ความคิดสร้างสรรค์เป็นลักษณะ “ความคิดแบบอบเนกนัย” (Divergent Thinking) คือการคิดหลาย ๆ แง่ หลาย ๆ ทาง หรือคิดให้มากที่สุด เท่าที่จะทำได้ เป็นการมองปัญหาในแนวกว้างเหมือนกับแสงของดวงอาทิตย์ที่แผ่รัศมีออกรอบด้าน ซึ่งคุณลักษณะของคนที่มีความคิดสร้างสรรค์นั้นจะเป็นคนที่มีคุณลักษณะการคิดการแก้ปัญหาด้วยวิธีใหม่ประกอบด้วยองค์ประกอบ ๔ ด้าน ดังนี้ มีความคิดริเริ่ม (Originality) คือ มีความคิดที่แปลกใหม่ต่างจากความคิดเดิม หรือ ความคิดธรรมดาของคนทั่วไป หรือเป็นการคิดดัดแปลงเป็นการคิดใหม่ มีความคิดยืดหยุ่น (Flexibility) คือ มีความสามารถในการคิดอย่างอิสระ คิดได้หลากหลาย หาคำตอบได้หลายทิศทางหลายแง่หลายมุม มีความคิดคล่องแคล่ว (Fluency) คือ สามารถคิดหาคำตอบได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว รวดเร็ว และได้คำตอบมากที่สุดในเวลาที่กำหนด มีความคิดละเอียดลออ (Elaboration) คือ การคิดได้ในรายละเอียดเพื่อขยายหรือตกแต่งความคิดหลักให้ได้ความหมายที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ ทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตกิจกรรมทางศิลปะ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี เพื่อการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรม

การเรียนการสอน การฝึกทักษะและช่วยพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อในการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการปฏิบัติกิจกรรมหรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดลัทธิฐานารามได้เล็งเห็นถึงความสำคัญด้านความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนทั้งในด้านการศิลปะในท้องถิ่น และการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดกระบวนการคิด และวางแผน ความอดทน ความรับผิดชอบต่องานของตนเอง สืบสานวัฒนธรรม วิถีชีวิตของคนภูเก็ต อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานความรู้ในการต่อยอดเพื่อจะทำให้เกิดรายได้เพิ่มเติมในอนาคต และพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านศิลปะ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะกระบวนการทำผ้าบาติกและผ้ามัดย้อม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานศิลปะ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมใช้เป็นทางเลือกและแนวทางต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถอธิบายและมีทักษะในการทำผ้าบาติกและผ้ามัดย้อมได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถอธิบายและมีทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดโครงการสร้างศิลป์ ในระดับ มาก ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน(PLAN) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูสุขุมาล
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ กิจกรรมผ้าบาติก -สร้างสรรค์ผลงานาเช็ดหน้า ๒.๒ กิจกรรมผ้ามัดย้อม -สร้างสรรค์ผลงานผ้าเช็ดหน้าผ้ามัดย้อม -สร้างสรรค์ผลงานกระเป๋าผ้ามัดย้อม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูสุขุมาล ครูสุขุมาล ครูสุขุมาล

	๒.๓ กิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลป์ -สร้างสรรค์ผลงานศิลปะสื่อผสม ๒.๔ จัดทำสื่อการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูสุชุมาล ครูสุชุมาล
๓.	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ติดตาม และประเมินการดำเนินกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๘	ครูสุชุมาล
๔.	ขั้นรายงาน (ACTION) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๑ รวบรวมข้อมูลดำเนิน กิจกรรมที่ ๒.๑ – ๒.๔ ๔.๒ สรุปผลรายงานโครงการ ๔.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	ครูสุชุมาล

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

- ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว) จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน บาท
- ☐ เงินอื่นๆ จำนวน บาท
- รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำชี้แจง/ ภารกิจ/ในการใช้ งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม เงิน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
๑.กิจกรรมผ้าบา ติก				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูสุชุมาล ฤทธิเดช
๒.กิจกรรมผ้ามัด ย้อม				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๗	ครูสุชุมาล ฤทธิเดช
๓.กิจกรรม สร้างสรรค์งานศิลป์				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูสุชุมาล ฤทธิเดช
๔.จัดทำสื่อการ จัดการเรียนรู้				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูสุชุมาล ฤทธิเดช
รวมทั้งสิ้น				๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	สี่พันบาทถ้วน	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถอธิบายและมีทักษะในการทำผ้าบาติกและผ้ามัดย้อมได้อย่างถูกต้อง ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถอธิบายและมีทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้	- ตอบแบบสอบถาม - ตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม (Questionnaire) - แบบสอบถาม (Questionnaire)
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดโครงการสร้างศิลป์ ในระดับ มาก ขึ้นไป	- ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนความรู้ ความเข้าใจในทักษะกระบวนการทำผ้าบาติกและผ้ามัดย้อม
- ๗.๒ นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานศิลปะ
- ๗.๓ ใช้เป็นทางเลือกและแนวทางต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชมาล ฤทธิเดช)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสถูปถัมภ์

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย

แผนงาน บริหารทั่วไป

สอดคล้องกับ ม.ร.ว. สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑ / ๔)
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕ , ๒.๖)
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๒)

ผู้รับผิดชอบ นายธีรยุทธ์ หนักแน่น

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ ห้องปฏิบัติการนับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงอุปกรณ์อันได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ที่มีความเหมาะสมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ จอโปรเจ็คเตอร์ ลำโพงขยายเสียงไมโครโฟน เครื่องปรับอากาศ ตลอดจนการปรับเปลี่ยนรูปแบบแผนผังการวางโต๊ะคอมพิวเตอร์ในห้องเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

โรงเรียนวัดลัทธิฐานารามจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนวัดลัทธิฐานารามขึ้น เพื่อให้มีห้องคอมพิวเตอร์สามารถรองรับการใช้งานของนักเรียนและอำนวยความสะดวกในการใช้งานให้กับนักเรียน และเกิดการเรียนรู้ในรายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพและวิทยาการคำนวณทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้ทันสมัย
๒. มีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อนักเรียน ๒ คน ต่อ ๑ เครื่อง
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องคอมพิวเตอร์มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน(PPLAN) ๑.๑ สำรวจและประเมินความต้องการในการปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ๑.๒ วางแผนการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๑.๓ จัดทำงบประมาณและกำหนดเวลาในการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูธีรยุทธ์ หนักแน่น
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ซ่อมแซมและติดตั้งในห้องเรียน ๒.๒ ติดตั้ง ซ่อมแซมและทดสอบระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	มกราคม ๒๕๖๘	ครูธีรยุทธ์ หนักแน่น
๓.	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ๓.๑ ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์และระบบเครือข่าย ๓.๒ ประเมินผลการใช้งานของนักเรียนในห้องเรียนคอมพิวเตอร์	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูธีรยุทธ์ หนักแน่น
๔.	ขั้นรายงาน (ACTION) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและสรุปผลการประเมิน ๔.๒ นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครูธีรยุทธ์ หนักแน่น

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถ้วยจ่ายทุกรายการ)

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน	๑๕,๐๐๐ บาท
☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	- บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๕,๐๐๐ บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำชี้แจง/ภารกิจ/ ในการใช้งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวมเงิน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
๑.กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม คอมพิวเตอร์ และพัฒนาศาภาพ บรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ ของผู้เรียน				๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๘	ครูธีรยุทธ์ หนัก แน่นและคณะ กรรมการ
๒.กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ICT ห้องสำนักงาน และ ห้องเรียน				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐		ครูธีรยุทธ์ หนัก แน่นและคณะ กรรมการ
รวมทั้งสิ้น				๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐	หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน เชิงคุณภาพ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับมาก	สํารวจ ทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ สอบถามความพึงพอใจ ต่อการพัฒนาห้อง คอมพิวเตอร์	แบบสํารวจ คอมพิวเตอร์ แบบสัมภาษณ์ทักษะ การใช้คอมพิวเตอร์ แบบประเมินความพึง พอใจต่อการพัฒนาห้อง คอมพิวเตอร์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานและมีอุปกรณ์ที่ทันสมัย

๗.๒ นักเรียนมีทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์พื้นฐานและสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในห้องคอมพิวเตอร์มีความเสถียรและรองรับการใช้งานได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรยุทธ์ หนักแน่น)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสรา กลิ่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑ , ๒.๓) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๔ , ๓.๕)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภิสรา แสงศรี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับชุมชนและบริบทของสถานศึกษา
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ๒๕๔๕ ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมโดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การเผชิญ สถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาต่างๆ ได้โดยผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ดีคิดเป็น ทำเป็น ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กำหนดให้ สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยึดโยงกับบริบท ของชุมชนและท้องถิ่นตลอดจน มีการตรวจสอบ และประเมินความรู้ ความเข้าใจ ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงต้องมีการจัดกระบวนการ เรียนการสอน ที่ เน้นให้ผู้เรียน ส่วนร่วมฝึกให้ผู้เรียน เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ด้วยวิธีการต่างๆ และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย ฝึกให้มีการสรุปองค์ความรู้ ด้วยตนเองและนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์ ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี ฝึกทักษะในการแสดงออกแสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น แสวงหา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเองจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเชื่อมโยง สาระการเรียนรู้ต่างๆ จัดบรรยากาศในห้องเรียน สภาพแวดล้อมนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้แหล่ง เรียนรู้และ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ใช้วิธีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย อย่างมีขั้นตอนและเป็นระบบที่เหมาะสมกับผู้เรียน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัด และประเมินผล ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองซึ่งจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อติดตามผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๒.๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด ทักษะที่จำเป็นสำคัญต่อผู้เรียน บริบทของชุมชนและท้องถิ่น
- ๒.๓. เพื่อให้แก่นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกชั้นเรียน
- ๓.๑.๒. ร้อยละ ๘๐ ของครู มีผลประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา มีคุณภาพระดับ ๓
- ๓.๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินความรู้ความเข้าใจตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และประเมินทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดที่สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่มีความเป็นปัจจุบัน
- ๓.๒.๒. โรงเรียนมีการประเมินความพึงพอใจ ของการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (Planning)			
๑	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูภิสรา
๒	เสนอแผนงานเพื่อรับการอนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูภิสรา
๓	ประชุมชี้แจงคณะครู เหตุผลและความจำเป็นของการ การจัดทำโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ผู้บริหาร และคณะครู
๔	ประเมินผลการใช้หลักสูตรของปีการศึกษา ๒๕๖๗	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร และคณะครู
ขั้นการดำเนินการ (Doing)			
๕	แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน ในการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูภิสรา
๖	คณะครูร่วมกัน พัฒนา ปรับปรุงออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร และคณะครู
๗	นำหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาารรวบรวม จัดทำรูปเล่ม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูภิสรา
๘	เสนอและขออนุมัติการใช้หลักสูตร	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูภิสรา

๙	จัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูภิสรา
๑๐	ประกาศใช้หลักสูตร	กันยายน ๒๕๖๘	คณะครู
การติดตามตรวจสอบ (check)			
๑๑	ติดตามนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูภิสรา
ขั้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Acting)			
๑๒	สรุปผลรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	ครูภิสรา
๑๓	พิจารณาเพื่อนำโครงการไปใช้ต่อไปในการศึกษาต่อไป	กันยายน ๒๕๖๘	ครูภิสรา

๕. งบประมาณที่ใช้(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน	๓,๐๐๐	บาท
☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๓,๐๐๐	บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำชี้แจง/ ภารกิจ/ในการใช้ งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบประมาณ		รวมเงิน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
๑.จัดทำเล่ม หลักสูตร สถานศึกษา และ หลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูภิส รา
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	(สามพันบาทถ้วน)	

๖. การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑.ครูมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตร ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ เล่มหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบสำรวจ
๒.ครูมีผลประเมินการใช้หลักสูตร สถานศึกษา มีคุณภาพระดับ ๓	ร้อยละ ๘๐	ทำแบบประเมิน และติดตาม	แบบประเมิน

๓.นักเรียน ได้รับ การประเมินความรู้ความเข้าใจตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และประเมินทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	รายงาน ปพ.๕
เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ที่มีความเป็นปัจจุบัน	-	สำรวจ	เล่มหลักสูตรสถานศึกษา
๒.โรงเรียนมีการประเมินความพึงพอใจ ของการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	-	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ ในการใช้หลักสูตร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑. โรงเรียนมีการพัฒนา และปรับปรุงการใช้หลักสูตรอย่างมีระบบ
- ๖.๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา มีความเป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกับชุมชน
- ๖.๓. ครูจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภิสรา แสงศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหลักจวนาราม

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒/๑,๓,๔) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
(๓.๑)	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัญญา อักษรวงค์ นางสาวสุพรรณิ หอมรสกล้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	๒.ปลูกฝังคุณธรรม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นดำรงตนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
งบประมาณ	๑๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชกระแสรับสั่งของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรทรงพระราชทานพระบรมราโชวาท ด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ เกี่ยวกับ “ศาสตร์พระราชา” และ “แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓. มีงานทำ-มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี ศาสตร์พระราชาเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุม เรื่องเอกลักษณ์ของชนชาติไทยเช่น การอ่อนน้อม ถ่อมตน การเป็นสุภาพชนความขยันหมั่นเพียร การซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นคุณงามความดีของคนไทยที่บรรพชนไทยได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา ศาสตร์พระราชาให้ข้อคิดการประพฤติปฏิบัติตนไว้ว่า อย่าคบคนด้วยฐานะ คบคนด้วยความดีมีมิตรภาพด้วยความรักความผูกพัน และขอให้มีความกตัญญูรู้คุณต่อบิดามารดาผู้มีพระคุณ ประเทศชาติและพระมหากษัตริย์ ถ้าทุกคนปฏิบัติตามศาสตร์ของพระราชาก็จะเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีภูมิคุ้มกัน ที่มั่นคงในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสมเกิดความสมดุล และยังยืน ประเทศก็จะมีแต่คนดีและทำให้ประเทศเจริญก้าวหน้า

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑:๕) ได้กล่าวถึง จุดมุ่งหมาย ซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะคือมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในข้อที่ ๑ คือ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้กับผู้เรียน ๘ ประการดังนี้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นอย่างมาก โรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม จึงได้จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม” ขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ตระหนักรู้เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติรูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้นเป็นสิ่งที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่ายเป็นการ

ลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียน ทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใด เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากลที่ช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ลดลง และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูนักเรียน รู้เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีมีความรู้สึกรับผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี

๒.๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรม ด้านศาสนาพิธีศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

๓.๑.๒. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล ๕ และปลอดอบายมุข

๓.๒. เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ความพึงพอใจในการจัดโครงการโรงเรียนคุณธรรมในระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน(PPLAN) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูอำนวยการ/ ครูสุพรรณิ
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ กิจกรรมพาลูกเข้าวัด ๒.๒ กิจกรรมค่ายคุณธรรม ช่วงชั้น ๑ ๒.๓ กิจกรรมค่ายคุณธรรม ช่วงชั้น ๒ ๒.๔ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	คณะทำงาน ดำเนินโครงการ
๓.	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ติดตาม และประเมินการดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	คณะทำงาน ดำเนินโครงการ
๔.	ขั้นรายงาน (ACTION) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๑ รวบรวมข้อมูลดำเนิน กิจกรรมที่ ๒.๑ – ๒.๔ ๔.๒ สรุปรายงานโครงการ ๔.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	คณะทำงาน ดำเนินโครงการ

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน	๑๓,๐๐๐	บาท
☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๓,๐๐๐	บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำ ชี้แจง/ ภารกิจ/ใน การใช้ งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวมเงิน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
๑. ค่าย คุณธรรม ช่วงชั้น ๑			๔,๐๐๐	๒,๕๐๐						
๒. ค่าย คุณธรรม ช่วงชั้น ๒			๔,๐๐๐	๒,๕๐๐						
รวมทั้งสิ้น			๘,๐๐๐	๕,๐๐๐				๑๓,๐๐๐	หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม ๒. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล ๕ และปลอดอบายมุข เชิงคุณภาพ	การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ความพึงพอใจในการจัดโครงการ โรงเรียนคุณธรรมในระดับมากขึ้นไป	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีมีความรู้สึกรับชอบ ชำดีและภูมิใจในการทำดี

๗.๒ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรม ด้านศาสนาพิธีศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนัญญา อักษรวงศ์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดถ้ำภูพานาราม

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ	โครงการที่ 10
แผนงาน	บริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นางปราณีต อินจันทร์ / นายจำลอง นวลศรี	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)	
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล	
งบประมาณ	๑๔,๖๙๓.๓๘ บาท	

๑. หลักการเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔ กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔ (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดลัญจิวาราม ได้จัดทำโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อเน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณี วัฒนธรรม ที่สำคัญของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดแก่นักเรียน รวมถึงการที่คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะเกิดเป็นภาคีเครือข่ายช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและได้รู้จักการอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๓.๑.๓ ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเห็นความสำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมที่ดีงาม ผู้ปกครองและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันสำคัญในระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน(PPLAN) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	ตุลาคม ๖๗	ครูจำลอง/ครูปราณีต
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ กิจกรรมวันลอยกระทง ๒.๒ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๒.๓ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๒.๔ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี ๒.๕ กิจกรรมวันไหว้ครู ๒.๖ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐ ๒.๗ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑๕ พฤศจิกายน ๖๗ ๔ ธันวาคม ๖๗ ๑๐ มกราคม ๖๘ ๒ มิถุนายน ๖๘ ๑๒ มิถุนายน ๖๘ ๒๕ กรกฎาคม ๖๘ ๑๑ สิงหาคม ๖๘	ครูปราณีต ครูปราณีต ครูจำลอง ครูปราณีต ครูจำลอง ครูปราณีต ครูปราณีต
๓.	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ติดตาม และประเมินการดำเนินโครงการ	กันยายน ๖๘	ผู้อำนวยการ
๔.	ขั้นรายงาน (ACTION) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๑ รวบรวมข้อมูลดำเนิน กิจกรรมที่ ๒.๑ – ๒.๗ ๔.๒ สรุปผลรายงานโครงการ ๔.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	๓๐ กันยายน ๖๘	ครูจำลอง/ครูปราณีต ผู้อำนวยการ

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

- ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว) จำนวน ๑๔,๖๙๓.๓๘ บาท
- ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน - บาท
- ☐ เงินอื่นๆ จำนวน บาท
- รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๔,๖๙๓.๓๘ บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำ ชี้แจง/ ภารกิจ/ใน การใช้ งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวมเงิน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
๑.กิจกรรม วันลอย กระทง				๕๐๐				๕๐๐	๑๕ พ.ย. ๖๗	ครูปรานีต
๒.กิจกรรม วันพ่อ แห่งชาติ				๕๐๐				๕๐๐	๔ ธ.ค. ๖๗	ครูปรานีต
๓.กิจกรรม วันเด็ก แห่งชาติ				๑๑,๖๙๓.๓๘				๑๑,๖๙๓.๓๘	๑๐ ม.ค. ๖๘	ครูจำลอง
๔.กิจกรรม วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระ ราชินี				๕๐๐				๕๐๐	๒ มิ.ย. ๖๘	ครูปรานีต
๕.กิจกรรม วันไหว้ครู				๕๐๐				๕๐๐	๑๒ มิ.ย. ๖๘	ครูจำลอง
๖.กิจกรรม วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐				๕๐๐				๕๐๐	๒๕ ก.ค. ๖๘	ครูปรานีต
๗.กิจกรรม วันแม่ แห่งชาติ				๕๐๐				๕๐๐	๑๑ ส.ค. ๖๘	ครูปรานีต
รวมทั้งสิ้น				๑๔,๖๙๓.๓๘				๑๔,๖๙๓.๓๘		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น ๓.ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นความสำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมที่ดงาม ผู้ปกครองและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ในระดับมากขึ้นไป	การทดสอบความรู้หรือการซักถาม การนับจำนวนผู้เข้าร่วมงาน การนับจำนวนผู้เข้าร่วมงาน สอดถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	แบบทดสอบหรือการถาม-ตอบ แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย
- ๗.๒ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น
- ๗.๓ ผู้ปกครองและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
นางสาวปราณีต อินจันทร์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอลิสรา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิวนาราม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
นายจำลอง นวลศรี

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

โครงการที่ 11

แผนงาน

วิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑/๑, ๒, ๕)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑, ๒.๓, ๒.๕, ๒.๖)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
(๓.๒, ๓.๔)

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกิสรา แสงศรี

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณ

๔๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจที่สำคัญของโรงเรียน คือการให้ความสำคัญในด้านการศึกษา ซึ่งผู้เรียนควรได้รับการพัฒนา และส่งเสริมด้านทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ หรือการจัดประสบการณ์ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน การจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นวิธีการส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมพัฒนาของผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทุกด้าน โดยเฉพาะ ด้านทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และด้านความรู้ สติปัญญา ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข เพื่อให้สอดคล้องตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ ว่าพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ อีกทั้งเน้นให้ผู้เรียนมี ผลการทดสอบรวบยอด ระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

โรงเรียนวัดลัฏฐินารามตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียน และสถานศึกษาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาทักษะ กระบวนการ ด้านการคิดวิเคราะห์และด้านความรู้สติปัญญาให้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน และตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความเป็นเลิศในด้านต่างๆได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

๒.๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนที่มีความสามารถ / ความถนัดของตนเอง และได้มี โอกาสในการ แสดงออก การทดสอบแข่งขันทั้งหน่วยงานภายนอก และภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๖ ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ๓.๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ระดับดีขึ้น
- ๓.๑.๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ ระดับดีขึ้น
- ๓.๒.๒. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองที่สร้างเกียรติประวัติทางด้านวิชาการได้มากขึ้น และเป็นตัวอย่างแก่เพื่อนนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (Planning)			
๑	ประชุมคณะครู ศึกษาสภาพปัญหา และวางแผนงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	ประชุมคณะครูชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารวิชาการ
๓	ออกคำสั่งคณะทำงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ครูภริสา
๔	ติดต่อประสานงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารวิชาการ
ขั้นการดำเนินการ (Doing)			
๕	จัดเตรียมเอกสาร	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารวิชาการ
๖	ดำเนินการตามแผนโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมเตรียมความพร้อม ก่อนสอบ RT - กิจกรรมเตรียมความพร้อม ก่อนสอบ NT - กิจกรรมเตรียมความพร้อม ก่อนสอบ บ O-NET	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารวิชาการ
๗	กิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ - วิเคราะห์จัดกลุ่มนักเรียนตามผลสัมฤทธิ์ - ประชุมวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ออกแบบกิจกรรมและจัดทำแผนการสอนซ่อมเสริม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารวิชาการ

	- จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		
๘	ส่งเสริมกิจกรรมแข่งขันวิชาการหน่วยงานภายในและภายนอก	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารวิชาการ
๙	ส่งเสริมการเข้าร่วม แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารวิชาการ
การติดตามตรวจสอบ (check)			
๑๐	ติดตามกิจกรรม และแก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไป ด้วยความเรียบร้อยประสบผล สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และ นโยบาย	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ขั้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Acting)			
๑๑	รวบรวมข้อมูลการดำเนิน กิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ครูภิสรา
๑๒	สรุปผลรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	ครูภิสรา
๑๓	เสนอสรุปผลรายงานผลให้แก่ ผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘	ครูภิสรา

๕. งบประมาณที่ใช้(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

☒	เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน	๔๐,๐๐๐	บาท
☐	เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	-	บาท
☐	เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งสิ้น		จำนวน	๔๐,๐๐๐	บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำชี้แจง/ภารกิจ/ในการใช้งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบประมาณ		รวมเงิน	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
๑.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ -ถ่ายเอกสาร เตรียมความพร้อมเพื่อการสอบ RT, NT และ O-NET -ถ่ายเอกสารข้อสอบ	-	-	-	๘,๐๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารวิชาการ
๒.กิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ซื้ออุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้เสริมในกลุ่มสาระ - ถ่ายเอกสารใบงาน / ใบกิจกรรม / แบบฝึก	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารวิชาการ
๓.ส่งเสริมกิจกรรมแข่งขันวิชาการหน่วยงานภายในและภายนอก - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางนำนักเรียนออกไปแข่งขัน - ซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมนักเรียนในการแข่งขัน	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารวิชาการ
	-	-	-	๗,๐๐๐	-	-	-	๗,๐๐๐		
๔. ส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรม - ซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมนักเรียนในการแข่งขัน -ค่าใช้จ่ายในการนำนักเรียนออกไปแข่งขัน	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารวิชาการ
	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น			๑๒,๐๐๐	๒๘,๐๐๐				๔๐,๐๐๐	(สี่หมื่นบาทถ้วน)	

๖. การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๖ ด้าน ตามเกณฑ์ ที่โรงเรียนกำหนด ๔.นักเรียนมีผลระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐	สํารวจ ประเมิน สํารวจ	ปพ.๕ แบบประเมินสมรรถนะ ปพ.๕
เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมตามโครงการ ระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองในด้านวิชาการ และเป็นตัวอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	ร้อยละ ๘๐ -	ประเมิน สํารวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ ผลการแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๖.๒. นักเรียนมีความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการและการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา
- ๖.๓. นักเรียนที่มีความเป็นเลิศในด้านต่างๆได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ๖.๔. นักเรียนได้ค้นหาความสามารถ/ความถนัดของตนเอง
- ๖.๕. เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถได้การแสดงออก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิสรา แสงศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสรา กลิ่นหอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตย	โครงการท 12
แผนงาน	บริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอนัญญา อักษรวงศ์	
สอดคล้องกับ มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒/๑,๓) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (๓.๑)	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	๒.ปลูกฝังคุณธรรม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำรงตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
งบประมาณ	๖,๐๐๐ บาท	

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมประชาธิปไตย ทุกคนมีสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกันในประเด็นต่าง ๆ การปลูกฝังให้เยาวชนมีจิตสำนึกเรื่องประชาธิปไตยตั้งแต่วัยเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพราะจะช่วยให้เยาวชนเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองที่ดี มีทักษะในการฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักเคารพและยอมรับในความแตกต่าง อีกทั้งยังสามารถตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานของ ความยุติธรรม

โรงเรียนวัดลัทธิฐานารามในฐานะที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญของชุมชน จึงมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกเรื่องประชาธิปไตยแก่เยาวชน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนจึงจัดขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงหลักการประชาธิปไตยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับวัยของพวกเขา ไม่ว่าจะเป็นการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน การฝึกอภิปรายในกลุ่มย่อย และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้เยาวชนในโรงเรียนวัดลัทธิฐานารามมีทักษะและจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี สามารถเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย มีประสบการณ์ด้านการบริหาร และด้านปกครองของนักเรียน โดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียนอย่างถูกต้องเหมาะสม

๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนได้ รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ
โดยยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ตามระบอบประชาธิปไตย

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ ใช้สิทธิเลือกตั้ง มีการคัดเลือกประธาน สภานักเรียน และดำเนินงานองค์กรสภานักเรียน ให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเอง และมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่างๆ มีความพึงพอใจในการจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย อยู่ในระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน(PLAN) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูอนัญญา
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ๒.๒ จัดอาสาสภานักเรียน ๒.๓ ดำเนินงานสภานักเรียน	๕ มีนาคม ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ครูอนัญญา/ครูสุพรรณิ ครูอนัญญา ครูอนัญญา
๓.	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ติดตาม และประเมินการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ครูอนัญญา
๔.	ขั้นรายงาน (ACTION) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๑ รวบรวมข้อมูลดำเนิน กิจกรรมที่ ๒.๑ – ๒.๓ ๔.๒ สรุปผลรายงานโครงการ ๔.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	ครูอนัญญา

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน	๖,๐๐๐	บาท
☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๖,๐๐๐	บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำชี้แจง/ ภารกิจ/ในการใช้ งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม เงิน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
๑. กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการสภานักเรียน				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	๕ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูอ้นญา/ ครูสุพรรณิ
๒. กิจกรรมจิตอาสา สภานักเรียน				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ครูอ้นญา
๓. กิจกรรมดำเนินงาน สภานักเรียน				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ครูอ้นญา
รวมทั้งสิ้น				๖,๐๐๐				๖,๐๐๐	หกพันบาทถ้วน	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ตามระบอบประชาธิปไตย ๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ ใช้สิทธิเลือกตั้ง มีการคัดเลือกประธาน สภานักเรียน และดำเนินงานองค์กรสภานักเรียน ให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน	สอบถาม สัมภาษณ์ การลงชื่อผู้ใช้สิทธิเลือกตั้ง	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ บัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งของนักเรียน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศทางกีฬา	โครงการที่ 13
แผนงาน	บริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายจำลอง นวลศรี	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒ / ๓ , ๔) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑)	
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน งบประมาณ	ข้อ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ๒๐,๐๐๐ บาท	

๑. หลักการเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมี ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

นักเรียนเป็นเยาวชนของชาติที่มีการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อย่างรวดเร็ว การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของเยาวชน บางบุคคลมีความสามารถเป็นเลิศทางวิชาการ บางบุคคล มีความสามารถเป็นเลิศทางการช่าง บางบุคคลมีความสามารถเป็นเลิศทางด้านกีฬา ความสามารถของเยาวชนแต่ละคนมีอยู่ในตัวแล้ว ถ้าได้รับการกระตุ้นหรือเสริมแรงจะทำให้เห็นเด่นชัดในความสามารถและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง แก่สังคม และแก่ประเทศชาติ ปัจจุบันนักจิตวิทยาและนักวิชาการได้มีการยอมรับว่าทักษะทางด้านกีฬาเป็นทักษะทางปัญญาอีกด้านหนึ่ง นักเรียนที่เป็นเยาวชนในโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม ก็สมควรได้รับการพัฒนาการทางด้านต่างๆ ให้เหมาะสมกับวัยและความถนัด มีทักษะและความสามารถดีเด่นทางด้านกีฬาควรจะมีโอกาสแสดงความสามารถเพิ่มพูนประสบการณ์อย่างกว้างขวางออกไป โดยการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้แข็งแรง ให้รู้จักกติกาและกฎระเบียบในการเล่นกีฬา อีกทั้งคัดเลือกตัวแทนของโรงเรียนส่งเข้าร่วมการแข่งขันตามที่หน่วยงานต่างๆ ได้จัดขึ้น

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม ได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศทางกีฬา เพื่อให้ให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย ทำให้ร่างกายแข็งแรง ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาชนิดต่างๆที่นักเรียนถนัด รวมถึงการที่คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ทำให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้จักการให้อภัย ทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะเกิดเป็นภาคีเครือข่ายช่วยเหลือซึ่งกันและ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีโอกาแสดงความสามารถทางกีฬา และกรีฑา ที่ตนเองถนัด

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ทางด้านสังคมกว้างออกไปและสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

ได้

๒.๔ เพื่อสนับสนุนและสร้างนักกีฬา นักกรีฑา ที่มีความสามารถดีเด่นให้กับโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศทางกีฬา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสนใจการออกกำลังกายและออกกำลังกายได้อย่างถูกวิธี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศทางกีฬา

ในระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (PLAN) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	ตุลาคม ๖๗	ครูจำลอง
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ กิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่ายพรหมเทพ ๒.๒ กิจกรรมกีฬานักเรียนนักศึกษาและประชาชน จังหวัดภูเก็ต ๒.๓ กิจกรรมกีฬาภายใน ๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	สิงหาคม ๖๘ สิงหาคม ๖๘ กันยายน ๖๘ ตลอดปี ๖๘	ครูจำลอง ครูจำลอง/ครูธีรยุทธ์ ครูจำลองและคณะครู ครูจำลอง
๓.	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ติดตาม และประเมินการดำเนินโครงการ	กันยายน ๖๘	ผู้อำนวยการ
๔.	ขั้นรายงาน (ACTION) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๑ รวบรวมข้อมูลดำเนิน กิจกรรมที่ ๒.๑ – ๒.๔ ๔.๒ สรุปผลรายงานโครงการ ๔.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	๓๐ กันยายน ๖๘	ครูจำลอง ผู้อำนวยการ

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำชี้แจง/ ภารกิจ/ในการใช้ งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวมเงิน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
๑.กิจกรรมกีฬากลุ่ม เครือข่ายพรหมเทพ				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	สิงหาคม.๖๘	ครูจำลอง
๒.กิจกรรมกีฬานักเรียนนักศึกษา และประชาชน จังหวัดภูเก็ต				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	สิงหาคม.๖๘	ครูจำลอง ครูธีรยุทธี
๓.กิจกรรมกีฬา ภายใน				๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐	กันยายน ๖๘	ครูจำลอง
๔.กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศด้าน กีฬา				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	ตลอดปี ๖๘	ครูจำลอง
รวมทั้งสิ้น				๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐	สองหมื่นบาทถ้วน	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพและ ความเป็นเลิศทางกีฬา ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสนใจการออกกำลังกายและออก กำลังกายได้อย่างถูกวิธี เชิงคุณภาพ ๑.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการส่งเสริม สุขภาพและความเป็นเลิศทางกีฬา ในระดับมาก ขึ้นไป	การนับจำนวน ผู้เข้าร่วมงาน การสังเกต สอบถามความพึง พอใจต่อการจัดทำ โครงการ	แบบลงทะเบียนการ เข้าร่วมกิจกรรม แบบสังเกต แบบประเมินความพึง พอใจต่อการจัด โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๗.๒ นักเรียนที่ชอบกีฬาได้เล่นกีฬาที่ตนเองถนัดและได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๗.๓ นักเรียนมีความสามัคคีในกลุ่มสี่และมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนที่เป็นนักกีฬาได้มีการพัฒนาทักษะทางการกีฬา สามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการแข่งขันไปพัฒนาตัวเองสู่ทีมต่าง ๆ ในระดับสูงขึ้นไป
- ๗.๕ นักเรียนให้ความสำคัญต่อการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจำลอง นวลศรี)

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดถ้ำสุวรรณาราม

โครงการ	โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี	โครงการที่ 14
แผนงาน	บริหารทั่วไป	
สอดคล้องกับ ม.ฐ. สพฐ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒/๔)	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑,๒.๕)		
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑)		
ผู้รับผิดชอบ	นางบุญธรรม ลีวงศ์,นางสาวสุขุมล ฤทธิเดช	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	๖.ส่งเสริมการจัดการศึกษา สู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร	
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท	

๑.หลักการและเหตุผล

คุณภาพของประชากรในประเทศเป็นตัวบ่งชี้สำคัญว่าประเทศนั้น ๆ เจริญก้าวหน้ามาน้อยเพียงใด ปัจจุบันประเทศต่าง ๆ ได้รับผลกระทบจากปัญหาสิ่งแวดล้อม และความเปลี่ยนแปลงเจริญก้าวหน้า ในด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การดำเนินชีวิต และสุขภาพของประชาชนยุ่งยาก และซับซ้อนมากขึ้น องค์การอนามัยโลก ได้ให้นิยามว่าสุขภาพไว้ว่า สุขภาวะที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต และทางสังคม ส่วนพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๐ ระบุว่าสุขภาพเป็นภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางปัญญาและทางสังคม เชื่อมโยงกันเป็นองค์รวมอย่างสมดุล โดยสรุปสุขภาพจึงหมายถึง ภาวะในการดำรงชีวิตที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ รวมทั้งการอยู่ร่วมกันในสังคมได้ด้วยดีบนพื้นฐานของคุณธรรมและการใช้สติปัญญา จะเห็นว่าในความหมายของสุขภาพมีองค์ประกอบ ๔ ส่วน ได้แก่ สุขภาพกาย (Physical Health) สุขภาพจิต (Mentel Health) สุขภาพสังคม (Social Health) สุขภาพจิตวิญญาณ (Spiritual Health)

ประเทศไทยได้รับผลกระทบจากปัญหาของสังคมโลก และการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีส่งผลให้การดำเนินชีวิต และสุขภาพของประชาชนยุ่งยาก และซับซ้อนมากขึ้นการต่อสู้ดิ้นรนแข่งขันกันทางสังคม และเศรษฐกิจทำให้ประชาชนเจ็บป่วยด้วยโรคที่เกิดจากปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรมจากการสำรวจข้อมูลด้านสุขภาพ ในปัจจุบันจะพบปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กในวัยเรียนหลายประเภท เช่น โรคอ้วน โรคฟันผุ มีส่วนทำให้เด็กขาดสารอาหาร เมื่อบริโภคอาหารที่มีน้ำตาลเป็นหลัก จึงขาดการบริโภคอาหารที่มีความจำเป็น และมีคุณค่า แม้จะไม่ใช้โรคระบาดที่น่ากลัวแต่กลับมีลักษณะของการลุกลามมายังประเทศกำลังพัฒนา ที่เลียนแบบพฤติกรรมกรรมการบริโภคจากประเทศตะวันตก เป็นรากของปัญหาสุขภาพหลายระบบในวัยเด็ก เช่น โรคทางเดินหายใจอุดตัน ทำให้หยุดหายใจเวลาหลับ โรคกระดูกและข้อเสื่อม โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง และโรคอื่น ๆ รวมทั้งปัญหาทางด้านจิตใจและสังคมโดยมีแนวโน้มจะรุนแรงมากยิ่งขึ้นหากไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเอง

โรงเรียนเป็นสถาบันหลักทางสังคมที่ได้ให้โอกาส และความเสมอภาคในด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเท่าเทียมกัน โรงเรียนจึงเป็นแหล่งช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ของชุมชน รวมทั้งช่วยพัฒนาความก้าวหน้าทางด้านสุขภาพให้แก่ นักเรียน การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพต้องเริ่มตั้งแต่วัยเด็กด้วยการดูแลสุขภาพ ให้แข็งแรงสมบูรณ์ และป้องกันไม่ให้เกิดเจ็บป่วย โรงเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียนให้มีสุขภาพ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ

โรงเรียนวัดลัทธิฐานารามได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญในด้านสุขภาพ โรงเรียนมีการส่งเสริม สุขภาพของนักเรียนให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อ

การดำรงชีวิตของนักเรียน เช่น การเรียน การอยู่ร่วมกันในสังคม โรงเรียนได้จัดเตรียม สิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ร่วมกันจัดโครงสร้างการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนทุกคน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี และเพียงพอต่อความต้องการในการใช้บริการห้องพยาบาล
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดี
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ มีความรู้ด้านโภชนาการที่ดี สามารถเลือกรับประทานได้เหมาะสมกับภาวะโภชนาการของตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำดื่มที่มีคุณภาพในการบริโภค

๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องพยาบาล ในระดับคุณภาพที่ ดีมาก
 - ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๗๐ ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
 - ๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในสุขภาพของตนเอง ในระดับคุณภาพที่ ดีมาก
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดโครงการสร้างศิลป์ ในระดับ มาก ขึ้นไป

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน(PLAN) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูบุญธรรม ครูสุพุมล
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ จัดซื้อยาเวชภัณฑ์ไว้บริการในห้องพยาบาล ๒.๒ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๒.๓ จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน ที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๒.๔ ตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่ม	ธันวาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูบุญธรรม ครูบุญธรรม, ครูประจำชั้นป.๑-ป.๖ ครูสุพุมล ครูสุพุมล
๓.	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ติดตาม และประเมินการดำเนินกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๘	ครูบุญธรรม ครูสุพุมล
๔.	ขั้นรายงาน (ACTION) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	ครูบุญธรรม

๔.๑ รวบรวมข้อมูลดำเนิน กิจกรรมที่ ๒.๑ – ๒.๔		ครูสุพุมล
๔.๒ สรุปผลรายงานโครงการ		
๔.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ		

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน ๑๐,๐๐๐	บาท
☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๑๐,๐๐๐	บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำชี้แจง/ ภารกิจ/ในการใช้ งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม เงิน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
๑.จัดซื้อยาเวชภัณฑ์ไว้ บริการในโรงพยาบาล				๔,๐๐๐					พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูบุญธรรม ลีอวงษ์
๒.กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกาย นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖				๑,๐๐๐					ธันวาคม ๒๕๖๗	ครูบุญธรรม ลีอวงษ์
๓.จัดอบรมให้ความรู้แก่ นักเรียนที่มีภาวะทุพ โภชนาการ		๑,๘๐ ๐		๗๐๐					พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูสุพุมล ฤทธิเดช
๔.ตรวจสอบคุณภาพน้ำ ดื่ม			๒,๕๐๐						กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูสุพุมล ฤทธิเดช
รวมทั้งสิ้น									สี่พันบาทถ้วน	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องพยาบาล ในระดับคุณภาพที่ ดีมาก ๒. นักเรียน ร้อยละ ๗๐ ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๓.นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในสุขภาพของตนเอง ในระดับคุณภาพที่ ดีมาก	- ตอบแบบสำรวจ - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - ตอบแบบสำรวจ	- แบบสำรวจ - แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย - แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดโครงการสร้างศิลป์ ในระดับ มาก ขึ้นไป	- ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี และเพียงพอต่อความต้องการในการใช้บริการห้องพยาบาล

๗.๒ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดี

๗.๓ นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ มีความรู้ด้านโภชนาการที่ดี สามารถเลือกรับประทานได้เหมาะสมกับภาวะโภชนาการของตนเอง

๗.๔ นักเรียนมีน้ำดื่มที่มีคุณภาพในการบริโภค

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชมาล ฤทธิเดช)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสรา กลิ่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐินาราม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางบุญธรรม ลือวงศ์)

โครงการ

กิจกรรม ๕ ส

โครงการที่ 15

แผนงาน

แผนงานบริหารทั่วไป

สอดคล้องกับ ม.ร.ว.สพฐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ ข้อ ๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕)

ผู้รับผิดชอบ

นางบุญธรรม ลีวงศ์

ลักษณะงาน/โครงการ

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์

ข้อ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของสพฐ.เรียนดี มีความสุข ในข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติข้อที่๔.ให้ร่วมกันรักษาสีแกวเดอล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด โรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม จึงกิจกรรม ๕ ส ขึ้นซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรครูและนักเรียนได้มีการจัดระเบียบและปรับปรุงสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนให้มีความสะอาด จัดสิ่งของอย่างเป็นระบบมีความระเบียบเรียบร้อย เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย เช่น โต๊ะทำงานครู ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร และบริเวณต่างๆรอบโรงเรียน โดยใช้กิจกรรม ๕ ส คือ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย โดย ๓ ส แรกเป็นการพัฒนาสถานที่และระบบงาน ส่วน ๒ ส หลังเป็นการพัฒนาคน ซึ่งประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นและเห็นได้ชัดเจนของการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ สถานที่และสภาพแวดล้อมสะอาด ปราศจากสิ่งสกปรก ครูและนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตดีขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนวัดลัทธิฐานารามได้จัดทำโครงการ ๕ ส เพื่อพัฒนาและปรับปรุงสถานที่ในโรงเรียนให้น่าอยู่ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรและนักเรียนทุกระดับ และเพิ่มคุณภาพงานบริการให้มีมาตรฐานรวมทั้งช่วยพัฒนาจิตสำนึกในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาไปสู่ระบบบริหารงานที่มีคุณภาพ

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรครูมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนเพื่อสุขภาวะ

๒.๓ เพื่อสร้างให้โรงเรียนมีความสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรครูและนักเรียนร่วมมือกันดำเนินกิจกรรม ๕ ส (สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดลัทธิฐานารามมีความสะอาดเรียบร้อย และเป็นระบบ สามารถพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

๔.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน(PLAN) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินและคณะทำงานดำเนินกิจกรรม ๕ ส กำหนดนโยบาย แนวทางปฏิบัติ หลักเกณฑ์และกำหนดรูปแบบกิจกรรม	ตุลาคม ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดและกระดาษ ๒.๒ ปฏิบัติกิจกรรมทำความสะอาดกิจกรรม“ BIG Cleaning Day”ในวันสำคัญที่กำหนดในปฏิทิน วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่๑๐ (๒๗ กรกฎาคม) วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี รัชกาลที่๑๐ (๑๓ มิถุนายน) (วันเข้าพรรษา ๒๑ กรกฎาคม) วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าสรีริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง (๑๒ สิงหาคม)	พฤศจิกายน ๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ครูบุญธรรม บุคลากร
๓.	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ติดตาม และประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม ๖๘	ผู้อำนวยการ
๔.	ขั้นรายงาน (ACTION) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔๑รวบรวมข้อมูลดำเนิน กิจกรรมที่ ๒.๑-๒.๒ ๔๒สรุปผลรายงานโครงการ ๔.๓ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	กันยายน ๖๘	ครูบุญธรรม ผู้อำนวยการ

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน	๕,๐๐๐ บาท
☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	- บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๕,๐๐๐ บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำ ชี้แจง/ ภารกิจ/ใน การใช้ งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม เงิน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำ ความสะอาด และกระดาษ ดำเนิน กิจกรรมตาม โครงการ ฯ				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	ครูบุญธรรม และคณะ กรรมการ
๒ดำเนิน กิจกรรมตาม โครงการ ๕ ส การ ประชาสัมพันธ์									พฤศจิกายน ๒๕๖๗- สิงหาคม ๖๘	ครูบุญธรรม และคณะ กรรมการ
รวมทั้งสิ้น				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	ห้าพันบาทถ้วน	

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ. บุคลากรครูและนักเรียนร่วมมือกันสร้างบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ดีขึ้น โรงเรียนมีความสะอาด และเป็น ระเบียบเรียบร้อยในกิจกรรม๕ส คิดเป็นร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ บุคลากรครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนา โรงเรียนในระดับมากที่สุด สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว	สังเกต สอบถามความพึง พอใจต่อการจัด กิจกรรม๕ส	แบบสังเกต / แบบ วัดและประเมินผล แบบรายงานการ ดำเนินงาน แบบประเมิน ความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรม๕ส

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและบุคลากรครูร่วมมือกันดำเนินกิจกรรม ๕ ส (สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย) อย่างต่อเนื่อง

๗.๒ โรงเรียนวัดถ้ำจุฬาราม มีความสะอาดบรรยากาศร่มรื่นเหมาะในการเรียนรู้

๗.๓ นักเรียนและบุคลากรครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางบุญธรรม ลีวงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสรา กลิ่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดถ้ำจุฬาราม

ชื่อโครงการ	บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายจำลอง นวลศรี / นางสาวนพมาศ คำมัน / นางสาวกมลชนก ดำสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สอดคล้องกับ ม.ร.ส.พ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑ / ๕ , ๖) (๑.๒ / ๑ , ๓) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๔ , ๓.๕)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล
งบประมาณ	๗,๐๐๐ บาท

๑. หลักการเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔ กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้า ทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคล เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สำหรับปีการศึกษา๒๕๖๗นักเรียนระดับชั้นอนุบาล๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๖ จะได้สำเร็จการศึกษาซึ่งจบหลักสูตรช่วงชั้นและก้าวสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นจึงเห็นสมควรในการจัดกิจกรรมเพื่อแสดงความภูมิใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา และจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาให้กับนักเรียนชั้นป. ๖ และได้มีการจัดกิจกรรมอำลาให้กับนักเรียนที่จบจากโรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียน รุ่นพี่ รุ่นน้อง คณาจารย์ และโรงเรียนต่อไป

ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดลัฏฐิวนารามจึงได้จัดทำโครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและภูมิใจในสถาบัน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในตนเองและภูมิใจในสถาบัน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความผูกพันต่อคณาจารย์ ต่อเพื่อน และนักเรียนรุ่นพี่รุ่นน้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ สำเร็จการศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ มีความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบัน

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจในการจัดโครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศในระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (PLAN) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	ตุลาคม ๖๗	ครูจำลอง/ครูนพมาศ/ ครูกมลชนก
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ กิจกรรมมอบวุฒิบัตรบัณฑิตน้อยนักเรียนชั้น อนุบาล ๓ ๒.๒ กิจกรรมพิธีปัจฉิมนิเทศ มอบวุฒิบัตร จบ การศึกษานักเรียน ชั้น ป.๖	มีนาคม ๖๘ มีนาคม ๖๘	ครูจำลอง/ครูนพมาศ/ ครูกมลชนก/ครูจิรภา ครูจำลอง/ครูนพมาศ/ ครูกมลชนก/ครูจิรภา
๓.	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ติดตาม และประเมินการดำเนินโครงการ	กันยายน ๖๘	ผู้อำนวยการ
๔.	ขั้นรายงาน (ACTION) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๑ รวบรวมข้อมูลดำเนิน กิจกรรมที่ ๒.๑ – ๒.๒ ๔.๒ สรุปผลรายงานโครงการ ๔.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	๓๐ กันยายน ๖๘	ครูจำลอง/ครูนพมาศ/ ครูกมลชนก ผู้อำนวยการ

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน	๗,๐๐๐	บาท
☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๗,๐๐๐	บาท

จําแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำ ชี้แจง/ ภารกิจ/ใน การใช้ งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม เงิน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
๑.กิจกรรม มอบวุฒิบัตร บัณฑิตน้อย นักเรียนชั้น อนุบาล ๓				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	มี.ค..๖๘	ครูนพมาศ
๒.กิจกรรม พิธีปัจฉิม นิเทศ มอบ วุฒิบัตร จบ การศึกษา นักเรียน ชั้น ป.๖				๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	มี.ค..๖๘	ครูจำลอง /ครูกมลชนก /ครูจิรภา
รวมทั้งสิ้น				๗,๐๐๐				๗,๐๐๐	เจ็ดพันบาทถ้วน	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ สำเร็จการศึกษา ๒.นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ มีความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบัน ๓.นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมโครงการ	การตรวจสอบ หลักฐานการจบ สัมภาษณ์ การนับจำนวน ผู้เข้าร่วมงาน	แบบบันทึกการจบ การศึกษา แบบสอบถาม แบบลงทะเบียนการ เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจ ในการจัดโครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศในระดับมากขึ้นไป	แบบสอบถามความพึง พอใจต่อการจัด โครงการ	แบบประเมินความพึง พอใจต่อการจัด โครงการ
---	--	---

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบัน
- ๗.๒ นักเรียนมีการเตรียมตัวสู่การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอำลาและแสดงมุทิตาจิตต่อคณาจารย์ทำให้เกิดความผูกพันกับโรงเรียน
หลังสำเร็จการศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นายจำลอง นวลศรี)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวอลิสา กลิ่นหอม
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม

ชื่อโครงการ

สัปดาห์ห้องสมุดและกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย

โครงการที่ 17

แผนงาน

วิชาการ

สอดคล้องกับ ม.ร.ว. สพฐ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑,๑.๒/๑,๒)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
(๓.๑)

ผู้รับผิดชอบ

นางสาววรารักษ์ ชูแก้ว

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

๑.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สุนทรภู่เป็นกวีเอกของโลก ท่านมีผลงานดีเด่นและทรงคุณค่า ท่านเป็นกวีที่มีชื่อเสียงของประเทศไทย ในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น ท่านได้รับการขนานนามว่าเป็น มหากวีแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันสุนทรภู่ อีกทั้งภาษาไทยที่ได้รับความสำคัญ โดยกำหนดให้ วันที่ ๑๙ กรกฎาคมของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ นับเป็นภาษาที่มีความสำคัญและถือว่าเป็นภาษาประจำชาติ ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารเพื่อความเข้าใจซึ่งกันและกัน ทำให้คนในชาติอยู่ร่วมกันได้อย่างเป็นสุข ดังนั้น การจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนยกย่องเชิดชูเกียรติประวัติ สุนทรภู่กวีเอกของโลก ได้ร่วมสืบสานมรดกด้านวรรณศิลป์ภาษาของสุนทรภู่ ให้นักเรียนเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม ทางภาษา รวมถึงการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องสืบสานและอนุรักษ์ความเป็นไทยให้คงอยู่สืบไป

โรงเรียนวัดลัทธิฐานารามได้เล็งเห็นความสำคัญในการเอื้ออำนวยต่อการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ของนักเรียนในการศึกษาประวัติสุนทรภู่และสาระสำคัญด้านภาษาไทยภาษาชาติ จึงจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดร่วมกับกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย เพราะห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแหล่งหนึ่งในสถานศึกษาเป็นศูนย์กลางที่รวบรวมความรู้หลากหลาย ห้องสมุดมีการพัฒนาด้านสื่อประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้ใช้บริการ ห้องสมุดได้ใช้ศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบที่ต้องการและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้เร็วที่สุด

ดังนั้นงานวิชาการจึงได้จัดทำกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดร่วมกับกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทยขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับจาก ห้องสมุด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดทุกคนมีนิสัย รักการอ่าน และรักการค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติประวัติสุนทรภู่กวีเอกของโลก

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนพัฒนาและแสดงความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยสืบสานมรดก ภาษาทางด้านวรรณศิลป์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน และเข้าใช้บริการห้องสมุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาไทย สืบสานและเห็นคุณค่ามรดกการใช้ภาษา ทางด้านวรรณศิลป์

๓.๒.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (PLAN) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	ตุลาคม ๖๗	คณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย - กิจกรรมเสริมความรู้ นิทรรศการ - ประกวดวาดภาพระบายสี - ประกวดแต่งกายแฟนซี ๒.๒ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมสร้างเสริมรักการอ่าน - ประกวดคัดลายมือ - ประกวดเขียนเรียงความ - การแข่งขันเปิดพจนานุกรม - มอบรางวัลและเกียรติบัตร	๒๗ มิถุนายน ๖๘ ๑๔ กรกฎาคม ๖๘	ครูวารภรณ์ ครูวรรณิสา ครูวารภรณ์ ครูวรรณิสา ครูอนัญญา และ คณะครู
๓.	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ติดตาม และประเมินการดำเนินกิจกรรม	๑๙ กรกฎาคม ๖๘	ผู้อำนวยการ
๔.	ขั้นรายงาน (ACTION) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๑ รวบรวมข้อมูลดำเนิน กิจกรรมที่ ๒.๑ – ๒.๒ ๔.๒ สรุปผลรายงานโครงการ ๔.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	๓๐ กรกฎาคม ๖๘	ครูวารภรณ์

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำชี้แจง/ภารกิจ/ ในการใช้งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม เงิน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
๑.กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วัน ภาษาไทย กิจกรรมเสริมความรู้ นิทรรศการ -ประกวดวาดภาพ ระบายสี ประกวดแต่งกายแฟนซี				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูวรา ภรณ์ และคณะ กรรมการ
กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมสร้างเสริมรัก การอ่าน - ประกวดคัดลายมือ - ประกวดเขียนเรียงความ - การแข่งขันเปิด พจนานุกรม - มอบรางวัลและเกียรติ บัตร				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครูวรา ภรณ์ และคณะ กรรมการ
รวมทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	หนึ่งหมื่นบาทถ้วน	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเข้าใช้บริการห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการสืบสานและเห็นคุณค่ามรดก การใช้ภาษาทางด้านวรรณศิลป์ เข้าใช้บริการห้องสมุด และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับมากที่สุด	สังเกต สอบถามความพึง พอใจต่อการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบรายงานการ ดำเนินงาน แบบประเมินความ พึงพอใจต่อการเข้า ร่วมกิจกรรม
--	--	---

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาไทย สืบสานและเห็นคุณค่าในมรดก การใช้ภาษาทางด้านวรรณศิลป์ มีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....
นางสาววราภรณ์ ชูแก้ว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ชื่อโครงการ

ค่ายวิทย์ - คณิต

โครงการที่ 18

แผนงาน

วิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑/๑, ๒, ๕)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑, ๒.๓, ๒.๕, ๒.๖)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
(๓.๒, ๓.๔)

ผู้รับผิดชอบ

นายจำลอง นวลศรี

นายธีรยุทธ์ หนักแน่น

นางสาวภิสรา แสงศรี

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศโดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพ พร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง เน้นการเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ และพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ ๒๑ และ การศึกษาในยุค Thailand ๔.๐ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ไร้พรมแดนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อช่วยในการเพิ่มศักยภาพในการติดต่อสื่อสารกับต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่ นักคิด นักวิเคราะห์ นักแก้ปัญหา นักสร้างสรรค์ และนักประดิษฐ์นวัตกรรม รู้จักใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการทำงาน และพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

ภารกิจที่สำคัญของโรงเรียน คือการให้ความสำคัญในด้านการศึกษา ซึ่งผู้เรียนควรได้รับการพัฒนา และส่งเสริมด้านทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ หรือการจัดประสบการณ์ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน การจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นวิธีการส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมพัฒนาของผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทุกด้าน โดยเฉพาะ ด้านทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และด้านความรู้ สติปัญญา ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข เพื่อให้สอดคล้องตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ ว่าพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ อีกทั้งเน้นให้ผู้เรียนมี ผลการทดสอบบวบยอระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

โรงเรียนวัดลัฏฐิวนารามตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียน และ สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาทักษะ

กระบวนการ ด้านการคิดวิเคราะห์และด้านความรู้สติปัญญาที่หลากหลายให้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน และตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์
- ๒.๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้
- ๓.๒.๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีความพึงพอใจมาก ในการเข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (Planning)			
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูจำลอง
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	คณะทำงานดำเนินโครงการ
๓	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	คณะทำงานดำเนินโครงการ
๔	วางแผนการทำงาน และออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามกิจกรรมต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะครู

ขั้นการดำเนินการ (Doing)			
๕	จัดเตรียมเอกสารโครงการค่ายวิทย์ คณิต	สิงหาคม ๒๕๖๘	คณะทำงานดำเนินโครงการ
๖	ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ตามแผนที่วางไว้	สิงหาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร และคณะครู
การติดตามตรวจสอบ (check)			
๗	ติดตามและประเมินผลการทำงาน	ตลอดปีงบประมาณ	คณะทำงานดำเนินโครงการ
ขั้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Acting)			
๘	รวบรวมข้อมูลการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ -กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะทำงานดำเนินโครงการ
๙	สรุปผลรายงานโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะทำงานดำเนินโครงการ
๑๐	เสนอสรุปผลรายงานผลให้แก่ ผู้บริหาร	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะทำงานดำเนินโครงการ

๕. งบประมาณที่ใช้(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน	-	บาท
☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำชี้แจง/ภารกิจ/ ในการใช้งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบประมาณ		รวมเงิน	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
๑.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - ซื้อวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘	คณะทำงาน ดำเนินโครงการ
๒.กิจกรรมค่ายคณิต หรรษา - ซื้อวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘	คณะทำงาน ดำเนินโครงการ
รวมทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	

๖. การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม
- เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ระดับดีขึ้น ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สามารถทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีความพึงพอใจมาก ในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละ ๙๐	สำรวจ รายงานโครงการ ทำแบบประเมิน	แบบประเมินทักษะ แบบรายงานโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ ในการร่วมโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์
- ๖.๒. นักเรียนสามารถนำทักษะและความรู้ ที่ได้จาก การเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
- ๖.๓. นักเรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจำลอง นวลศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับ ม.ร.ว. สพฐ	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางวันทนา แก้วกลิ่น
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพโดยเน้น การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล
งบประมาณ	๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากบทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๗ ได้กำหนดไว้ว่า ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง สำหรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวง อื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น และมาตรา ๘ ได้กำหนดไว้ว่าให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปีนับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (Internal Quality Assurance : IQA) จึงเป็นกระบวนการที่ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นอกจากจะเป็นการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยตรงแล้ว ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษายังใช้เป็นหลักฐานเชื่อมโยงในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานภายนอก การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาจึงเป็นกระบวนการที่ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ทั้งกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา การประเมินผล ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งด้านการบริหารการจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดทำรายงานผล การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน และเพื่อเตรียมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม ได้เห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงมีโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขึ้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบุคลากรในสถานศึกษาดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

- อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย (stakeholder) มั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ
สาธารณชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้
อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษาและมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็น
ระบบ
- ๓.๒.๒ สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ
ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ
- ๓.๒.๓ ผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย (stakeholder) มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของ
สถานศึกษาในระดับสูง

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (P) -ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินโครงการ -เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางวันทนา แก้วกลีน
๒.	ขั้นดำเนินการ (D) -ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา -ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา -จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางวันทนา แก้วกลีน นางสาววรรณิสา สุขสุภาพ
๓.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) -กำกับติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางวันทนา แก้วกลีน นางสาววรรณิสา สุขสุภาพ
๔	ขั้นสรุป รายงานและปรับปรุง (A)	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๘	นางวันทนา แก้วกลีน นางสาววรรณิสา

	-ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา -จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา นำเสนอรายงานต่อสาธารณชน		สุขสุภาพ
--	--	--	----------

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

☐	เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน	๘,๐๐๐	บาท
☐	เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน		บาท
☐	เงินอื่นๆ.....	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น		จำนวน	๘,๐๐๐	บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำชี้แจง/ภารกิจ/ในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวมเงิน	ระยะ เวลา ปฏิบัติ งาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาธา รณูป โภค	ครุ ภัณฑ์	ที่ดิน สิ่งก่อ สร้าง			
๑.กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	๑๓.ค.๖๗	(วันทนา วรรณิสา)
๒.จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑พ.ย.๖๗- ๓๐ก.ย. ๖๘	
๓.ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	๑พ.ย.๖๗- ๓๐ก.ย. ๖๘	
๔.ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน -ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน -ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	๑พ.ย.๖๗- ๓๐ก.ย. ๖๘	
๕.ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑พ.ย.๖๗- ๓๐ก.ย. ๖๘	
๖.ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	-	-	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	๑พ.ย.๖๗- ๓๐ก.ย. ๖๘	
๗.จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	ก.ค.-ก.ย๖๘	
๘.นำเสนอรายงานต่อสาธารณชน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐	ก.ค.-ก.ย ๖๘	
รวม							๘,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและมีความ มั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา	-สอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง -ตรวจสอบข้อมูลและเอกสาร	-แบบสอบถามความพึงพอใจการ ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ
เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ๒. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่าง เป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ ในทางปฏิบัติ ๓.ผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย (stakeholder) มีความพึงพอใจ และมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของ สถานศึกษาในระดับสูง	-ตรวจสอบข้อมูลและเอกสาร	-รายงานประจำปีของสถานศึกษา -แผนปฏิบัติการประจำปี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็น รูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ

๗.๒ ผู้มีส่วนได้เสีย มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางวันทนา แก้วกลีน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสรา กลิ่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม

ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับ ม.รฐ. สพฐ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒ / ๔) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒ , ๒.๕) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๒)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุษมาล ฤทธิเดช นางสาวสุพรรณิ หอมรสกล้า
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล	๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษา สู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร
งบประมาณ	๓๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔ กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคล เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔ (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การ วิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการ ประเภทต่าง ๆ มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุก รูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญด้านการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียนเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ – อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ในฐานะที่เป็นกระบวนการหนึ่งที่มีบทบาทโดยตรงต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการและทิศทางของประเทศ การศึกษาจึงหมายถึงการพัฒนาบุคคลให้มีความเจริญงอกงามทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

การสร้างความปลอดภัยให้นักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ขึ้นอยู่กับความสุขและการมีชีวิตที่ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถป้องกันหรือได้รับการป้องกันตนเองจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ มีความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และมีทักษะในการป้องกันภัยสามารถหรือได้รับการแก้ไขปัญหา ช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ดังนั้น จึงเป็นภารกิจสำคัญที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะต้องมีนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยให้เกิดขึ้น (คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๖๔)

นโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อน นโยบายเรียนดี มีความสุข และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดเน้น เรื่องการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยตระหนักถึงความสำคัญของห้องน้ำในโรงเรียน ที่จะต้องมีความสะอาดและความปลอดภัย และเพียงพอต่อการใช้สอย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานการพัฒนาห้องน้ำในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อไม่ให้เป็นแหล่งแพร่โรคติดต่อ และเพื่อสร้างความพึงพอใจให้นักเรียน คุณครูและผู้ปกครอง จะมุ่งเน้นพัฒนาห้องน้ำในสถานศึกษาให้บรรลุ ๕ ประการ คือ สะอาด (แห้ง,หอม) สะดวก สบาย สุขลักษณะ และสวยงาม ให้ได้มาตรฐาน

โรงเรียนวัดลัทธิวนาราม เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาสถานศึกษาให้มีอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เพียงพอ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียน มีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ มีมาตรการรักษาความปลอดภัย ที่ตรวจสอบได้ มีการประเมินความเสี่ยง ตามบริบทของสถานศึกษา ชักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยและปรับปรุงมาตรการการดำเนินงานทุกด้าน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน ขึ้น เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เพียงพอ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

๒.๒ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน อาคารเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียน

๒.๓ เพื่อปรับปรุง สภาพ ห้องส้วม ให้มีเกณฑ์มาตรฐานห้องน้ำสถานศึกษา โครงการสุชาติ มีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนา
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนและครูร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (PLAN) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	ตุลาคม ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน อาคารเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีความปลอดภัยเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ -ซ่อมแซมไฟฟ้า จัดซื้อพัดลม หลอดไฟ ห้องเรียน -เติมสารเคมีถังดับเพลิง จำนวน ๑ ถัง -ซ่อมแซมหน้าต่าง ห้องเรียน -ปรับปรุงระบบน้ำประปาของโรงเรียน ๒.๒ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ห้องน้ำ ห้องส้วม ให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ห้องน้ำ โครงการสุชาติ มีความสุข ๒.๓ กิจกรรมประเมินความเสี่ยง ห้องเรียน อาคารเรียน สิ่งอำนวยความสะดวก ประจำปี ๒๕๖๘	พฤศจิกายน ๖๗ ธันวาคม ๖๗ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๖๘	ครูสุชุมาล ครูจำลอง ครูสุชุมาล ครูสุพรรณิ ครูสุชุมาล
๓.	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ติดตาม และประเมินการดำเนินกิจกรรม	๒๘ กุมภาพันธ์ ๖๘	ผู้อำนวยการ
๔.	ขั้นรายงาน (ACTION) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๑ รวบรวมข้อมูลดำเนิน กิจกรรมที่ ๒.๑ – ๒.๓ ๔.๒ สรุปผลรายงานโครงการ ๔.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	๗ มีนาคม ๖๘	ครูสุชุมาล ผู้อำนวยการ

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน	๓๘,๐๐๐	บาท
☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๓๘,๐๐๐	บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำ ชี้แจง/ ภารกิจ/ใน การใช้ งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม เงิน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
๑.กิจกรรม ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน และพัฒนา สภาพ บรรยากาศ ที่เอื้อต่อ การจัดการ เรียนรู้ ของ ผู้เรียน				๒๓,๐๐๐				๒๓,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๗	ครูสุพุมาล ฤทธิเดช และคณะ กรรมการ
๒.กิจกรรม ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องน้ำ ห้องส้วม ให้มี มาตรฐาน ตามเกณฑ์ ห้องน้ำ โครงการ สุชาติ มี ความสุข				๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๗	ครูสุพุมาล ฤทธิเดช และคณะ กรรมการ
รวม ทั้งสิ้น				๓๘,๐๐๐				๓๘,๐๐๐	สามหมื่นแปดพันบาท ถ้วน	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ โรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับมากที่สุด	สังเกต สอบถามความพึงพอใจต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	แบบรายงานการดำเนินงาน แบบประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิด

การเรียนรู้ ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๗.๒ โรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วม ผ่านเกณฑ์มาตรฐานห้องน้ำ โครงการสุชาติ มีความสุข

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ

นางสาวสุชมาล ฤทธิเดช

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม

นางสาวสุพรรณิ หอมรสกล้า

ชื่อโครงการ	หนูน้อยคนเก่งสร้างสรรค์งานศิลป์
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ ม.รฐ. สพฐ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (๑.๒) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๔)
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (๓.๒)	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุขุมล ฤทธิเดช,นางสาวนพมาศ คำมัน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	๑.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยเป็นสิ่งที่จำเป็นและเป็นการวางพื้นฐานอันดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา การพัฒนาทำให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก ซึ่งในการจัดการเรียน การสอนให้แก่เด็กปฐมวัยนั้นต้องสนองต่อสภาพแวดล้อม ชุมชน และบริบทของเด็กด้วยเพื่อจะทำให้การจัดการศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลที่ดีต่อเด็กปฐมวัย รวมทั้งเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ อยากรู้ อยากเห็น อยากหาค้นคว้าหาคำตอบให้ตนเองอยู่เสมอไม่ว่าคำตอบนั้นจะเป็นจริงหรือไม่ซึ่งจะเห็นได้ว่าการการคิดของเด็กมีการพัฒนาความคิดสติปัญญา การพูดของเด็กทำให้เด็กได้พัฒนาภาษา การที่เด็กได้อยู่กับสิ่งแวดล้อมรอบข้างทำให้เด็กมีพัฒนาในเรื่องของสังคม การเป็นอยู่ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น การหยิบจับทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

ศิลปะมีประโยชน์ต่อเด็กปฐมวัย ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ พัฒนาการด้านร่างกาย เด็กจะได้พัฒนาร่างกายในส่วนหลัก ๆ คือ การทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา กล้ามเนื้อ มัดเล็ก พัฒนาการทางด้านอารมณ์ คือการได้ชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม พัฒนาการ ทางด้านสังคม คือเด็กได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักรอคอยที่จะใช้อุปกรณ์ร่วมกับผู้อื่น และเรียนรู้ การแบ่งปัน พัฒนาการทางด้านสติปัญญา ศิลปะสร้างสรรค์ยังส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิด รู้จักทำ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความประณีตและความเป็นระเบียบ สิ่งที่สำคัญในการจัดกิจกรรมศิลปะให้กับเด็ก คือ การคำนึงถึงตัวเด็ก และการเลือกกิจกรรมให้เหมาะสมต่อความถนัด ความสนใจ ตามธรรมชาติกับพัฒนาการของเด็กแต่ละคน กิจกรรมต้องสามารถยืดหยุ่นได้ เพื่อเปิดโอกาสให้เด็ก ได้แสดงความคิดตามจินตนาการ และได้ทำงานอย่างอิสระ ควรเน้นการทำงานเป็นกระบวนการมากกว่าผลผลิต เช่น เวลาที่เด็กได้วาด ได้เขียน และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน ๆ อย่างมีความสุขสนุกสนาน จะมีความสำคัญมากกว่าผลงานที่ครูหรือผู้ปกครองคาดหวังว่าจะต้องสวยงาม เรียบร้อยตามแบบอย่าง เพราะการสร้างสรรค์ผลงานของเด็กเป็นการลองผิดลองถูก และเรียนรู้การแก้ปัญหาตลอดเวลา ส่วนการแก้ปัญหาของเด็กนั้นอาจมีภูมิติดบ้าง ตามแต่ความสามารถในการสร้างสรรค์ที่มีอยู่ในตัวเด็ก ซึ่งจะช่วยให้เด็กค่อย ๆ พัฒนางานสร้างสรรค์ ได้ดีขึ้นในระดับสูงต่อไป

กิจกรรมศิลปะเป็นกิจกรรมหนึ่งของการเรียนรู้ในระดับเด็กปฐมวัยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข อีกทั้งยังได้ใช้สมองทั้งซีกซ้ายและซีกขวาอย่างสมดุล ซึ่งจะไม่เน้นผลงานที่สวยงาม หรือเหมือนของจริง แต่เน้นให้เด็กได้พัฒนาครบทุกด้านจากการทำกิจกรรม ซึ่งในการจัดกิจกรรมศิลปะนั้นสามารถที่จะจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การวาดภาพ การพิมพ์ภาพ การปั้น การประดิษฐ์ เป็นต้น ซึ่งการจัดกิจกรรมจะต้องคำนึงถึงสภาพการเรียนรู้ของเด็กในแต่ละช่วงวัย ดังนั้นโรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาเด็กให้เกิดการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมศิลปะเพื่อให้เด็กได้พัฒนาการด้านความรู้ การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาผ่านการลงมือทำจริง และส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกทางความคิดอย่างอิสระ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้แสดงความรู้สึกรักชื่นชมผลงานของตนเองและของผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อได้กระดบปฐมวัยทุกคนได้พัฒนาทักษะด้านศิลปะและความสามารถทางด้านศิลปะที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ ชื่นชมผลงานของตนเองและของผู้อื่น
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาทักษะด้านศิลปะ และความสามารถทางด้านศิลปะ

ที่หลากหลาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับ มาก ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน(PLAN) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูสุพุมล ครูนพมาศ
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ กิจกรรมค่าย Art camp ให้แก่เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒-๓ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ -กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานด้วยเทคนิคสื่อผสม ๒.๒ กิจกรรมประดิษฐ์ของแสนสนุก	มกราคม ๒๕๖๘	ครูสุพุมล, ครูนพมาศ,ครูศรินยา

๓.จัดทำสื่อ สร้างสรรค์ ใบงาน เพื่อพัฒนา กล้ามเนื้อมัดเล็ก				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูณพมาศ คำมัน ครูศรินยา สุทธินนท์
รวมทั้งสิ้น				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	สี่พันบาทถ้วน	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑.เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ๒.เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ ขึ้นชมผลงานของตนเองและของผู้อื่น ๓.เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาทักษะด้านศิลปะ และความสามารถทางด้านศิลปะที่หลากหลาย	- การสังเกตในการทำกิจกรรม - การสังเกตในการทำกิจกรรม - ประเมินผลงานนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลงาน
เชิงคุณภาพ ๑. เด็กปฐมวัยพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับมาก ขึ้นไป	- ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ๗.๒ เด็กปฐมวัยได้แสดงความรู้สึกชื่นชมผลงานของตนเองและของผู้อื่น
- ๗.๓ เด็กระดับปฐมวัยทุกคนได้พัฒนาทักษะด้านศิลปะและความสามารถทางด้านศิลปะที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณพมาศ คำมัน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอลิสสา กลิ่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม

ชื่อโครงการ

หนูคนไทยใส่ใจมารยาท

โครงการที่ 22

แผนงาน

วิชาการ

สอดคล้องกับ ม.รฐ. สพฐ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑ , ๑.๒ , ๑.๓ , ๑.๔)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑, ๒.๖)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
(๓.๑ , ๓.๒, ๓.๓)

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวนพมาศ คำมัน

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

๑.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณ

๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันเราเน้นความรู้เป็นเรื่องสำคัญดังนั้นทุกสังคมไม่ว่าจะเป็นระดับพื้นบ้านจนถึงสังคมชั้นสูงจึงเอาใจใส่เรื่องการเรียนรู้ของเด็กเป็นหลัก โดยพยายามจะให้เด็กเริ่มต้นเรียนตั้งแต่อายุยังน้อยๆ พยายามหาโรงเรียนดีๆ ให้กับลูกพยายามสืบหาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ในสังคมให้กับเด็ก ให้เรียนรู้ และเรียนรู้ให้มากที่สุดจึงทำให้เด็กไทยขาดคุณธรรมและจริยธรรมไปเนื่องจากสภาพปัจจุบันเด็กและเยาวชนของไทยห่างไกลวัดและคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า เพราะการเข้าวัดฟังเทศน์ เป็นเรื่องน่าเบื่อสำหรับเด็กและเยาวชนจึงก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมขึ้นมากมาย เพราะเขาใช้อารมณ์ในการแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ปัจจุบันโลกมีความรุ่งเรืองมากส่งผลกระทบให้วัฒนธรรมของชาวต่างชาติเข้ามามีบทบาทในประเทศไทย จนทำให้วัฒนธรรมและศีลธรรมของไทยเราถูกลบเลือนลง ความมีระเบียบวินัยของคนเราก็ตกน้อยลง และมองย้อนไปทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๓๒ มาตรา ๖ กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ภูมิปัญญา คุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต เพื่อความเป็นพลเมืองดีของชาติ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีและคนเก่งของสังคม และสอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อทางศาสนา สภาพเศรษฐกิจ สังคม การให้เด็กเรียนรู้ธรรมชาติและโลกของตนเองเป็นเรื่องที่ไม่ยากเพียงแต่ผู้ใหญ่พ่อแม่และฝ่ายบริหารของบ้านเมืองได้ตระหนักถึงความสำคัญด้านนี้โดยพยายามอบรมสั่งสอนข้อมูลต่างๆ ทางด้านศีลธรรม จริยธรรม ด้านระเบียบวินัยให้รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ให้ความเกรงกลัวและละอายต่อสิ่งที่ไม่ดีงามโดยมีผู้ใหญ่เป็นแบบฉบับให้เด็กได้เรียนรู้ และนำมาเป็นแบบอย่างภายใต้สัมพันธภาพอันดีต่อกันโดยความร่วมมือจากบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร และสถาบันต่าง ๆ ให้จัดทำโครงการคุณธรรมขึ้นในโรงเรียนเพื่อช่วยกันพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนให้เกิดแก่นักเรียน

มารยาทไทยถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติไทย ที่ผูกพันกับวิถีชีวิตของคนไทยในชาติซึ่งปฏิบัติสืบทอดมาตั้งแต่บรรพบุรุษ เป็นวัฒนธรรมที่สืบทอดมาจากรุ่นสู่รุ่นมารยาทไทยจึงเป็นมรดกของชาติที่ควรสืบสานและอนุรักษ์ไว้โดยเฉพาะในปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษาได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เทคโนโลยีและอารยธรรมตะวันตกได้เข้ามามีบทบาท จึงทำให้การประพฤติปฏิบัติด้านมารยาทไทยด้อยค่าลงมารยาทไทย เป็นสิ่งที่คนไทยทุกคนพึงปฏิบัติ และเป็นสิ่งที่ทำให้เราอยู่ร่วมกันในสังคมได้ด้วยไมตรีที่งดงาม รวมถึงความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อกัน ทำให้เราอยู่ในสังคมด้วยกันอย่างมีความสุข ในปัจจุบันนี้สังคมเราเป็นสังคมที่มีแต่ความแก่งแย่งแข่งขัน รวมถึงปัญหาทางด้านเศรษฐกิจก็ส่งผลกระทบทำให้คนในสังคมมีแต่ความเครียดคนในสังคมเห็นแก่ตัวมากขึ้น เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ดังนั้นทางโรงเรียนจึงมีการจัดอบรมคุณธรรมจริยธรรมด้านมารยาทไทย เพื่อให้นักเรียนที่ได้รับการอบรมนำประสบการณ์ความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่แก่บุคคลรอบข้าง หรือผู้ที่สนใจในกิจกรรมดังกล่าวต่อไป และนักเรียนที่ได้รับการอบรมนั้นจะได้ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยมารยาทที่ดี เช่น ต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์ และผู้ใหญ่ จากปัญหาดังกล่าวทำให้ทางโรงเรียนวัดลัญจรัตนาราม ได้จัดโครงการหนูคนไทยใส่ใจมารยาทเพื่อเป็นพื้นฐานในการมีมารยาทที่ดี และเป็นการปลูกฝังมารยาทการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเหมาะสม และลงตัวเพื่อไม่ให้วัฒนธรรมที่ดีงามของคนไทยจางหายไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๒ เพื่อให้เด็กมีการฝึกอบรมมารยาทไทยในแบบที่ถูกต้องโดยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัย ทุกคนเข้าร่วมโครงการหนูคนไทยใส่ใจมารยาท

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐% มีคุณธรรมและจริยธรรม

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐% ปฏิบัติมารยาทไทยในแบบที่ถูกต้องโดยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ ๑.๑ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ		ครูศรินยา

	๒.๑ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมงามอย่างไทย เช่น การพูด การไหว้ การเดิน - กิจกรรมเข้าแถวดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม - กิจกรรมคิดดี ทำดี พูดดี - กิจกรรมการประกวดระบายสีภาพนิทานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๒.๒ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เด็กอนุบาล การไหว้ ๓ ระดับ การปฏิบัติตนตามมารยาทไทยที่เหมาะสมกับวัย โดยครูวิทยากร กลุ่มสาระสังคมศึกษา , กลุ่มสาระภาษาไทย หรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมถึงติดตามผลการจัดประสบการณ์	๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูนพมาศ และคณะกรรมการ
๓.	ขั้นตรวจสอบ ติดตาม และประเมินการดำเนินกิจกรรม	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๔.	ขั้นรายงาน สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๑ รวบรวมข้อมูลการดำเนินโครงการ ๔.๒ สรุปผลรายงานโครงการ ๔.๓ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูนพมาศ

- ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว) จำนวน - บาท
- ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๒,๐๐๐ - บาท
- ☐ เงินอื่นๆ จำนวน ๒,๐๐๐.๐๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำชี้แจง/ ภารกิจ/ในการใช้ งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม เงิน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ดำเนินกิจกรรมใน โครงการ ดังนี้ - กิจกรรมงามอย่าง ไทย เช่น การพูด การ ไหว้ การเดิน - กิจกรรมเข้าแถวดี มี วินัย ใฝ่คุณธรรม - กิจกรรมคิดดี ทำดี พูดดี - กิจกรรมการประกวด ระบายสีภาพนิทาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม <u>กิจกรรมที่ ๒</u> จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์เด็ก อนุบาล การไหว้ ๓ ระดับ การปฏิบัติตน ตามมารยาทไทยที่ เหมาะสมกับวัย โดย ครูวิทยากร กลุ่มสาระ สังคมศึกษา , กลุ่ม สาระภาษาไทย หรือ บุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมถึงติดตามผลการ จัดประสบการณ์				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูณพมาศ ครูศรินยา และ คณะกรรมการ การ
				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูณพมาศ ครูศรินยา และ คณะกรรมการ การ
รวมทั้งสิ้น				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	สองพันบาทถ้วน	

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัย ทุกคนเข้าร่วม โครงการหนูคนไทยใส่ใจมารยาท เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐% มีคุณธรรมและจริยธรรมสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑ . ตรวจรายงานการเข้าร่วม โครงการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ของเด็ก ๒. สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	๑. แบบรายงานการดำเนินงาน ๒. จัดทำแบบสำรวจการเข้าร่วม กิจกรรม

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กมีคุณธรรมและจริยธรรม

๗.๒ เด็กมีการฝึกอบรมมารยาทไทยในแบบที่ถูกต้อง โดยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนพมาศ คำมั่น)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม

ชื่อโครงการ	อ่านออกเขียนได้ ง่ายนิดเดียว
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ ม.ฐ. สพฐ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑/๑, ๕) (๑.๒/๑) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑, ๒.๒, ๒.๓) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๓, ๓.๔)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววราภรณ์ ชูแก้ว
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	๑.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
งบประมาณ	๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านถือเป็นวาระแห่งชาติของประเทศไทย เพื่อส่งเสริมให้คนไทยได้เรียนรู้โดยการอ่านที่เป็นหลักใจความของหัวใจนักปราชญ์อีกข้อหนึ่งที่จะเป็นกระบวนการเรียนรู้คือคนเราจะมีความรู้ได้จะต้องอ่านให้มาก ดังหลักของพหูสุตว่า สุ (สุตวา) การฟัง จิ (จิตต) การคิด ปุ (ปุจฉา) การถามหรือการอ่าน ลิ (ลิขิต) การเขียน ดังนั้นเราต้องฟังให้มาก คิดให้แยบยล อ่านให้มาก ไม่เข้าใจก็ถาม เมื่อรู้แล้วกลัวลืมก็เขียนหรือจดบันทึก เป็นต้น คนไทยใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด

ทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์จึงมีความสำคัญต่อผู้เรียน ที่ครูต้องพัฒนาให้เกิดแก่ผู้เรียนทุกคน ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พศ ๒๕๕๔ หมวด ๔ กล่าวถึงให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในมาตรา ๒๔ (๒) "ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา" มาตรา ๒๔ (๓) "จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง" สภาพปัจจุบันยังมีผู้เรียนที่อ่านไม่ออกอ่านไม่คล่อง อ่านแล้วไม่สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ได้ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์

โรงเรียนวัดถ้ำจุฬาราม คำนึงถึงความสำคัญของการอ่านออกและเขียนได้ของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ซึ่งต้องการพัฒนาทักษะผู้เรียนโดยเน้นการอ่านออกและเขียนได้จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อออกแบบกิจกรรมที่เน้นทักษะการอ่าน
- ๒.๒. เพื่อออกแบบกิจกรรมที่เน้นทักษะการเขียน
- ๒.๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านออก อ่านคล่อง รักการอ่านสู่ความคิด
- ๒.๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เน้นทักษะการอ่าน
- ๓.๑.๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เน้นทักษะการเขียน
- ๓.๒. เชิงคุณภาพ
- ๓.๒.๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนมีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนมีทักษะการเขียนเพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนรักการอ่าน และแสวงหาความรู้

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (PLAN) ๑.๑ ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ๑.๒ ประชุมคณะครู ชี้แจง มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๓ ออกคำสั่งคณะทำงาน	ตุลาคม ๖๗ พฤศจิกายน ๖๗	ผู้อำนวยการ และคณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ดำเนินการตามแผนโครงการ ๒.๑.๑ คัดกรองนักเรียน ป.๑-๖ (ทดสอบอ่าน/เขียน) ๒.๑.๒ ประสานงานวิเคราะห์สาเหตุ (สร้างเครือข่าย) ๒.๑.๓ จัดทำเอกสาร (กระจายแผนดำเนินงาน) ๒.๑.๔ ชัวโมงซ่อมเสริม (ดำเนินการพัฒนา) ๒.๑.๕ ติดตามการพัฒนา (วัดความสามารถหลังเรียน)	ธันวาคม ๖๗ มกราคม ๖๘ มกราคม ๖๘ กุมภาพันธ์ ๖๘ มีนาคม ๖๘	ครูวารภรณ์ ครูวรรณิสา และ คณะครู
๓.	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ติดตาม และประเมินการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๖๘	ครูวารภรณ์ ครูวรรณิสา
๔.	ขั้นรายงาน (ACTION) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๑ รวบรวมข้อมูลดำเนิน กิจกรรมที่ ๒.๑ ๔.๒ สรุปผลรายงานโครงการ ๔.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	มีนาคม ๖๘	ครูวารภรณ์

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถ่ายรายการ)

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำชี้แจง/ภารกิจ/ในการใช้งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวมเงิน	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
๑. คัดกรองนักเรียน ป.๑-๖ (ทดสอบอ่าน/เขียน)				๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๗	ครูวารินทร์ และคณะกรรมการ
๒. ประสานงานวิเคราะห์สาเหตุ (สร้างเครือข่าย)										
๓. จัดทำเอกสาร (กระจายแผนดำเนินงาน)				๖,๐๐๐				๖,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๘	
๔. ชั่วโมงซ่อมเสริม (ดำเนินการพัฒนา)										
๕. ติดตามการพัฒนา (วัดความสามารถหลังเรียน)										
รวมทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	หนึ่งหมื่นบาทถ้วน	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เน้นทักษะการอ่าน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนมีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนมีทักษะการเขียนเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๔. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนรักการอ่าน และแสวงหาความรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านที่คล่อง
- ๗.๒. นักเรียนมีทักษะด้านการเขียนที่คล่อง

- ๗.๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องสูงขึ้น
- ๗.๔. นักเรียนมีความต้องการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณ ชูแก้ว)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐินาราม

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทางด้านวิชาชีพ
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันทนา แก้วกลีน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)
งบประมาณ	๒๒,๖๗๑.๖๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษานั้นจะต้องส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถศึกษาได้เต็มตามศักยภาพ ครุณันว่ามีบทบาทสำคัญในการที่จะได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรา ๕๒ หมวด ๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ว่าด้วยเรื่อง ครู คุณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ระบุชัดเจนว่า รัฐพึงส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู คุณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสาน ให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตครู คุณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง รัฐพึงจัดสรรงบประมาณ และจัดตั้งกองทุนพัฒนาครู คุณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ เพื่อสนองต่อนโยบายการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

จากนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ให้มีการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อนไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนวัดถ้ำสุวรรณคูหาตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ จึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาทางด้านวิชาชีพ โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณและการดำเนินการจัดกิจกรรม การพัฒนาวิชาชีพครูให้ก้าวหน้าด้วยการพัฒนาความรู้ด้านวิทยฐานะแบบใหม่ ด้านภาษาและการสื่อสาร การพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ รวมถึงสนับสนุน ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านต่างๆให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพครู

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการฝึกอบรม ประชุมและสัมมนา พัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้นำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการอบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจด้านภาษา พัฒนาทักษะและยกระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้ ทักษะความเข้าใจที่ได้รับจากการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา มาพัฒนางานวิชาชีพ พัฒนาการเรียนการสอนและถ่ายทอดให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการ อบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

๓.๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านภาษา พัฒนาทักษะและยกระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมกำหนดโครงการ นำเสนอโครงการ	๒๕ ต.ค. ๒๕๖๗	นางวันทนา แก้วกลิ่น นางสาวจุฬาลักษณ์ หมวกสกุล	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ดำเนินงานตามแผน จัดอบรมครูบุคลากร/เข้าร่วมฝึกอบรม รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	๑พ.ย. ๒๕๖๗- ๒๐ก.ย.๒๕๖๘		
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) การกำกับติดตามและประเมินผล	๑ก.พ.๒๕๖๘- ๒๐ก.ย.๒๕๖๘		
๔	ขั้นสรุป รายงานและปรับปรุง (A) นำผลของปัญหาและอุปสรรคมาแก้ไข ปรับปรุงให้ดีขึ้นการปฏิบัติงานในปีต่อไป	๒๐ก.ย.๒๕๖๘- ๓๐ก.ย.๒๕๖๘		

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

☐ /	เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน	๒๒,๖๗๑.๖๐	บาท
☐	เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)จำนวน			บาท
☐	เงินอื่นๆ.....	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น		จำนวน	๒๒,๖๗๑.๖๐	บาท

รายการคำชี้แจง/ภารกิจ/ในการ ใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวมเงิน	ระยะ เวลา ปฏิบัติ งาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
กิจกรรมที่ ๑ การส่งเสริมพัฒนาทักษะด้าน วิชาชีพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา -เดินทางไปราชการ	-	๙,๐๐๐	-	-	-	-	๙,๐๐๐	๑พ.ย. ๒๕๖๗- ๓๐ก.ย. ๒๕๖๘	(วันทนา, จุฬา ลักษณ์)
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ								๑พ.ย. ๒๕๖๗- ๓๐ก.ย.	(วันทนา, จุฬา ลักษณ์)
๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน * ๒ มื้อ*๒๕บาท)	-	๑,๕๐๐	-	-	-	-	๑,๕๐๐	๒๕๖๘	
๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน ๑ มื้อ * ๕๐บาท)	-	๗๕๐	-	-	-	-	๗๕๐		
๑.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร ๖ ชม. (๖ ชม.*๖๐๐ บาท)	๓,๖๐๐	-	-	-	-	-	๓,๖๐๐		
๑.๔ ค่าวัสดุ	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐		
รวม	๓,๖๐๐	๒,๒๕๐	๑,๐๐๐	-	-	-	๖,๘๕๐		
กิจกรรมที่ ๓ การอบรมพัฒนาภาษาอังกฤษ สำหรับครูและบุคลากร								๑พ.ย. ๒๕๖๗- ๓๐ก.ย.	(วันทนา, จุฬา ลักษณ์)
๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน * ๒ มื้อ*๒๕บาท)	-	๑,๕๐๐	-	-	-	-	๑,๕๐๐	๒๕๖๘	
๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน ๑ มื้อ * ๕๐บาท)	-	๗๕๐	-	-	-	-	๗๕๐		
๑.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร ๖ ชม. (๖ ชม.*๖๐๐ บาท)	๓,๖๐๐	-	-	-	-	-	๓,๖๐๐		
๑.๔ ค่าวัสดุ	-	-	๙๗๑.๖๐	-	-	-	๙๗๑.๖๐		
รวม	๓,๖๐๐	๒,๒๕๐	๙๗๑	-	-	-	๖,๘๑๑.๖๐		

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้นทุกกิจกรรม ๒๒,๖๗๑.๖๐ บาท (สองหมื่นสองพันหกร้อยเจ็ดสิบเอ็ดบาทหกสิบสตางค์)

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาการเรียนการสอน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นางวันทนา แก้วกลิ่น นางสาวจุฬาลักษณ์ หมวกสกุล
๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	
๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจด้านภาษา พัฒนาทักษะและยกระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนาพัฒนาวิชาชีพ ได้นำความรู้ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพของตนเอง ผู้เรียน และพัฒนาโรงเรียน

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมศึกษาดูงานได้นำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง ขยายผลสู่เพื่อนครู และนำความรู้สู่ผู้เรียนได้

๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวันทนา แก้วกลิ่น)

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ชื่อโครงการ

เรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อเติมเต็มตามศักยภาพ

โครงการที่ 25

แผนงาน

วิชาการ

สอดคล้องกับ ม.ร.ว. สพฐ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑/๒, ๖) (๑.๒/๑, ๒, ๔)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑, ๒.๒, ๒.๕)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
(๓.๑, ๓.๒, ๓.๓)

ผู้รับผิดชอบ

นางสาววรารมณ ชูแก้ว

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

๑.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณ

๖,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เยาวชนนับเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นการพัฒนาเยาวชนหรือ พัฒนา "คน" ต้องทำเป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาสู่วัยเด็กวัยรุ่น วัยทำงานและวัยชรา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัยเด็กและวัยรุ่นที่เป็นวัยที่จะต้องปลูกฝังและต้องสร้างคุณค่าให้กับตนเองและคุณค่า ความเป็นมนุษย์และในขณะเดียวกันก็จะได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนิน ชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดทักษะเป็นสมรรถนะสำคัญที่ ผู้เรียนทุกคนพึงได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ความรู้สึกรู้สึกคิด ให้รู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล รู้จัก จัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและ สภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตนเองในภาวะ คับขันและจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม

โรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม จึงได้จัดทำโครงการเรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อเติมเต็มตามศักยภาพ เพื่อ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตนักเรียนให้นักเรียนมีทักษะการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจใน การแก้ไขปัญหาเอาตัวรอดจากสภาพแวดล้อมทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงตามเหตุการณ์ต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้เรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียน
๒. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีความตระหนักรู้ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนตนเอง ตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เลือกกิจกรรมตามความถนัด ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อเติมเต็มศักยภาพ
- นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ อย่างมีความสุข
- ครูปรับบทบาทของตนเองจากผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกของกิจกรรมมากขึ้น
- ผู้เรียนได้รับโอกาสและมีเวลาลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้นจากบุคคลภายนอก และแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน(PLAN) ๑.๑ ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ๑.๒ ประชุมคณะครู ชี้แจง มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๓ ออกคำสั่งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๖๗ พฤศจิกายน ๖๗	ผู้อำนวยการ และคณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ดำเนินการตามแผนโครงการ ๒.๑.๑ ออกแบบกิจกรรม ๒.๑.๒ กิจกรรม Wellness education - กินผักสร้างสุข เพื่อสุขภาพที่ดี - ทานตสุขภาพ - ลดไขมัน อดใจหวาน สานน้ำหนัก - อย.น้อยสับสมุนไพรร้อยยง - ต้นกล้าไร้ถัง - Latti Area	ธันวาคม ๖๗ ธันวาคม ๖๗ - กันยายน ๖๘	ครูวารภรณ์ และ คณะครู
๓.	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ติดตาม และประเมินการดำเนินกิจกรรม	กันยายน ๖๘	ครูวารภรณ์
๔.	ขั้นรายงาน (ACTION) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๑ รวบรวมข้อมูลดำเนิน กิจกรรมที่ ๒.๑ ๔.๒ สรุปผลรายงานโครงการ ๔.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	กันยายน ๖๘	ครูวารภรณ์

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน	๖,๐๐๐ บาท
☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	- บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๖,๐๐๐ บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำชี้แจง/ภารกิจ/ในการใช้งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวมเงิน	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
ดำเนินการตามแผน โครงการ ๑. ออกแบบกิจกรรม ๒. กิจกรรม Wellness education - กินผักสร้างสุข เพื่อสุขภาพที่ดี - ฟื้นฟูสุขภาพ - ลดไขมัน อดใจหวาน सान้ำหนัก - อย.น้อยสับสมุนไพรรไไ่ ยุง - ตันกล้าไร่ถึง - Latti Area				๖,๐๐๐				๖,๐๐๐	ธันวาคม ๖๗ กันยายน ๖๘	
รวมทั้งสิ้น				๖,๐๐๐				๖,๐๐๐	หกพันบาทถ้วน	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมตามความ ถนัด ทุกคน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีทักษะชีวิตขั้นพื้นฐาน	การปฏิบัติ	แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามความถนัด และเต็มตามศักยภาพ
๒. ครูมีการพัฒนาและปรับแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นกิจกรรม Active Learning โดย
ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง
๓. โรงเรียนวัดลัฏฐินาราม มีโครงการเรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อเติมเต็มตามศักยภาพ ซึ่งเป็นการสร้าง
พื้นฐานให้ผู้เรียนค้นพบความต้องการของตนเองและผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม
ความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรารักษ์ ชูแก้ว)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐินาราม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (๑.๑ - ๑.๔) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๔) มาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรินยา สุทธินันท์ / นางสาวนพมาศ คำมัน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	๑.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
งบประมาณ	๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษาได้กล่าวว่า เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการ ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพ โดยกำหนดหลักการ ดังนี้ คือ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน โดยยึดหลักการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็ก ตามบริบทของชุมชน สังคม และ วัฒนธรรมไทย ซึ่งยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย และมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนเพียงพอ มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข (กระทรวงศึกษาธิการ,๒๕๖๐,หน้า๔)

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะพื้นฐานในทุกด้าน มุ่งเน้นการพัฒนาทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อให้เด็กมีความพร้อมในการเข้าสู่การศึกษาและการเรียนรู้ในอนาคต และมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์การเรียนรู้โดยตรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ในห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒ -๓ มีมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๔ มุม และมีตู้จัดเก็บของใช้ส่วนตัวเด็ก
- นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒-๓ ร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมประกอบอาหาร ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒-๓ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในระดับ ๓

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (Plan) นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ ประชุมวางแผนการทำงาน แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๖๗	น.ส.ศรินยา สุทธิอินทร์
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมพัฒนามุมประสบการณ์ใน ห้องเรียนอนุบาล เช่น มุมบทบาทสมมติ มุม เกมการศึกษา - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ เตรียม อุปกรณ์เพื่อฝึกทักษะการปั้นและการตัดฉีก ปะ - กิจกรรมประกอบอาหาร	พฤศจิกายน ๖๗ ธันวาคม ๖๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูผู้สอนระดับปฐมวัย
๓.	ขั้นประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ศรินยา สุทธิอินทร์
๔.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ (Act) - รวบรวมข้อมูลดำเนิน - สรุปผลรายงานโครงการ - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ศรินยา สุทธิอินทร์

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน	๘,๐๐๐ บาท
☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	- บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๘,๐๐๐ บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำชี้แจง/ภารกิจ/ ในการใช้งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม เงิน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
ขั้นเตรียมการ (Plan) นำเสนอกิจกรรมเพื่อขอ อนุมัติ ประชุมวางแผน การทำงาน แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ									ตุลาคม ๖๗	น.ส.ศรินยา สุทธิพันธ์และ คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมพัฒนามุม ประสบการณ์ในห้องเรียน - กิจกรรมแข่งขัน ทักษะวิชาการ - กิจกรรมประกอบ อาหาร				๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐		๕,๐๐๐		๗,๕๐๐	พฤศจิกายน ๖๗ ธันวาคม ๖๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูผู้สอน ระดับปฐมวัย
ขั้นประเมินผล (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม									มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ศรินยา สุทธิพันธ์และ คณะกรรมการ
สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ (Act) - รวบรวมข้อมูลดำเนิน - สรุปผลรายงานโครงการ - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ รายงานโครงการ				๕๐๐				๕๐๐	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ศรินยา สุทธิพันธ์และ คณะกรรมการ
รวมทั้งสิ้น				๘,๐๐๐				๘,๐๐๐	แปดพันบาทถ้วน	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ได้ร่วมกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมประกอบอาหาร - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมพัฒนามุมประสบการณ์ในห้องเรียน	- รายงานการจัด กิจกรรมประกอบ อาหาร - สังเกตบรรยากาศ ในชั้นเรียน	- แบบรายงานการจัด กิจกรรมประกอบอาหาร - แบบนิเทศชั้นเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะพื้นฐานในทุกด้าน มุ่งเน้นการพัฒนาทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อให้ได้มีความพร้อมในการเข้าสู่การศึกษาและการเรียนรู้ในอนาคต และมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๒. นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒-๓ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในระดับ ๓

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรินยา สุทธินันท์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒ , ๒.๕) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ (๓.๒,๓.๓)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณิสา สุขสุภาพ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	๑.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อนวัยเข้าเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มี คุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับประถมศึกษาที่กำลังจะ เติบโตไปสู่โลกภายนอก ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านอารมณ์ สังคม ให้สามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นได้ การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆบริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การ พัฒนาด้านต่างๆของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย

โรงเรียนวัดถ้ำคูหาภิมุขจึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพเพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดีน่าอยู่ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๒.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขกายและจิตใจที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนในห้องเรียนคุณภาพ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย
- ๓.๒.๒ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้
- ๓.๓.๓ นักเรียนมีความสุขในการเรียนมากขึ้น

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน(PLAN) ๑.๑ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ๑.๒ ประชุมคณะครู ชี้แจง มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๓ ออกคำสั่งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูวรรณิสา สุขสุภาพ
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ติดต่อประสานงาน ๒.๒ จัดเตรียมเอกสาร ๒.๓ ดำเนินการตามแผนโครงการ - ติดต่อประสานงาน - จัดเตรียมเอกสาร - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาห้องเรียน - ดำเนินการพัฒนา ตกแต่งห้องเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘	ครูวรรณิสา สุขสุภาพ
๓.	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - ประเมินห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ประกาศผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง - มอบเกียรติบัตรแก่ห้องเรียนที่ได้รับรางวัล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ตลอดปีงบประมาณ	ครูวรรณิสา สุขสุภาพ
๔.	ขั้นรายงาน (ACTION) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและสรุปผล การประเมิน ๔.๒ นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๘	ครูวรรณิสา สุขสุภาพ

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำชี้แจง/ ภารกิจ/ในการใช้ งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวมเงิน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
๑.กิจกรรมประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง พร้อม มอบเกียรติบัตรให้แก่ ห้องเรียนที่ได้รับรางวัล				๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูวรรณิสา สุข สุภาพและคณะ กรรมการ
รวมทั้งสิ้น				๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐	สองหมื่นบาทถ้วน	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนในห้องเรียนคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น เชิงคุณภาพ - ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย - มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ - นักเรียนมีความสุขในการเรียนมากขึ้น	สํารวจ สังเกต สังเกต สํารวจ	แบบสํารวจห้องเรียน คุณภาพ แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความสุขในการเรียน
- ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนได้รับความสะอาด ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน
- ๗.๔ ห้องเรียนทั้งภายในและภายนอก มีความสวยงามร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อ และประกอบกิจกรรมต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณิสา สุขสุภาพ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒/๑) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
(๓.๑)	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพรรณิ หอมรสกล้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	๒.ปลูกฝังคุณธรรม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
งบประมาณ	๕,๓๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลากว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำ แนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ

โรงเรียนวัดลัทธิฐานารามจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนโดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมการส่งเสริมให้ใช้ความรู้รอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่นมีวินัย มีสัมมาคารวะ ปฏิบัติกิจตามหน้าที่อย่างจริงจังสำนึกรักสิ่งแวดลอมสืบสานวัฒนธรรมไทยจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อให้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้ อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ๒.๓. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
 ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับ “ดี” ขึ้นไป
 ๓.๑.๔ นักเรียน ครู ร้อยละ ๗๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 โรงเรียนวัดถ้ำสุวรรณาราม เป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดถ้ำสุวรรณารามมีความพึงพอใจในการจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา
 ของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน(PLAN) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูสุพรรณิ
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) ๑. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ๒. กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียง	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ครูสุพรรณิ
๓.	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ติดตาม และประเมินการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ครูสุพรรณิ
๔.	ขั้นรายงาน (ACTION) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๑ รวบรวมข้อมูลดำเนิน กิจกรรมที่ ๒.๑ – ๒.๒ ๔.๒ สรุปผลรายงานโครงการ ๔.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	ครูสุพรรณิ

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน	-	บาท
☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	๕,๓๐๐	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๕,๓๐๐	บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำชี้แจง/ ภารกิจ/ในการใช้ งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม เงิน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
๑. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้				๒,๓๐๐				๒,๓๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ครูสุพรรณณี
๒. กิจกรรมเรียนรู้สู่ วิถีพอเพียง				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ครูสุพรรณณี
รวมทั้งสิ้น				๕,๓๐๐				๕,๓๐๐	ห้าพันสามร้อยบาทถ้วน	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ๔. นักเรียน ครู ร้อยละ ๗๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม เป็นแหล่งเรียนรู้	ทดสอบ ปฏิบัติ สัมรวจ สัมรวจ	แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสำรวจ แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดลัทธิฐานารามมีความพึงพอใจในการจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับมากขึ้นไป	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓ นักเรียน ครู ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนวัดถ้ำคูหาภิมุขเป็นแหล่งเรียนรู้

๗.๔ มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพรรณิ หอมรสกล้า)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอลิสสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดถ้ำคูหาภิมุข

ชื่อโครงการ	ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา (สำนักงาน)
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑/๓,๔) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๒)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอนัญญา อักษรวงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถ จัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
งบประมาณ	๓๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลักแทนการเน้นตัวผู้สอนซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัดและทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครู จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ กระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง๓ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้นๆด้วยเนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

สื่อการสอนเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในแต่ละวิชาหรือแต่ละหน่วยของการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด การเผชิญ ปัญหา สอดคล้องกับธรรมชาติสัมพันธ์กับสังคมและตรงตามความสนใจของผู้เรียน ซึ่งจะเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียน ได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การพัฒนาสื่อการสอนที่มีคุณภาพ จะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดีไปด้วย และจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดถ้ำสุวรรณคูหาพบว่า บางกลุ่มสาระผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สาเหตุหนึ่งเป็นเพราะครูผู้สอนขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ใช้สื่อเก่าที่มีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก ไม่เร้าความสนใจของผู้เรียน และไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกตามความสนใจ การจัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เป็นวิธีการอย่างหนึ่ง ในการกระตุ้น และส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาสื่อ ผลิตสื่อ ใช้สื่อในการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรม และค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดถ้ำสุวรรณคูหาจึงได้จัดทำโครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา (สำนักงาน) เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และครูมีสื่อในการสอนที่หลากหลาย และเพียงพอ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

๒.๒. เพื่อให้ครูมีสื่อในการสอนที่หลากหลายและเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม ร้อยละ ๑๐๐

มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒. เชิงคุณภาพ

ครูโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการจัดโครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา (สำนักงาน) ในระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน(PPLAN) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูอำนวยการและ คณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ สรรวจรายการสื่อที่ ต้องซื้อ เพิ่มเติม ช่อมบำรุง ๒.๒ ดำเนินการจัดซื้อสื่อ ช่อมบำรุง ๒.๓ ครูสร้างและพัฒนาสื่อ การเรียนการสอนหรือนวัตกรรม ทางการศึกษา ที่หลากหลาย	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ครูอำนวยการและ กลุ่มบริหารวิชาการ
๓.	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ติดตาม และประเมินการดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ครูอำนวยการและ กลุ่มบริหารวิชาการ
๔.	ขั้นรายงาน (ACTION) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๑ รวบรวมข้อมูลดำเนิน กิจกรรมที่ ๒.๑ – ๒.๓ ๔.๒ สรุปผลรายงานโครงการ ๔.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	ครูอำนวยการและ กลุ่มบริหารวิชาการ

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน	๓๘,๐๐๐	บาท
☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๓๘,๐๐๐	บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำ ชี้แจง/ภารกิจ/ ในการใช้ งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวมเงิน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
๑. ดำเนินการจัดซื้อสื่อ ซ่อมบำรุง				๑๓,๐๐๐				๑๓,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ครูอำนวยการและ กลุ่มบริหาร วิชาการ
๒. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน หรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย				๒๕,๐๐๐				๒๕,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ครูอำนวยการและ กลุ่มบริหาร วิชาการ
รวมทั้งสิ้น				๓๘,๐๐๐				๓๘,๐๐๐	สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ครูโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการจัดโครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา (สำนักงาน) ในระดับมากขึ้นไป	สํารวจ แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ	แบบสํารวจ แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๑. สนับสนุนส่งเสริมให้ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- ๒.๒. ครูมีสื่อในการสอนที่หลากหลายและเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนัญญา อักษรวงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ชื่อโครงการ	พัฒนางานงบประมาณ
แผนงาน	บริหารงาน งบประมาณ
สอดคล้องกับ มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ๒.๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปราณีต์ อินจันทร์/นางสาววรรณิสา สุขสุภาพ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณเป็นภาระงานให้บริการและอำนวยความสะดวกด้านงบประมาณในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กระบวนการดำเนินงานงบประมาณในด้านการอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ ของกลุ่มบุคลากรในการบริหารงานงบประมาณได้พัฒนาวิธีคิดและวิธีทำงานที่สร้างสรรค์มีขวัญและกำลังใจทำงานด้วยความสามารถและเต็มกำลัง การให้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์เป็นหนทางที่สนับสนุนให้งานงบประมาณของโรงเรียนประสบผลสำเร็จจะส่งผลต่อการจัดทำเอกสาร ช่วยส่งเสริมสนับสนุนใต้กระบวนการทำงานบรรลุเป้าประสงค์ งานบริการวัสดุอุปกรณ์จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและยกระดับการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรอย่างพร้อมเพรียงและเหมาะสม

โครงการพัฒนางานงบประมาณกลุ่มบริหารงานงบประมาณเป็นงานที่มุ่งหวังให้ครูและบุคลากรทางกลุ่มงานได้รับความสะดวกสบายในการปฏิบัติหน้าที่ได้รับมอบหมายหรือภารกิจที่รับผิดชอบอย่างราบรื่นและเรียบร้อยอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งยังส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่มให้สำเร็จตามนโยบายของโรงเรียน

ด้วยระบบการจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณเป็นอีกงานที่มีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาทุกฝ่ายงาน เป็นอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสารประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการ อันเป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียนซึ่งเป็นงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนวัดถ้ำจุฬาราม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ครู บุคลากร ภายในโรงเรียนนักเรียนได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานงบประมาณงานให้มีระบบแบบแผน ขั้นตอนมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนวัดถ้ำจุฬาราม ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมใช้

๓.๒. เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลส่งผลผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน(PPLAN) ๑.๑ วางแผนการดำเนินการโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ สำรวจอุปกรณ์ที่ต้องการใช้	ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูปราณีต อินจันทร์ ครูวรรณิสา สุขสุภาพ
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการใช้ในงานงบประมาณ	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗	ครูปราณีต อินจันทร์
๓.	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ๓.๑ ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์	มกราคม ๒๕๖๘	ครูปราณีต อินจันทร์
๔.	ขั้นรายงาน (ACTION) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและสรุปผลการประเมิน ๔.๒ นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ ๔.๓ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูปราณีต อินจันทร์ ครูวรรณิสา สุขสุภาพ

งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน	๕,๐๐๐ บาท
☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	- บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๕,๐๐๐ บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำชี้แจง/ภารกิจ/ ในการใช้งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม เงิน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
๑.การซื้อวัสดุอุปกรณ์ ใน การจัดทำเอกสารการเงิน บัญชีและพัสดุ				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูปราณีต อินจันทร์ ครูวรรณิสา สุขสุภาพ
รวมทั้งสิ้น				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	ห้าพันบาทถ้วน	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ครูทุกคนที่อยู่ฝ่ายงานงบประมาณมีวัสดุอุปกรณ์ใช้งานอย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการพัฒนางานงบประมาณ	สํารวจ สอบถามความพึงพอใจต่อการพัฒนางานงบประมาณ	แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์ แบบประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนางานงบประมาณ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ระบบการบริหารจัดการงานฝ่ายงานงบประมาณของโรงเรียนมีระบบแบบแผนขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปราณีต อินจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม

ชื่อโครงการ	จิตศึกษาพัฒนาปัญญาภายใน
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ ม.ฐ. สพฐ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑/๑, ๕) (๑.๒/๑) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑, ๒.๒, ๒.๓) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๓, ๓.๔)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารณ ชูแก้ว นางสาววรรณิสา สุขสุภาพ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	๑.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน มีโปรแกรมการพัฒนาดน (Self-development program) อยู่หลายลักษณะ แนวทางหนึ่งซึ่งกำลังเป็นที่นิยมและแพร่หลายมากขึ้น คือ จิตศึกษา มีการศึกษา ตลอดจนผลการวิจัยสนับสนุนมากมาย และมีสิ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาดน งาน และชีวิตของครู จิตศึกษานี้นี้อาจเรียกได้ว่าเป็น วิธีการกระบวนการ และกิจกรรมของการจัดการเรียนรู้แบบใหม่สำหรับโลกการศึกษาปัจจุบัน ที่ประยุกต์หลักการเจริญสติ การปฏิบัติภาวนา (Meditation) และศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา สุนทรียศาสตร์ต่างๆ ที่ดีงาม มาประสานเข้ากับการเสวนา และชุมชนแห่งการปฏิบัติ (Community of Practice: COP) ใช้เป็นแบบแผนในการรู้จัก ทำความเข้าใจ และพัฒนาตัวเอง งาน และชีวิตอย่างลึกซึ้ง รอบด้าน นำไปสู่การแก้ปัญหาส่วนตัว การจรรโลงจิตใจ และการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมกลมกลืน

ในประเทศไทยได้เกิดภาคีเครือข่ายจิตศึกษา ที่ขับเคลื่อนงานอย่างต่อเนื่องเป็นเวลากว่าสิบปี และส่งผลให้จิตศึกษากลายเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน ตั้งแต่ โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ตลอดจนการศึกษานอกระบบโรงเรียน ที่หน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่สนใจร่วมแผ่ขยายแนวคิดและแนวปฏิบัติของจิตศึกษาออกไปอย่างกว้างขวางสำหรับคนทุกเพศทุกวัย ในกลุ่มองค์กร ชุมชน และเครือข่ายต่างๆ ผลสำเร็จในมิติต่างๆ ของผู้ฝึกปฏิบัติยังทำให้บทบาทของจิตศึกษาทวีความสำคัญมากขึ้น และได้รับการยอมรับในวงกว้างระดับโลกว่า เป็นแนวทางการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะสำคัญของมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑

ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม ตระหนักถึง ความสำคัญของครู และจิตศึกษาที่มีต่อการพัฒนาครู จึงได้จัดทำหลักสูตรจิตศึกษาเพื่อการพัฒนาตน งาน และชีวิตของครู เพื่อให้ครูสามารถเสริมสร้างบุคลิกภาพจากภายในตน และประยุกต์ผล การเรียนรู้และการพัฒนาขยายผลไปสู่การทำงานและการใช้ชีวิตที่มีคุณค่าร่วมกับผู้อื่นและส่งประโยชน์สูงสุดให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก ทำความเข้าใจ และพัฒนาตัวเอง งาน และชีวิต

๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้จิตศึกษานำไปแก้ปัญหาส่วนตัว การจรรโลงจิตใจ และการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดลัฏฐิวนารามทุกคน
๒. นักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาโรงเรียนวัดลัฏฐิวนารามทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนรู้จัก ทำความเข้าใจ และพัฒนาตัวเอง งาน และชีวิต
๒. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้จิตศึกษานำไปแก้ปัญหาส่วนตัว การจรรโลงจิตใจ และการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน(PPLAN) ๑.๑ ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ๑.๒ ประชุมคณะครู ชี้แจง มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๓ ออกคำสั่งคณะทำงาน	ตุลาคม ๖๗ พฤศจิกายน ๖๗	ผู้อำนวยการ และคณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ดำเนินการตามแผนโครงการ ๒.๑.๑ ออกแบบกิจกรรม ๒.๑.๒ การจัดกิจกรรมจิตศึกษา - Body Scan - จัดกายจัดใจ - PLC จิตศึกษา	พฤศจิกายน ๖๗ - กันยายน ๖๘	ครูวารารณ์ และ คณะครู
๓.	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ติดตาม และประเมินการดำเนินกิจกรรม	กันยายน ๖๘	ครูวารารณ์
๔.	ขั้นรายงาน (ACTION) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๑ รวบรวมข้อมูลดำเนิน กิจกรรมที่ ๒.๑ ๔.๒ สรุปผลรายงานโครงการ ๔.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	กันยายน ๖๘	ครูวารารณ์

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน	บาท
☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	๓,๐๐๐ บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๓,๐๐๐ บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำชี้แจง/ภารกิจ/ในการใช้งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวมเงิน	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
ดำเนินการตามแผน โครงการ ๑. ออกแบบกิจกรรม ๒. การจัดกิจกรรมจิตศึกษา - Body Scan - จัดกายจัดใจ - PLC จิตศึกษา				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	สามพันบาทถ้วน	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. คณะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดลัทธิฐานารามรู้และเข้าใจ จิตศึกษาเพื่อการพัฒนาตน งาน และชีวิต	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. คณะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดลัทธิฐานารามรู้จัก ทำความเข้าใจ และพัฒนาตัวเอง งาน และชีวิต	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. คณะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดลัทธิฐานารามสามารถประยุกต์ใช้จิตศึกษานำไปแก้ปัญหาส่วนตัว การจรรโลงจิตใจ และการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม	สอบถาม	แบบสอบถาม

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๔. คณะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดลัทธิฐานารามสามารถ ประยุกต์ใช้จิตศึกษานำไปแก้ปัญหาส่วนตัว การจรรโลงจิตใจ และการปรับตัวอยู่ ร่วมกับผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนรู้จัก ทำความเข้าใจ และพัฒนาตัวเอง งาน และชีวิต
๒. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้จิตศึกษานำไปแก้ปัญหาส่วนตัว การจรรโลงจิตใจ และการปรับตัวอยู่
ร่วมกับผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรารณ ชูแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ชื่อโครงการ	Play and Learn เพลินภาษาอังกฤษ
แผนงาน	แผนงานวิชาการ
สอดคล้องกับ มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑ / ๑) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ (๓.๑)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฬาลักษณ์ หมวกสกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔ กล่าวว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และมาตรา ๒๔ (๔) จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

เนื่องจากในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมตะวันตก แม้กระทั่งในปัจจุบันนี้ในสังคมโลกออนไลน์กันก็ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการพูดคุย ติดต่อ สื่อสาร

ดังนั้นจากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมา โรงเรียนวัดลัฏฐิวนารามได้จัดทำโครงการ Play and Learn เพลินภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เรียนระดับระดับประถมศึกษา ด้วยสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ ซึ่งประกอบด้วย ๑.กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (A WORD A DAY) เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีการเรียนรู้คำศัพท์ที่เพิ่มขึ้นในตอนเช้าระหว่างเช้าแถว ๒. กิจกรรมธนาคารคำศัพท์ (Words Bank) เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนนำคำศัพท์ที่เรียนรู้ในตอนเช้านำมาจดบันทึกในสมุดเล่มเล็กเพื่อใช้สำหรับทบทวนก่อนเริ่มเรียน และ ๓. กิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas Day) เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเรียนรู้ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมทางภาษา ซึ่งจากหลักการและเหตุผลดังกล่าวนี้ทางโรงเรียนวัดลัฏฐิวนารามจึงได้ตระหนักและเล็งเห็นว่าการจัดทำโครงการ Play and Learn เพลินภาษาอังกฤษ จะเป็นโครงการที่ช่วยให้ผู้เรียนทุกคนได้มีการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เรียนรู้และเข้าใจการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ทันต่อโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะภาษาอังกฤษที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาอังกฤษ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีการเรียนรู้คำศัพท์ที่เพิ่มมากขึ้น และสามารถนำไปใช้ต่อยอดในการสื่อสารเพื่อเสริมสร้างทักษะทางภาษาอังกฤษ
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการ Play and Learn เพลินภาษาอังกฤษ ในระดับมากขึ้น

ไป

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (PLAN) ๑.๑ นำเสนอโครงการ ๑.๒ ประชุมคณะครู ชี้แจง มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๓ ออกคำสั่งคณะทำงาน	ตุลาคม ๖๗	ครูจุฬาลักษณ์
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (A WORD A DAY) ๒.๒ กิจกรรมธนาคารคำศัพท์ (Words Bank) ๒.๓ กิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas Day)	ตลอดปีงบประมาณ ๖๘ ตลอดปีงบประมาณ ๖๘ ๒๐ ธันวาคม ๖๘	ครูจุฬาลักษณ์ ครูจุฬาลักษณ์ ครูจุฬาลักษณ์
๓.	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ติดตาม และประเมินการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ ๖๘	ครูจุฬาลักษณ์
๔.	ขั้นรายงาน (ACTION) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๑ รวบรวมข้อมูลดำเนิน กิจกรรมที่ ๒.๑ – ๒.๓ ๔.๒ สรุปผลรายงานโครงการ ๔.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	มีนาคม ๖๘	ครูจุฬาลักษณ์

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำชี้แจง/ ภารกิจ/ในการใช้ งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวมเงิน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
๑.กิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละ คำ (A WORD A DAY)				๕๐๐				๕๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๖๘	ครู จุฬาลักษณ์
๒.กิจกรรมธนาคาร คำศัพท์ (Words Bank)				๑,๕๐๐				๑,๕๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๖๘	ครู จุฬาลักษณ์
๓.กิจกรรมวัน คริสต์มาส (Christmas Day)				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	๒๐ ธ.ค. ๖๘	ครู จุฬาลักษณ์
รวมทั้งสิ้น				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	ห้าพันบาทถ้วน	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ฝึก ปฏิบัติทักษะทางภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และ การเข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาอังกฤษ	สอบถาม / สัมภาษณ์ การทดสอบความรู้ / การถามตอบ	แบบสอบถาม แบบทดสอบความรู้ / กิจกรรม ด้านทักษะภาษาอังกฤษ

เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีการเรียนรู้คำศัพท์ที่เพิ่มมากขึ้น และสามารถนำไปใช้ต่อยอดในการสื่อสารเพื่อเสริมสร้างทักษะทางภาษาอังกฤษ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการ Play and Learn เพลินภาษาอังกฤษ ในระดับมากขึ้นไป	ประเมินจากการจดบันทึกคำศัพท์ของนักเรียน สอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ Play and Learn เพลินภาษาอังกฤษ	สมุดเล่มเล็กบันทึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษ แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมโครงการ Play and Learn เพลินภาษาอังกฤษ
--	--	---

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน
๓. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงกิจกรรมทางภาษา และเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางภาษาอังกฤษในหลากหลายรูปแบบ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฬาลักษณ์ หมวกสกุล)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐินาราม

ชื่อโครงการ	ค่ายภาษาอังกฤษ (English is fun)
แผนงาน	แผนงานวิชาการ
สอดคล้องกับ มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑ / ๑,๒) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณิสา สุขสุภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
งบประมาณ	๗๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔ กล่าวว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และมาตรา ๒๔ (๔) จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

เนื่องจากในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมตะวันตก แม้กระทั่งในปัจจุบันนี้ในสังคมโลกออนไลน์กันก็ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการพูดคุย ติดต่อ สื่อสาร

ดังนั้นจากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมา โรงเรียนวัดลัทธิฐานารามได้จัดทำโครงการ ค่ายภาษาอังกฤษ (English is fun)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามความถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งการทำกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ หรือ กิจกรรมกลุ่ม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะภาษาอังกฤษที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาอังกฤษ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีการเรียนรู้คำศัพท์ที่เพิ่มมากขึ้น และสามารถนำไปใช้ต่อยอดในการสื่อสารเพื่อเสริมสร้างทักษะทางภาษาอังกฤษ
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการ ค่ายภาษาอังกฤษ (English is fun) ในระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (PLAN) ๑.๑ ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ๑.๒ ประชุมคณะครู ชี้แจง มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๓ ออกคำสั่งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูวรรณิสา สุขสุภาพ ครูจุฬาลักษณ์ หมวกสกุล
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ติดต่อประสานงาน ๒.๒ จัดเตรียมเอกสาร ๒.๓ ดำเนินการตามแผนโครงการ - ติดต่อประสานงาน - จัดเตรียมเอกสาร	พฤศจิกายน ๒๕๖๗-มกราคม ๒๕๖๘	ครูวรรณิสา สุขสุภาพ และคณะทำงาน
๓.	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - ติดตามและประเมินผลการทำงาน	ตลอดปีงบประมาณ	ครูวรรณิสา สุขสุภาพ ครูจุฬาลักษณ์ หมวกสกุล
๔.	ขั้นรายงาน (ACTION) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและสรุปผลการประเมิน ๔.๒ นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๘	ครูวรรณิสา สุขสุภาพ ครูจุฬาลักษณ์ หมวกสกุล

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

- ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว) จำนวน - บาท
- ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๗๘,๐๐๐ บาท

☐ เงินอื่นๆ

รวมทั้งสิ้น

จำนวน

บาท

จำนวน

๗๘,๐๐๐

บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการค่าใช้จ่าย/ ภารกิจ/ในการใช้ งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวมเงิน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
๑. กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ “English is Fun” - วิทยากร - อาหารว่างและ เครื่องดื่ม - ถ่ายเอกสาร		๔๙,๐๐๐	๘,๘๕๐ ๒๐,๑๕๐					๔๙,๐๐๐ ๘,๘๕๐ ๒๐,๑๕๐	ตลอดปีงบประมาณ	ครูวรรณิสา สุขสุภาพ ครูจุฬาลักษณ์ หมวกสกุล
รวมทั้งสิ้น		๔๙,๐๐๐	๒๘,๐๐๐					๗๘,๐๐๐		เจ็ดหมื่นแปดพันบาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และการเข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาอังกฤษ	สำรวจ	แบบบันทึกเข้าร่วม กิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีการเรียนรู้คำศัพท์ที่เพิ่มมากขึ้น และสามารถนำไปใช้ ต่อ ยอดในการสื่อสารเพื่อเสริมสร้างทักษะทางภาษาอังกฤษ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการ ค่ายภาษาอังกฤษ (English is fun) ในระดับมากขึ้นไป	สำรวจ ทำแบบประเมิน	แบบประเมินทักษะ แบบประเมินความพึง พอใจของโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีการเรียนรู้คำศัพท์ที่เพิ่มมากขึ้น และสามารถนำไปใช้ต่อยอดในการสื่อสารเพื่อเสริมสร้างทักษะทางภาษาอังกฤษ

๒. นักเรียนได้ฝึกทักษะ มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ทั้ง ๔ ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งการทำกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่ม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณิสา สุขสุภาพ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลัฏฐินาราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐินาราม

ชื่อโครงการ	เปิดบ้านวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับ ม.ฐ. สพฐ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑/๒, ๓, ๔,๖) (๑.๒/๑, ๒, ๔) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑, ๒.๓, ๒.๖) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑, ๓.๒)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววราภรณ์ ชูแก้ว
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	๑.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
งบประมาณ	๕๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ โรงเรียน หมายถึง สถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่กุลบุตรกุลธิดาในชุมชนที่รับผิดชอบ ซึ่งการศึกษาหมายความถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรยาลงความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีบทบัญญัติหลายมาตราที่เป็นการวางกรอบและแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทุกด้าน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา ๑๕) การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา ๒๓) จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ฝึกทักษะ กระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ซึ่งมีการผสมผสานสาระความรู้ต่างๆ ได้ อย่างสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและ

สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้สิ่งอำนวยความสะดวก และให้การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่ โดยการประสานความร่วมมือกับทุกฝ่าย

โรงเรียนมีหน้าที่จะต้องดำเนินการวางแผนจัดกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ เพื่อพัฒนาการศึกษาโดยมุ่งเน้นคุณภาพทั้งของผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารและกระบวนการบริหาร ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนิทรรศการทางวิชาการเปิดบ้าน (Open House) ประจำปีการศึกษา เพื่อเผยแพร่และแสดงผลงานของครูและนักเรียนในด้านต่างๆ เป็นการประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เผยแพร่ผลงานต่างๆ ในเชิงวิชาการเมื่อสิ้นปีการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๓. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดลัทธิฐานารามสู่สาธารณชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม เผยแพร่ แสดงผลงาน และสาธิตผลงานต่างๆ ในเชิงวิชาการ

เชิงคุณภาพ

คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดลัทธิฐานารามเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร

สถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติ

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน(PLAN) ๑.๑ ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ๑.๒ ประชุมคณะครู ชี้แจง มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๓ ออกคำสั่งคณะทำงาน	ตุลาคม ๖๗ มกราคม ๖๘	ผู้อำนวยการ และคณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ดำเนินการตามแผนโครงการ ๒.๑.๑ จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการและกลุ่มสาระ ๒.๑.๒ กิจกรรมแสดงความสามารถของนักเรียน ๒.๑.๓ กิจกรรมสร้างงาน สร้างอาชีพ ๒.๑.๔ จัดหาสื่อ ๒.๑.๕ จัดป้าย เวที	กุมภาพันธ์ ๖๘ มีนาคม ๖๘ มีนาคม ๖๘- มีนาคม ๖๘ มีนาคม ๖๘ มีนาคม ๖๘	ครูวารกรณ์ และ คณะครู
๓.	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ติดตาม และประเมินการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๖๘	ครูวารกรณ์
๔.	ขั้นรายงาน (ACTION) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๑ รวบรวมข้อมูลดำเนิน กิจกรรมที่ ๒.๑ ๔.๒ สรุปผลรายงานโครงการ ๔.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	มีนาคม ๖๘	ครูวารกรณ์

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน	-	บาท
☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	๕๕,๐๐๐	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๕๕,๐๐๐	บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำชี้แจง/ภารกิจ/ในการใช้งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวมเงิน	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
๑.ดำเนินการตามแผน โครงการ ๑.๑ จัดนิทรรศการ แสดงผลงานทางวิชาการ และกลุ่มสาระ				๒๗,๐๐๐				๒๗,๐๐๐		ครูบรรณารักษ์ และคณะครู
๑.๒ กิจกรรมแสดง ความสามารถของ นักเรียน				๔,๐๐๐				๔,๐๐๐		
๑.๓ กิจกรรมสร้างงาน สร้างอาชีพ				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐		
๑.๔ กิจกรรม Wellness				๖,๐๐๐				๖,๐๐๐		
๑.๕ จัดหาสื่อ				๘,๐๐๐				๘,๐๐๐		
๑.๖ จัดป้าย เวที				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น				๕๕,๐๐๐				๕๕,๐๐๐	ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. การแสดงทักษะ หรือความสามารถของผู้เรียน	ลงมือปฏิบัติ	ลงมือปฏิบัติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนได้เผยแพร่ผลงานต่างๆ ในเชิงวิชาการสู่สาธารณชน
๒. ครูและนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการเต็มตามศักยภาพของตนเอง
๓. ประชาสัมพันธ์ผลงานทางความก้าวหน้าของโรงเรียนแก่บุคคลภายนอก
๔. รับฟังความคิดเห็นในด้านความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรารณ ชูแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอลิสรา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

โครงการ ลูกเสือ-เนตรนารี
 แผนงาน บริหารทั่วไป
 สอดคล้องกับ ม.ฐ. สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒/๓)
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรณิ หอมรสกล้า / นางสาววันทนา แก้วกลิ่น
 ลักษณะงาน/โครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 งบประมาณ ๘๕,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

กระบวนการลูกเสือ คือกระบวนการพัฒนาเยาวชน ฝึกอบรม ให้การศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา มุ่งพัฒนาสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความให้เป็นปัญหาของสังคม และประเทศชาติ

ทั้งนี้ หลักการที่สำคัญของกระบวนการลูกเสือ คือ การเคารพและพึงปฏิบัติต่อศาสนาที่ตนเองนับถือ มีความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์และประเทศชาติของตน พร้อมส่งเสริมสันติสุขและสันติภาพ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม และยอมรับเคารพในเกียรติและศักดิ์ศรีของผู้อื่น

ในการนี้ ทางโรงเรียนวัดลัทธิฐานารามจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปีเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณค่าของสังคมและเป็นการสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคตต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้จากกิจกรรมลูกเสือ ไปพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยในชีวิตประจำวัน

๒.๒ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต เห็นอกเห็นใจผู้อื่น และรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ต่อส่วนรวม

๒.๓ ให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่างๆตามความเหมาะสม

๓.เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัย
- นักเรียนได้รับการพัฒนาตามกระบวนการของลูกเสือ

๔.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)			
๑	ประชุมครู	พ.ย.๒๕๖๗	ครูสุพรรณิ
๒	นำโครงการเสนอ คณะกรรมการ	พ.ย.๒๕๖๗	ครูสุพรรณิ
ขั้นดำเนินการ (Do)			
๑	สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค.๖๗ -มี.ค.๖๘	รองวันทนา/ครูสุพรรณิ
๒	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	ก.ค.๖๘	รองวันทนา/ครูสุพรรณิ
๓	ถวายสดุดี ร.๖	พ.ย.๖๘	รองวันทนา/ครูสุพรรณิ
๔	กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ/ลูกเสือสำรอง	ธ.ค.๖๘	รองวันทนา/ครูสุพรรณิ
๕	ส่งแข่งขันศิลปหัตถกรรม	พ.ย.๖๗ – ธ.ค.๖๘	รองวันทนา/ครูสุพรรณิ
๖	แข่งขันระบำเบ๊เบ๊	พ.ย.๖๗ – ธ.ค.๖๘	รองวันทนา/ครูสุพรรณิ
ขั้นตรวจสอบ (Check)			
๑	ติดตามประเมินผลโครงการ	ก.ย.๖๘	รองวันทนา/ครูสุพรรณิ
ขั้นรายงานผล (Action)			
๑	สรุปผลโครงการ	ก.ย.๖๘	ครูสุพรรณิ

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

☐	เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน	-	บาท
☒	เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	๘๕,๐๐๐	บาท
☐	เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งสิ้น		จำนวน	๘๕,๐๐๐	บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรม และรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำชี้แจง/ภารกิจ/ ในการใช้งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวมเงิน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
๑.กิจกรรมวันสถาปนา ลูกเสือ	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	ก.ค.๖๘	รองวันทนา/ ครูสุพรรณี
๒.ถวายสดุติ ร.๖	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	พ.ย.๖๘	รองวันทนา/ ครูสุพรรณี
๓.กิจกรรมค่ายพักแรม ลูกเสือสำรอง -อาหารว่าง และเครื่องดื่ม -อุปกรณ์ฐานการเรียนรู้ ลูกเสือสามัญ -อาหารว่าง และเครื่องดื่ม -อุปกรณ์ฐานการเรียนรู้	- - - - - -	- - - - - -	๘,๘๒๐ - - ๑๙,๙๕๐ -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	๘,๘๒๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๙,๙๕๐ ๓๕,๒๓๐	ธ.ค.๖๘	รองวันทนา/ ครูสุพรรณี/ ครูจำลอง
๔.ส่งแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	พ.ย.๖๗ – ธ.ค.๖๘	รองวันทนา/ ครูสุพรรณี
๕.แข่งขันระบำบ่วง	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	พ.ย.๖๗ – ธ.ค.๖๘	รองวันทนา/ ครูสุพรรณี
รวมทั้งสิ้น				๘๕,๐๐๐				๘๕,๐๐๐	แปดหมื่นห้าพันบาท ถ้วน	

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	สำรวจ	เอกสารลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม โครงการ	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัย	สังเกต และประเมิน	แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย
- นักเรียนได้รับการพัฒนาตาม กระบวนการของลูกเสือ	สังเกต และประเมิน	แบบประเมินกระบวนการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และระเบียบวินัยในการใช้ชีวิตประจำวัน
- ๒ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต เห็นอกเห็นใจผู้อื่น และรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ต่อ
ส่วนรวม
- ๓ นักเรียนมีความสามัคคี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพรรณิ หอมรสกล้า)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอลิสสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัฏฐิวนาราม

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมทักษะอาชีพ

โครงการที่ 36

แผนงาน

บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับ มาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑/๖) (๑.๒/๒)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑, ๒.๒)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑)

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุชมาล ฤทธิเดช

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

๓.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับชุมชนและบริบทของสถานศึกษา

งบประมาณ

๑๖,๘๗๘ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การทำงาน และการมีรายได้ที่จะแลกเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเพียงพอเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความเป็นไปของสังคม ดูเหมือนจะเป็นเป้าหมายขั้นพื้นฐานของมนุษย์ปกติทั่วไปทุกคน และเป็นเป้าหมายขั้นต่ำในการพัฒนาของประเทศ นักเรียนเป็นวัยแห่งการเรียนรู้การใช้ประสบการณ์ชีวิตที่ดำรงอยู่ในความดูแลของพ่อแม่ ผู้ปกครองสู่ การแสวงหาเป้าหมายในการดำรงอยู่ของตนเอง มองหาสิ่งที่ตนชื่นชอบ อยากจะเป็น และพยายามทดลองทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อแสดงถึงความเป็นตัวตนของตนเองที่จะยืนอยู่ในโลก สังคม และชุมชน ให้ตนเป็นในแบบที่ตนชื่นชอบนั้น หลายครั้งจะมีพฤติกรรมแปลก ๆ การเลียนแบบ ความประพฤติปฏิบัติที่เบี่ยงเบนไปจากความคาดหวังของครอบครัว ชุมชน สังคมปกติทั่วไป จนอาจถึงระดับที่เป็นอันตรายต่อสวัสดิภาพตนเอง และสังคม รอบข้าง การปรับทิศทางการคิด แนวทางการใช้เวลา และใช้ชีวิตเข้าสู่กระแสการมีงานทำจะเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตัวเด็กเอง สังคม และประเทศชาติ

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจะเน้น ให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรมีการเน้นให้นักเรียนมีทักษะวิชาชีพเพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่โลกของการทำงาน จะส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ เกี่ยวกับตนเอง งานอาชีพ และการพัฒนาสังคม การใช้เทคโนโลยี การทำงานร่วมกัน รวมทั้งเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมใหม่ ๆ ทั้งเป็นการระดมทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ราษฎร์ชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีค่า โดยพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดลัทธิวรารามได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ เกิดกระบวนการคิด และวางแผนอย่างเป็นระบบ มีความรอบคอบในการคิดหาต้นทุน ผลกำไร-ขาดทุน ในการผลิตผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปะ จัดจำหน่ายเป็นสินค้า เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะอาชีพ อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานความรู้ นำไปคิดหารายได้เสริมระหว่างเรียน หรือต่อยอดประกอบอาชีพในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะกระบวนการทำงานเทคนิค Eco Print
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานศิลปะ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมใช้เป็นทางเลือกและแนวทางต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถอธิบายและมีทักษะในการทำงานเทคนิค Eco Print ได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ ในระดับมาก ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน(PLAN) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูสุชุมาล
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ กิจกรรม Eco Print	มกราคม ๒๕๖๘	ครูสุชุมาล
๓.	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ติดตาม และประเมินการดำเนินกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๘	ครูสุชุมาล
๔.	ขั้นรายงาน (ACTION) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๑ รวบรวมข้อมูลดำเนิน กิจกรรมที่ ๒.๑ ๔.๒ สรุปผลรายงานโครงการ ๔.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	ครูสุชุมาล

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน	บาท
☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน ๑๖,๘๗๘	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๑๖,๘๗๘	บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการค่าใช้จ่าย/ภารกิจ/ ในการใช้ งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวมเงิน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง			
๑.กิจกรรม Eco Print		๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๘๗๘				๑๖,๘๗๘	มกราคม ๒๕๖๘	ครูสุพุมล ฤทธิเดช
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๘๗๘				๑๖,๘๗๘		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถอธิบาย และมีทักษะในการทำงานเทคนิค Eco Print ได้อย่างถูกต้อง ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้	- ตอบแบบสอบถาม - ตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม (Questionnaire) - แบบสอบถาม (Questionnaire)
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ ในระดับ มาก ขึ้นไป	- ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะกระบวนการทำผลงานเทคนิค Eco Print

๗.๒ นักเรียนเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานศิลปะ

๗.๓ นักเรียนนำไปเป็นทางเลือกและแนวทางต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพุมล ฤทธิเดช)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ชื่อโครงการ เช้าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

แผนงาน บริหารทั่วไป

สอดคล้องกับ ม.ร.ร. สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๖)

ผู้รับผิดชอบ นายธีรยุทธ์ หนักแน่น

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล

งบประมาณ ๓,๒๑๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการสื่อสารและการเผยแพร่ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตมีความสำคัญต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา เว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นช่องทางสำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การประกาศกิจกรรม การติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง และการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อชุมชน การเข้าพื้นที่เว็บไซต์จะช่วยให้โรงเรียนสามารถจัดการเนื้อหาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และมีความเสถียรในการใช้งาน จึงมีความจำเป็นในการดำเนินโครงการเข้าพื้นที่เว็บไซต์เพื่อให้โรงเรียนวัดลัทธิฐานารามสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเข้าพื้นที่เว็บไซต์ที่มีความเสถียรและมีประสิทธิภาพในการจัดการข้อมูล
- ๒.๒ เพื่อใช้เว็บไซต์ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าพื้นที่เว็บไซต์ให้เสร็จสมบูรณ์และพร้อมใช้งาน
- ๓.๑.๒ มีการเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์อย่างน้อย ๔ ครั้งต่อเดือน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เว็บไซต์มีความเสถียรและสามารถเข้าถึงได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง
- ๓.๒.๒ ผู้ปกครองและชุมชนสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน(PLAN) ๑.๑ จัดทำงบประมาณและกำหนดระยะเวลาการดำเนินการ	ตุลาคม ๖๗	ครูธีรยุทธ์ หนักแน่น
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ดำเนินการเข้าพื้นที่เว็บไซต์และตั้งค่าระบบให้พร้อมใช้งาน	ธันวาคม ๖๗	ครูธีรยุทธ์ หนักแน่น

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๒ อัปเดตข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียน ข่าวสาร และกิจกรรมต่าง ๆ		
๓.	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ๓.๑ ตรวจสอบความเสถียรของเว็บไซต์และการใช้งาน ๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน เช่น ครู นักเรียน ผู้ปกครอง	มีนาคม ๖๘	ครูธีรยุทธ์ หนักแน่น
๔.	ขั้นรายงาน (ACTION) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและสรุปผลการประเมิน ๔.๒ นำเสนอต่อผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการปรับปรุงในอนาคต	กรกฎาคม ๖๘	ครูธีรยุทธ์ หนักแน่น

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน	-	บาท
☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	๓,๒๑๐	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๓,๒๑๐	บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำชี้แจง/ภารกิจ/ ในการใช้งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวมเงิน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
๑.กิจกรรมเข้าพื้นที่ เว็บไซต์ อัปเดตข้อมูล พื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียน ข่าวสาร และกิจกรรมต่าง ๆ				๓,๒๑๐				๓,๒๑๐	มกราคม ๒๕๖๘	ครูธีรยุทธ์ หนักแน่นและ คณะ กรรมการ
รวมทั้งสิ้น				๓,๒๑๐				๓,๒๑๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ เข้าพื้นที่เว็บไซต์ให้เสร็จสมบูรณ์และพร้อมใช้งาน - มีการเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์อย่างน้อย ๔ ครั้งต่อเดือน เชิงคุณภาพ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อเว็บไซต์โรงเรียนวัดลัญจวิญนาราม ในระดับมาก	การตรวจสอบความพร้อมการเข้าถึง การตรวจสอบจำนวนข่าวสารบนเว็บ การสำรวจความคิดเห็นผู้ใช้งาน	แบบฟอร์มตรวจสอบเว็บไซต์ รายงานการเผยแพร่ข่าวสาร แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่เสถียรและพร้อมใช้งาน

๗.๒ การสื่อสารและการเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗.๓ ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโรงเรียนอย่างรวดเร็วและครบถ้วน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรยุทธ์ หนักแน่น)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัญจวิญนาราม

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีหน้าที่จะต้องดำเนินการวางแผนจัดค่ายวิชาการสานฝันแนะแนวศึกษาต่อ ให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ เพื่อพัฒนาการศึกษาโดยมุ่งเน้นคุณภาพทั้งของผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารและกระบวนการบริหาร ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ

โรงเรียนมีหน้าที่จะต้องดำเนินการวางแผนจัดค่ายวิชาการสานฝันแนะแนวศึกษาต่อให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ เพื่อพัฒนาการศึกษาโดยมุ่งเน้นคุณภาพทั้งของผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารและกระบวนการบริหาร ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมโครงการ

ค้นพบตัวตน ความถนัดของตน และอาชีพที่มุ่งหวัง เพื่อวางแผนเตรียมความพร้อมอย่างถูกวิธี และมีประสิทธิผลสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตัวเข้ม ปูพื้นฐาน ทบทวน ให้นักเรียนมีความพร้อมทางวิชาการเพื่อต่อยอดสู่การเตรียมสอบเข้า ม.๑ และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ มีแรงบันดาลใจ และความกระตือรือร้น ต่อการสร้างอนาคตของตน ตลอดจนเพิ่มวินัย และความรับผิดชอบให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีความพร้อมทางวิชาการเพื่อต่อยอดสู่การเตรียมสอบเข้า ม.๑ และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพ
๒. นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน(PPLAN) ๑.๑ ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ๑.๒ กำหนดปฏิทิน ๑.๓ ประชุมคณะครู ชี้แจง มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๔ ออกคำสั่งคณะทำงาน	ตุลาคม ๖๗ ตุลาคม ๖๗ มกราคม ๖๘	ผู้อำนวยการ และคณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.2 ดำเนินการตามแผนโครงการ ๒.๑.๑ จัดกิจกรรมค่ายวิชาการสานฝันแนะแนวศึกษาต่อ ๒.๑.๒ กิจกรรมเตรียมความพร้อมศึกษาต่อ	กุมภาพันธ์ ๖๘ กุมภาพันธ์ ๖๘ กุมภาพันธ์ ๖๘	ครูวารสารณ์ และ คณะครู
๓.	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ติดตาม และประเมินการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๖๘	ครูวารสารณ์
๔.	ขั้นรายงาน (ACTION) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๑ รวบรวมข้อมูลดำเนิน กิจกรรมที่ ๒.๑ ๔.๒ สรุปผลรายงานโครงการ ๔.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการ	มีนาคม ๖๘	ครูวารสารณ์

๕. งบประมาณที่ใช้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

☐ เงินอุดหนุนการศึกษา (รายหัว)	จำนวน	-	บาท
☒ เงินอุดหนุนการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน	๙,๙๘๐	บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๙,๙๘๐	บาท

จำแนกการใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการคำชี้แจง/ภารกิจ/ ในการใช้งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม เงิน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
๑.๑ จัดกิจกรรมค่าย วิชาการสานฝันแนะแนว ศึกษาต่อ - อาหารว่าง ๑ มื้อ - วิทยากร (๔ ชั่วโมง) ๑.๒ กิจกรรมเตรียมความพร้อม ศึกษาต่อ ๑.๒ ป้ายไวนิล		๒,๔๐๐	๑,๘๕๐	๓,๗๓๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐				๓,๗๓๐ ๑,๘๕๐ ๒,๔๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐		ครูวรา ภรณ์ และคณะ ครู
รวมทั้งสิ้น								๙,๙๘๐		แก้พันแก้ร้อยแปดสิบบาท ถ้วน

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพ	ลงมือปฏิบัติ	ลงมือปฏิบัติ
๒. นักเรียน มีมีแรงบันดาลใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้อย่าง ของตนเอง	จากการสำรวจ	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตรงกับศักยภาพ
๒. นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการเรียนศึกษาต่อ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราภรณ์ ชูแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอลิสา กลิ่นหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม

ส่วนที่ ๔

การกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้จัดระบบการกำกับติดตาม ประเมินผลการ ตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม

๑.๑ จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ ตามยุทธศาสตร์

๑.๒ จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

๒. การประเมินผล

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผล

๒.๓ ดำเนินการประเมินผล ดังนี้ - ก่อนดำเนินโครงการ - ระหว่างดำเนินโครงการ - เมื่อ สิ้นสุดโครงการ

๓. การตรวจสอบ เพื่อดูแลความเป็นไปได้ เพื่อความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินการ เพื่อ ดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการ

๓.๑ การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุง พัฒนา

๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อ เสนอแนะแนว ทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔. การรายงาน

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่ก าหนดไว้

๔.๒ เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการ ปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา

๔.๓ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ต่อ หน่วยงานต้น สังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้จัดทำ

นางสาวอลิสา กลิ่นหอม	ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางวันทนา แก้วกลิ่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นางบุญธรรม ลือวงศ์	ครูโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม
นางสาวปราณีต อินจันทร์	ครูโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม
นางสาวศรีนยา สุทธิพันธ์	ครูโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม
นายจำลอง นวลศรี	ครูโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม
นายธีรยุทธ์ หนักแน่น	ครูโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม
นางสาวราภรณ์ ชูแก้ว	ครูโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม
นางสาวภิสรา แสงศรี	ครูโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม
นางสาวสุพมาล ฤทธิเดช	ครูโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม
นางสาววรรณิสา สุขสุภาพ	ครูโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม
นางสาวนพมาศ คำมั่น	ครูโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม
นางสาวอนัญญา อักษรวงศ์	ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม
นางสาวจุฬาลักษณ์ หมวกสกุล	ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดลัทธิฐานาราม
นางสาวสุพรรณิ หอมรสกล้า	ครู พนักงานราชการ



คำสั่งโรงเรียนวัดสุทธิวราราม

ที่ ๑๑๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง คณะทำงานจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓ / ๒๕๔๖ สั่ง ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๔๖ เรื่อง มอบอำนาจในการบังคับบัญชา และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๓๔๐/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่องมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษาและให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินการ
ที่ปรึกษา

นางสาวอลิสสา กลิ่นหอม

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธิวราราม

นางวันทนา แก้วกลิ่น

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธิวราราม

คณะทำงาน

๑. นายจำลอง นวลศรี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวราภรณ์ ชูแก้ว	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวศรินยา สุทธินนท์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๔. นางสาวนพมาศ คำมัน	ครู	กรรมการ/รองเลขานุการ
๕. นางสาวปราณี อินจันทร์	ครู	กรรมการ/รองเลขานุการ

ให้ครูที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินจัดทำแผนงาน / โครงการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพป.และแผนกลยุทธ์การศึกษาของโรงเรียนตามข้อมูลพื้นฐานที่มีอยู่ปัจจุบัน ให้เสร็จสิ้นภายใน วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางสาวอลิสสา กลิ่นหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธิวราราม



โรงเรียนวัดลัทธิวนาราม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

สุขภาพดี
มีความรู้
มุ่งสู่วิถีความเป็นไทย

Watlattiwanaramschool
076-283372